

Texte :

journée de l'arbre

Le 21 Mars ; c'est la journée de l'arbre. Les élèves de la 4AP plantent des arbres autour de l'école. Il n'y a rien de plus beau qu'un paysage naturel .

D'une graine , l'arbre naît pourvu de racines , d'une tige et de feuilles , voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre ; les fruits, l'ombre, le bois et l'oxygène.

En échange nous devons le respecter et le protéger.



A) Compréhension de l'écrit :

*1) je souligne la bonne réponse :

C'est une affiche de la : journée de l'eau prévention routière journée de l'arbre

*2) je réponds à la question :

Que nous donne l'arbre ? L'arbre

*3) je choisis la bonne réponse :

L'arbre nous **offre** des fruits : le mot souligné veut dire : arroser planter donner

*4) je trouve le contraire du mot souligné

Le petit garçon plante un arbre

Legarçon plante un arbre

*5) je réponds par : vrai ou faux

L'arbre est un être vivant

Nous devons le casser et le brûler

Il nous donne des fruits

*6) mets en ordre les mots suivants pour que la plante grandit naturellement

Les fleurs les racines la tige les feuilles les graines

.....

*7) je sépare les groupes de la phrase

Tous les élèves de l'école plantent des arbres.

*8) je mets au présent :

Les élèves plantent des arbres

Vous.....

Tu.....

*9) je mets la phrase à la forme négative :

Il arrose les plantes.

.....

*10) je complète :

L'arbre produit des fruits et du bois.

L'arbre produit un

***B) Production écrite :**

Je complète les phrases par les mots suivants

aller arrose fruitiers Tôt le matin

....., grand père se lève pourau jardin. Il plante des arbres

Puis il les