

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم

المستوى: الرابعة ابتدائي

المدرسة: شعلال علي.

المدة: ساعة

السنة الدراسية: 2020/2021.

وقفة تقويمية في مادة التكنولوجيا للفصل الثاني

الوضعية الأولى

قام أحمد في منزله بغرس 03 بذور من الفاصولياء طمعا أن يتحصل على نبات. فوضع البذرة الأولى تحت أشعة الشمس دون أن يسقيها و وضع الثانية في غرفته و هي مسقية لكن لم تعرض للشمس اما الثالثة وضعها تحت أشعة الشمس و كل يوم يسقيها . بعد مرور شهرا لاحظ أن البذرة الثالثة فقط من أنتشت فتفاجئ فأراد أن يساعده أحد ليجد السبب.

التعليمات:

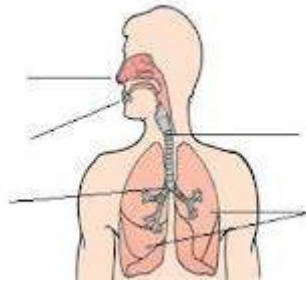
1. ساعد أحمد في إيجاد السبب بملئ هذا الجدول:

<u>البذرة</u>	<u>البذرة 01</u>	<u>البذرة 02</u>	<u>البذرة 03</u>
<u>الماء</u>			
<u>الضوء</u>			
<u>السبب الموت او النمو</u>

2. أذكر أساسيات نمو النبات الأخضر؟

الوضعية الثانية:

للإنسان جهاز تنفسي منتظم اكمل المخطط التالي بوضع البيانات المناسبة:



من أجل أن ينعم الانسان صحة جيدة عليه بمحافظه جهازه التنفسي.

1. أذكر بعض الأمراض التي يمكن أن تصيب الجهاز التنفسي.

2. أذكر نصيحتين من أجل المحافظة على الجهاز التنفسي؟

الوضعية الإدماجية:

حميدة و فريدة صديقتان تسكنان في نفس العمارة ، يصل الماء الى منزل فريدة حيث بدون إستخدام المضخة ، لكن حميدة تحتاج إلى إستخدامها.

1. بين في أي طابق تسكن حميدة ؟
2. كيف عرفت في ذلك الطابق؟
3. أين تسكن فريدة؟
4. كيف عرفت؟

