

أنموذج اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية



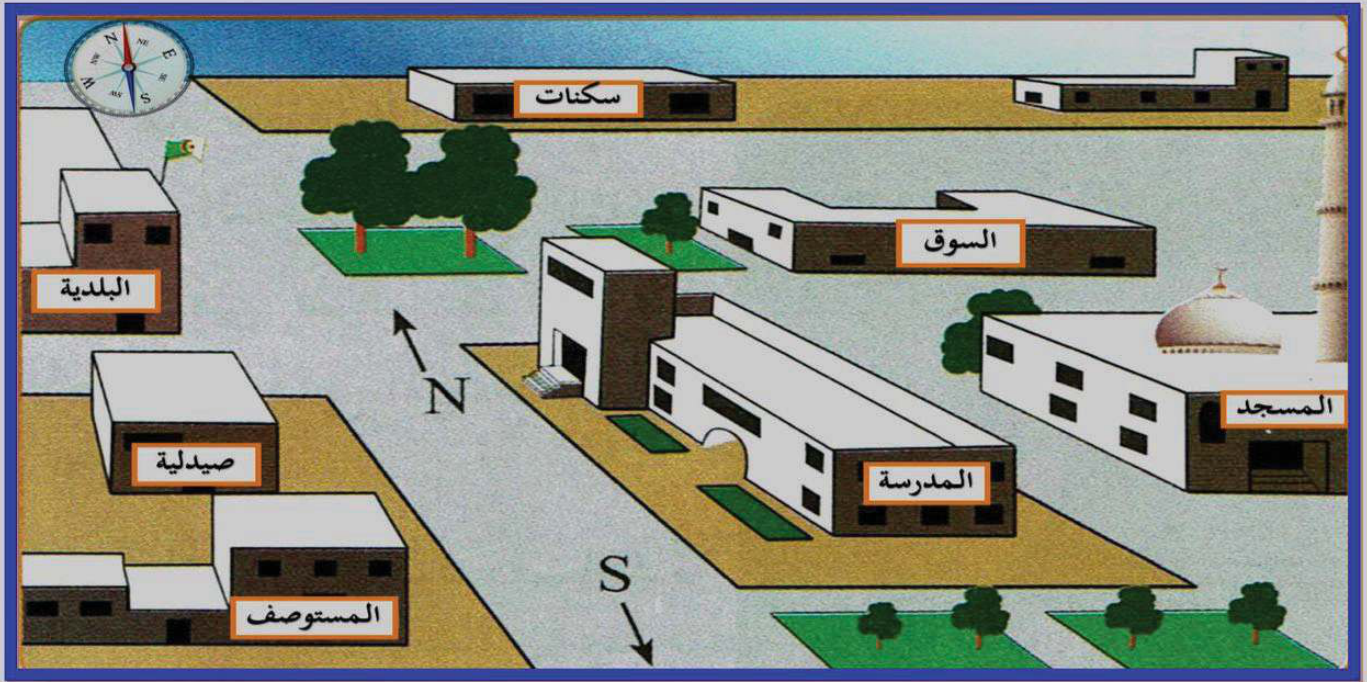
النشاط الأول : (3 ن) أملاً الفراغ بما يناسبه :

- ❖ للتأكد من استواء أرض نستعمل أداة تسمى :
- ❖ لضبط الشاقول نستعمل أداة تسمى :
- ❖ يمكننا تحديد جهة الشمال بـ : حينما تكون الإبرة الممغنطة منطبقة على
- و يمكننا تحديد جهة الشمال كذلك بـ : أو

النشاط الثاني : (3 ن)

- الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية ، على ضوء ما درسته أجب عما يلي :
- ❖ ما هي حالات الماء في الطبيعة ؟
 - ❖ ما هما العاملان اللذان يتحكمان في تحوّل الماء من حالة إلى أخرى ؟
 - ❖ أذكر ثلاثة مصادر للمياه العذبة ؟

النشاط الثالث : (4 ن) لاحظ الشكل ثم املاً الفراغ بالكلمات الدالة على الإتجاه المناسب .



- | | |
|----------------------|-------------------|
| - المدرسة تقع | - الصيدلية |
| - السوق يقع | - المستشفى |
| - الصيدلية تقع | - السكنات |
| - المسجد يقع | - السوق يقع |
| - الصيدلية تقع | - المسجد |

تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

النشاط الأول : (3 ن) أملأ الفراغ بما يناسبه :

❖ للتأكد من استواء أرض نستعمل أداة تسمى : **المستوي ذو الفقاعة** .

