

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

أكتوبر: 2014

المدة: 1سا ونصف

النص :

جَدِّي مُحَمَّدٌ رَجُلٌ لَهُ قَامَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ، وَ جِسْمٌ مُمْتَلِئٌ وَ بَشْرَةٌ سَمْرَاءٌ وَ وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ ، وَ عُنُقٌ قَصِيرٌ ، وَ جَبْهَةٌ عَرِيضَةٌ بَارِزَةٌ وَ عَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ فِيهِمَا بَرِيقٌ ، وَ شَارِبٌ طَوِيلٌ وَ لِحْيَةٌ مُسْبَلَةٌ فِيهَا بَعْضُ الشَّيْبِ .
جَدِّي مُحَمَّدٌ لَهُ قَلْبٌ رَقِيقٌ وَ شُعُورٌ مُرْهَفٌ يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ خَبَرٍ يَأْتِيهِ عَمَّنْ يَعْرِفُهُ وَ يَبْكِي لِأَقَلِّ حَادِثٍ ، وَ لَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ الْغَضَبِ أَحْيَانًا .

الأسئلة:

البناء الفكري :

- 1- هات عنوان مناسب للنص .
- 2- من الذي وصف في هذا النص ؟
- لون المعنى الصحيح لكل عبارة

| | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|
| قلب قاس | قلب مريض | قلب رقيق | قلب حنون |
| يعاون والده | يهنئ والده | يزور والده | يساعد والده |

4- اكمل الجدول بما يناسبه :

| | | |
|---------|-------|-----------------------|
| المفردة | شرحها | توظيفها في جملة مفيدة |
| يتألف | | |

البناء اللغوي :

1- استخراج من النص ما يلي :

| | | |
|-----------|-----|-----|
| اسم انسان | فعل | حرف |
| | | |

2- أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية (هو - هي - أنا - نحن)

- يجلس امام امه .
- أراجع دروسي يوميا .
- تحب فعل الخير .
- نشارك في تزيين القسم .

الوضعية الإدماجية :

أكمل بطاقة التهنة بالكلمات الناقصة :

..... عيد الأضحى المبارك، أتقدم إليك بأحر و..... لك عيداً..... وعمراً مديداً .
..... جدي

..... هشام

بالتوقيع

1/1

انتهى