

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

10

النص :

نُحِبُّ مَنَى أَنْ تَلْعَبَ كَثِيرًا فِي التَّلْجِ ، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تُوصِيهَا دَائِمًا أَنْ تَرْتَدِي مَلَابِسَ تَقِيهَا مِنَ البُرْدِ ، فِي إِحْدَى المَرَاتِ لَمْ تَرْتَدِ مَنَى مَلَابِسَهَا الصُّوفِيَّةَ . وَ خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ فِي التَّلْجِ ، فَأَصِيبَتْ بِالْبُرْدِ ، فَعَادَتْ إِلَى البَيْتِ تَرْتَعِشُ . أَسْرَعَتْ أُمُّهَا فَزَعَتْ لَهَا ثِيَابَهَا وَ جِذَاءَهَا وَ جَوْرَبِيَّهَا وَ أَلْبَسَتْهَا ثِيَابًا جَافَةً .

فِي العَدِ أَصْبَحَتْ مَنَى مَرِيضَةً ، عِنْدَمَا نَادَتْهَا صَدِيقَاتُهَا لِتَلْعَبَ مَعَهُنَّ أَجَابَتْهُنَّ : « حُنْجَرَتِي تُؤْلَمُنِي وَ لَا أَسْتَطِيعُ الخُرُوجَ . بَدَأَتْ مَنَى تَسْعَلُ وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا وَ لَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى مُعَادَرَةِ سَرِيرِهَا .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

- 1- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص
 2- بما كانت توصي الأم ابنتها مَنَى ؟
 مَنَى.....
 - عنوان مناسب للنص هو

- كانت توصي الأم ابنتها

- أكتب شرح الكلمتين التاليتين

ترتدي = ترتعش =

البناء اللغوي : (3ن)

أ- الظاهرة النحوية ، أملأ الفراغ بما يناسب .

نوعها	الجملة
.....	خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ
.....	مَنَى مَرِيضَةً

ب- الظاهرة الصرفية

أصرف الفعل كان مع الضمائر في الماضي :

أنت : هي :
 هُنَّ : هُمَا :

ب- الظاهرة الإملائية :

أكتب التاء المناسبة مكان النقط :

شَفِيءٌ.....مُنَى وَ عَادَ.....إِلَى المَدْرَسِ..... وَ هِيَ فَارِحَةٌ.....

وَضْعِيَّةٌ اَدْمَاجِيَّةٌ (4ن)

- اَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

بَقِيَتْ أُمُّ مَنْى إِلَى جَانِبِهَا تَحْنُو عَلَيْهَا فَاسْتَدْعَتْ لَهَا الطَّيْبِيَّةُ

.....

.....

.....

.....وَعَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ لَا تَنْسَى أَنْ تَرْتَدِّي ثِيَابَهَا الصُّوفِيَّةَ .

تصحیح امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

10

النص :

تُحِبُّ مَنَى أَنْ تَلْعَبَ كَثِيرًا فِي التَّلْجِ ، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تُوصِيهَا دَائِمًا أَنْ تَرْتَدِي مَلَابِسَ تَقِيهَا مِنَ الْبَرْدِ ، فِي إِحْدَى الْمَرَاتِ لَمْ تَرْتَدِ مَنَى مَلَابِسَهَا الصُّوفِيَّةَ . وَ خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ فِي التَّلْجِ ، فَأُصِيبَتْ بِالْبَرْدِ ، فَعَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ تَرْتَعِشُ . أَسْرَعَتْ أُمُّهَا فَنَزَعَتْ لَهَا ثِيَابَهَا وَ جِذَاءَهَا وَ جَوْرِيَّهَا وَ أَلْبَسَتْهَا ثِيَابًا جَافَةً .

فِي الْعَدِ أَصْبَحَتْ مَنَى مَرِيضَةً ، عِنْدَمَا نَادَتْهَا صَدِيقَاتُهَا لِتَلْعَبَ مَعَهُنَّ أَجَابَتْهُنَّ : « حُنْجُرَتِي تُؤَلِّمُنِي وَ لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ . بَدَأَتْ مَنَى تَسْعَلُ وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا وَ لَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى مُغَادَرَةِ سَرِيرِهَا .

الأسئلة

البناء الفكري: (3ن)

1- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص

- عنوان مناسب للنص هو مَنَى

مَريضة

2- بما

كانت توصي الأم ابنتها مَنَى ؟ كانت توصي الأم ابنتها مَنَى بأن ترتدي ملابس تقيها من

البرد

- اكتب شرح الكلمتين التاليتين

ترتدي = تلبس ترتعش = ترتعد

البناء اللغوي: (3ن)

أ- الظاهرة النحوية ، أملأ الفراغ بما يناسب .

نوعها	الجملة
الجملة الفعلية الجملة الاسمية	خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ مَنَى مَرِيضَةً

ب- الظاهرة الصرفية

أصرف الفعل كان مع الضمائر في الماضي :

أنت : كنت هي : كانت

هنا :

هنا : كانا

كن

ب- الظاهرة الإملائية :

اكتب التاء المناسبة مكان النقط :

شفت

مَنَى وَ عَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ فَارِحَةٌ

وَضْعِيَّةُ اِدْمَاجِيَّةٍ (4ن)

- اَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

بَقِيَتْ أُمُّ مَنَى إِلَى جَانِبِهَا تَحْنُو عَلَيْهَا فَاسْتَدْعَتْ لَهَا الطَّبِيْبَةَ

حَضَرَتِ الطَّبِيْبَةُ وَكَانَتْ مَنَى تَعْرِفُهَا جَيِّدًا فَهِيَ صَدِيقَةُ الْعَانِ أَلْفَةً ، فَكَشَفَتْ
عَلَيْهَا وَفَحَصَتْ حَنْجُرَتَهَا

وَاسْتَمَعَتْ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهَا بِالسَّمَاعَةِ وَلَقَدْ أُصِيبَتْ بِالْتِهَابِ الْقَصَبَاتِ وَكَتَبَتْ لَهَا وَصْفَةً ثُمَّ ذَهَبَ
وَالِدُهَا

وَاحْضَرَ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّدَائِيَّةِ وَبَيْنَمَا كَانَتْ الْأُمُّ تَسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِهَا وَبَعْدَمَا تَنَاوَلَتْ كُلَّ
الْأَدْوِيَّةِ وَبَقِيَتْ

بِضَعَةِ أَيَّامٍ فِي سَرِيرِهَا فَشُفِيَتْ مِنْ مَرَضِهَا وَعَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ لَا تَنْسَى أَنْ تَرْتَدِي ثِيَابَهَا
الصُّوفِيَّةَ .

من إعداد العيد معزوزي