



المستوى: الثالث ابتدائي (الثالث 3AP) أكتوبر 2013

اختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

العيدُ يَوْمٌ بِهِجَةٌ وَسُرُورٌ لَدَى الْأَطْفَالِ وَيَوْمٌ مَحَبَّةٍ وَتَرَاحُمٍ بَيْنَ الْكِبَارِ . يَسْتَيْقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ يَوْمِ الْعِيدِ عَلَى
أَصْوَاتِ التَّهْلِيلِ وَ التَّكْبِيرِ الْمُنْبَعَثَةِ مِنَ الْمَسَاجِدِ إِذَانًا بِبَدَأِ الْعِيدِ ، وَيَجْتَمِعُ الْأَطْفَالُ مَعَ بَعْضِهِمْ فَيَلْعَبُونَ وَ يَمْرَحُونَ ،
مُخْتَالِينَ بِالْبِسْتَمِ الْجَدِيدَةِ وَ أَحْذِيَّتِهِمُ اللَّمَاعَةِ .

الأسئلة :

I. البناء الفكري: (02.25 ن)

1 هات عنوانا مناسباً للنص .

.....

2 لماذا يفعل الأطفال يوم العيد ؟

.....

.....

3 اربط كل مفردة بمعناها :

السرورُ - ينهضُ

يشعرُ - الفرحُ

يستيقظُ - يحسُّ

4- وظّف كلمة "تعجّ" في جملة مفيدة .

.....

II. البناء اللغوي: (03.75 ن)

1 املأ الجدول بما يناسبه :

مُحَمَّدٌ - الصَّبْرُ - بَقَرَةٌ - الفَرَجُ - غُرْفَةٌ .

اسم شيء	اسم حيوان	اسم إنسان	كلمة ب "ال" القمرية	كلمة ب "ال" الشمسية

المجمع المدرسي المعتمد الخاص - سليم -

أكتوبر 2013	التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية	المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)
-------------	--	-------------------------------

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المحاور										
02.25	0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 0.5	<p>1- العنوان المناسب للنص : العيد .</p> <p>2- وَيَجْتَمِعُ الْأَطْفَالُ مَعَ بَعْضِهِمْ فَيَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ ، مُحْتَالِينَ بِأَلْبِسَتِهِمُ الْجَدِيدَةَ وَ أَخَذِيَّتَهُمُ اللَّمَاعَةَ .</p> <p>3- ربط كل مفردة بمعناها :</p> <p>- السَّرُورُ ← - يَنْهَضُ - يَسْتَعْرُ ← - الْفَرَحُ - يَسْتَنْقِظُ ← - يُحَسُّ</p> <p>4- توظيف كلمة " تَعَجُّ " في جملة مفيدة: - تَعَجُّ المدرسة بالتلاميذ .</p>	البناء الفكري										
03.75	(5x0.25) 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه :</p> <p>مُحَمَّدٌ - الصَّبْرُ - بَقْرَةٌ - الْفَرَجُ - عُرْفَةٌ .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم شيء</th> <th>اسم حيوان</th> <th>اسم إنسان</th> <th>كلمة ب "ال" القمرية</th> <th>كلمة ب "ال" الشمسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عُرْفَةٌ</td> <td>بَقْرَةٌ</td> <td>مُحَمَّدٌ</td> <td>الْفَرَجُ</td> <td>الصَّبْرُ</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- استبدل الكلمة المسطرة بالضمير المناسب: (هو - هي)</p> <p>- عَادَ الْجَدُّ مِنَ الْحَجِّ ← هُوَ عَادَ مِنَ الْحَجِّ .</p> <p>- وَزَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْكُتُبَ عَلَى التَّلَامِيذِ ← هِيَ وَزَعَتِ الْكُتُبَ عَلَى التَّلَامِيذِ .</p> <p>- مَنَى تُسَاعِدُ أُمَّهَا ← هِيَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا .</p> <p>3- كتابة جملة:</p> <p>- يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْعِيدَ كَثِيرًا .</p> <p>4- إدخال الكاف على الكلمات الآتية :</p> <p>- الْبَيْتُ (ك) الْقَصْرُ ← الْبَيْتُ كَالْقَصْرِ .</p> <p>- النَّجُومُ (ك) الْمَصَابِيحُ ← النَّجُومُ كَالْمَصَابِيحِ .</p>	اسم شيء	اسم حيوان	اسم إنسان	كلمة ب "ال" القمرية	كلمة ب "ال" الشمسية	عُرْفَةٌ	بَقْرَةٌ	مُحَمَّدٌ	الْفَرَجُ	الصَّبْرُ	البناء اللغوي
اسم شيء	اسم حيوان	اسم إنسان	كلمة ب "ال" القمرية	كلمة ب "ال" الشمسية									
عُرْفَةٌ	بَقْرَةٌ	مُحَمَّدٌ	الْفَرَجُ	الصَّبْرُ									

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (04نقاط)	
		المؤشرات	
1.5 ن	01 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلیمة(التحدث عن يوم عيد الأضحى المبارك و أهم الأشياء التي قام بها) . - توظيف جمل مفيدة .	الوجهة (الملاءمة)
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	- أن يكتب فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء .	الانسجام والسلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	الإبداع والإتقان