

النص:

أنا الشجرة أكثر الكائنات قدرة على مقاومة الطبيعة القاسية ، أقوم الرياح العاصفة ،  
أهب الحياة للأرض حفاظا على توازنها ، و الأشجار مثل الحيوانات ، تُولد و تتكاثر و تموت  
إن جذوري العميقة في تربة الأرض ما تزال تمتص الماء و الأملاح فأتعدى بها.

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - استخرج من النص مرادف المفردة التالية : أُعطي.
- 3 - استخرج من النص ضد ما يلي: أقل.

أسئلة اللغة : (3ن)

- 1 - استخرج من النص جملة فعلية ومسطرا تحت الفعل.
- 2 - صرف الفعل ( كتب ) مع الضمائر التالية : أنا ، نحن ، هو ، هي.
- 3 - املأ الجدول من النص.

اسم مفرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع تكسير
.....-	.....-	.....-

- 4 - لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة : الشجرة .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

وأنت ذاهب إلى المدرسة التقيت بطفل يحاول كسر غصن شجرة..  
اكتب فقرة تنصح فيها زملاءك بالمحافظة على الشجرة.  
موظفا : جمع تكسير ومسطرا تحته.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	مباحث الموضوع
مجموع	مجزأة		
1ن	1ن	1- العنوان: الشجرة ، فوائد الشجرة، ..... 2- المرادف:	أسئلة الفهم: (3ن)
1ن	1ن	أعطي : أهب	
1ن	1ن	3- :- الضد: أقل = أكثر	
0.5ن	0.5	1- الجملة الفعلية: - أقاوم الرياح العاصفة. - أهب الحياة للأرض. - .....	أسئلة اللغة: (3ن)
1ن	4×0.25	2- التصريف: أنا: أكتب نحن: نكتب هو : يكتب هي: تكتب	
0.75ن	3× 0.25	3- جمع تكسير الرياح ، أملاح ، الحيوانات ،الكائنات اسم مفرد مؤنث الشجرة ، الطبيعة	
0.75ن	0.75	4- كتبت التاء مربوطة في كلمة ((الشجرة)) لأنها آخر الاسم المفرد المؤنث	
6ن	المجموع		

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن -	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن الشجرة وفوائدها .	الملاءمة
1 ن	0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن -	- أن يمهد للموضوع. - أن يقدم نصائح لزملائه ..... - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	الاتسجام
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : جمع تكسير.	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن	المجموع		