



المستوى: الرابع ابتدائي (4AP) مارس 2024

اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

اللقب : **الاسم :** **القسم :**

التمرين الأول : أجيبُ بصحيح أو خطأ أمام كلِّ عبارة مع تصحيح الخطأ إن وُجد:
- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرَ فِي غِذَائِهِ إِلَى أَمْلاحَ مَعْدِنِيَّةٍ تُوفِّرُهَا لَهُ الْحَرَارَةُ. (.....)

.....
- تَتِمُّ دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ سَنَةٍ. (.....)

.....
- الْمَاءُ الْمُقَطَّرُ خَالٍ مِنَ الْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ. (.....)

.....
- عِنْدَ بِنَاءِ الْحَزَائِنَاتِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنْ مُسْتَوَى الْعِمَارَاتِ. (.....)

التمرين الثاني : الْمَاءُ هِبَةُ الْخَالِقِ تَفَضَّلْ بِهَا عَلَى عِبَادِهِ ، لَا تَسْتَغْنِي عَنْهُ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .

بِنَاءِ عَلَى ذَلِكَ أَدْرِكُ مَصْدَرَيْنِ لِلْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ وَمَصْدَرَيْنِ لِلْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ .

..... ،
- الْمِيَاهُ الْعَذْبَةُ :

..... ،
- الْمِيَاهُ الْمَالِحَةُ :

التمرين الثالث :

تَبْدَأُ مَرَاكِلَ حَيَاةِ نَبَاتِ دُوْ أَرْهَارٍ بِإِنْتِاشِ الْبِذْرَةِ وَتَنْتَهِي بِتَشْكِيلِ الْبِذْرَةِ .

- رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى دَوْرَةِ حَيَاةِ النَّبَاتِ الْأَخْضَرَ :

- تَشْكَلُ الثَّمَارُ [] ، تَشْكَلُ الْأَرْهَارُ [] ، ظُهُورُ الْأَوْراقِ [] ، إِنْتِاشُ الْبِذْرَةِ []

تَشْكُلُ البُذُورَ دَاخِلَ الثَّمَارِ [] .

الوضعية الإدماجية :

نُزُولاً عِنْدَ طَلَبِ الْمُعَلِّمَةِ بِإِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ خَاصَّةٍ بِإِنْتِاشِ البُذُورِ ، وَضَعَ يُوسُفُ بَذْرَةَ فَاصُولِيَاءٍ مُسَوَّسَةً دَاخِلَ وَعَاءٍ فِي قُطْنٍ بَعْدَ سَقْيِهَا ، وَضَعَتْ هَاجِرٌ بَذْرَةَ فَاصُولِيَاءٍ فِي وَعَاءٍ آخَرَ أَنْتَشَتْ وَأَعْطَتْ نَبْتَةً فَنِيَّةً ، بَيْنَمَا نَبَتَتْ يُوسُفُ لَمْ يَطْرَأَ عَلَيْهَا تَغْيِيرٌ .

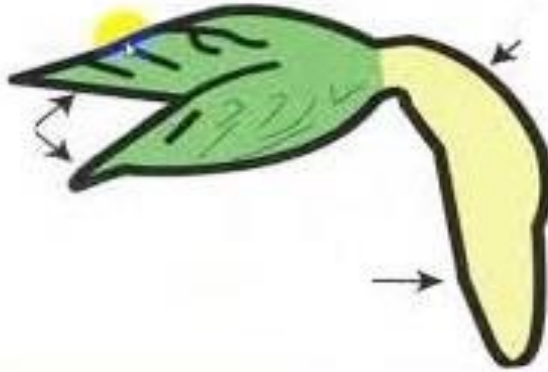
1- لِمَاذَا لَمْ تُنْتَشِ بَذْرَةُ يُوسُفَ ؟

.....

2- مَا هِيَ شُرُوطُ إِنْتِاشِ البَذْرَةِ ؟

.....

ضَعِ البَيَانَاتَ فِي الرَّسْمِ الآتِي :



رسم تخطيطي لنبتة

بالتوفيق إن شاء الله

التصحيح النموذجي وسلم التنقيط

التمرين الأول : أُجيبُ بِصَحيحٍ أو خَطأً أَمَامَ كُلِّ عِبارةٍ مع تَصحيحِ الخَطأ إن وُجد: 2ن

- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الأَخْضَرَ في غِذائِهِ إلى أملاح مَعَدنيَّة تُوفِّرُها لَهُ الحَرارة ...خطأ.....

- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الأَخْضَرَ في غِذائِهِ إلى أملاح مَعَدنيَّة تُوفِّرُها لَهُ التربة والماء .

- تَتِمُّ دَوْرَةُ المَاءِ في الطَّبيعَةِ مرَّةً واحِدَةً كُلَّ سَنَةٍخطأ.....

- دَوْرَةُ المَاءِ في الطَّبيعَةِ دائِمَةٌ ومُتكررة .

- المَاءُ المُقَطَّرُ خالٍ مِنَ الأملاح المَعَدنيَّة ...صحيح.....

.....

- عِنْدَ بِناءِ الخَزائِنِ يَجِبُ أن يَكُونَ أَقلُّ ارْتِفاعًا مِنَ مُستوى العِمارات ...خطأ.....

- عِنْدَ بِناءِ الخَزائِنِ يَجِبُ أن يَكُونَ أَعلى ارْتِفاعًا مِنَ مُستوى العِمارات .

التمرين الثاني : المَاءُ هِبَةٌ الخالِقِ تَفَضَّلَ بِها على عِبادِهِ ، لا تَسْتَغْنِي عَنْهُ جَميعُ

الكائِناتِ الحَيَّةِ . 2ن

بِناءِ على ذَلِكَ أَذْكَرُ مَصَدْرينَ لِلمِياهِ العَذْبَةِ وَمَصَدْرينَ لِلمِياهِ المَالِحَةِ .

- المِياهِ العَذْبَةُ : مِياهِ التَّلْوجِ ، الأبار

- المِياهِ المَالِحَةُ : البحار ، المحيطات .

التمرين الثالث : 2.5ن

تَبْدأُ مَراحِلُ حَياةِ نَباتِ دُو أَزْهارِ بِإِنْتاشِ البَذْرَةِ وتَنْتَهِي بِتَشكيلِ البَذْرَةِ .

- رَتَّبِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَتَحَصَّلَ على دَوْرَةِ حَياةِ النَّباتِ الأَخْضَرَ :

- تَشكُّلُ النِّمَارِ [4] ، تَشكُّلُ الأَزْهارِ [3] ، طُهورُ الأوراقِ [2] ، إِنْتاشُ البَذْرَةِ [1]

[1]

تَشكُّلُ البُدُورِ دَاخِلِ النِّمَارِ [5] .

الوضعية الإدماجية: 3.5ن

نُزولاً عند طلب المعلمة باءجراً تجربة خاصّة بانتاش البذور ، وضع يوسف بذرة فاصولياء مسوّسة داخل وعاء في فطن بعد سقيها ، وضعت هاجر بذرة فاصولياء في وعاء آخر أنتشت وأعطت نبتة فتية ، بينما نبتة يوسف لم يطرأ عليها تغيير .

1- لماذا لم تنتش بذرة يوسف ؟

- لم تنتش بذرة يوسف لأنها مسوّسة .

2- ما هي شروط إنتاش البذرة ؟

- الضوء ، الحرارة ، سلامة البذرة ، الماء .

ضع البيانات في الرسم الآتي :

وريقتان أوليتان

سويقة

جذير