❖ لضبط الشاقول نستعمل أداة تسمى : **خيط المطار** .

❖ نحدد جهة الشمال بـ : **البوصلة** ، حينما تكون الإبرة الممغنطة منطبقة على **الحرف (N)**

و يمكننا تحديد جهة الشمال كذلك بـ : **الشمس** أو **النجوم** .

النشاط الثاني : (3 ن) الإجابة عن الأسئلة تكون كالآتي :

❖ حالات الماء في الطبيعة هي :

1 - **حالة سائلة** . 2 - **حالة صلبة (متجمدة)** . 3 - **حالة غازية (بخار)** .

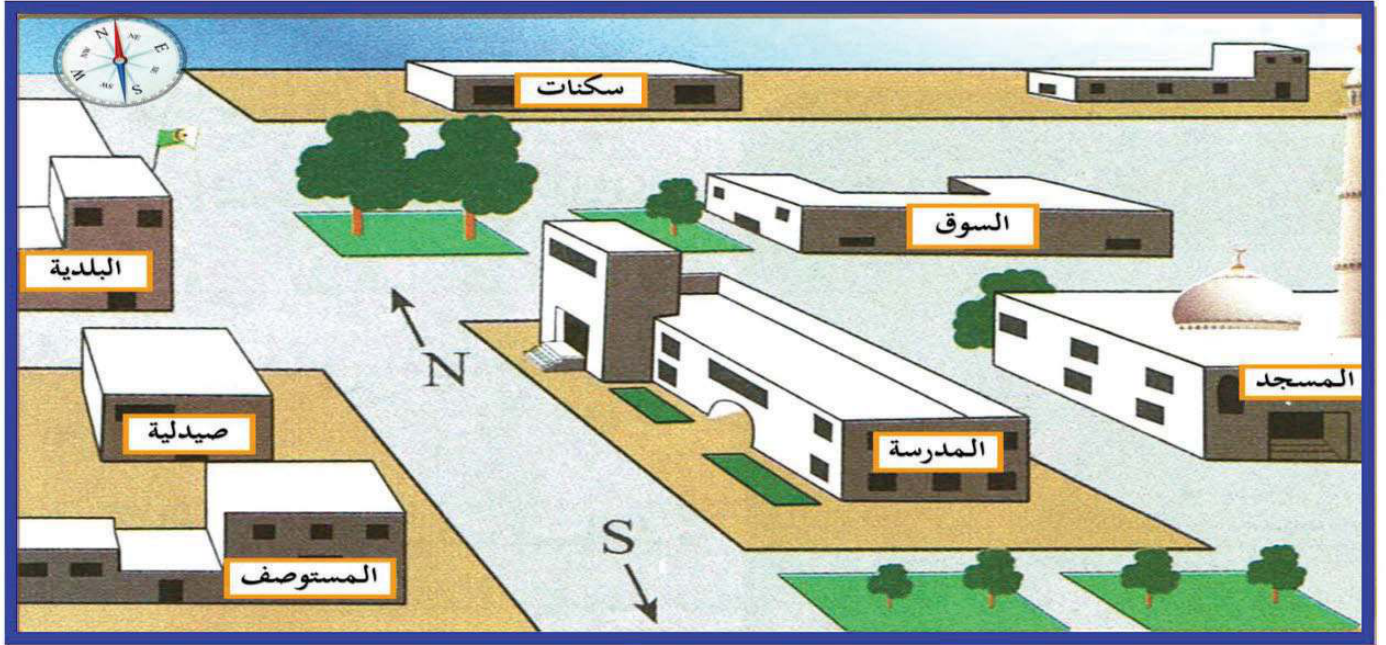
❖ العاملان اللذان يتحكمان في تحوّل الماء من حالة إلى أخرى هما :

1 - **الحرارة** . 2 - **البرودة** .

❖ ثلاثة مصادر للمياه العذبة هي :

1 - **المياه الجوفية** . 2 - **الثلوج** . 3 - **البحيرات و الأنهار** .

النشاط الثالث : (4 ن) لاحظ الشكل ثم املأ الفراغ بالكلمات الدالة على الإتجاه المناسب .



- المدرسة تقع **شرق** الصيدلية .

- المسجد يقع **جنوب** السوق .

- السوق يقع **شمال** شرق المستوصف .

- السوق يقع **شرق** البلدية .

- الصيدلية تقع **جنوب** غرب السكنات .

- الصيدلية تقع **غرب** المسجد .