

التاريخ: 2019/03/04
المدة: 1 ساعة و30د

المادة: لغة فرنسية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

C'est la veille de l'Aïd El Fitr, ma grand-mère et ma mère préparent les gâteaux. Moi, je les regarde et je les aide.

Ma sœur Amel décore le salon avec des ballons et des fleurs multicolores. Avant de dormir, grand-mère nous met le henné.

Le jour de l'Aïd, nous partons très tôt à la mosquée pour faire la prière de l'Aïd. Ensuite, toute la famille se rend chez mes tantes et mes oncles pour leurs souhaiter une bonne fête, les rues sont animées, tout le monde est heureux. Quelle magnifique journée.

Questions :

Compréhension de l'écrit :

1. Donne un titre au texte

2. Qui prépare les gâteaux pour l'Aïd ?

3. Relève du texte le contraire du mot :

Malheureux ≠

4. Ecris au féminin :

Mon frère est joyeux → Ma sœur est

Cet arbre est décoratif → Cette plante est

5. Sépare les groupes de la phrase : GNS/ GV

Ma mère prépare les gâteaux.

6. Complète par : dé / dés

.....monter ;obéir.

7. Conjugue au présent :

Amel (décorer)le salon.

Nous (manger)les gâteaux.

Nous (lancer).....les ballons.

Production écrite :

Complète cette carte d'invitation par les mots suivants :

-à 10h - jouer - t'invite - d'été - bord de la mer.

Chère Yasmine

Jeà venir chez nous aupour passer les vacances

Je t'attends le vendredi, ramène ton petit frère et ta sœur. Nous allonset s'amuser.

Amel



التاريخ: 2019/03/04
المدة: ساعة ونصف

المادة: لغة فرنسية
المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

C'est la veille de l'Aïd El Fitr, ma grand-mère et ma mère préparent les gâteaux. Moi, je les regarde et je les aide.
Ma sœur Amel décore le salon avec des ballons et des fleurs multicolores. Avant de dormir, grand-mère nous met le henné.
Le jour de l'Aïd, nous partons très tôt à la mosquée pour faire la prière de l'Aïd. Ensuite, toute la famille se rend chez mes tantes et mes oncles pour leurs souhaiter une bonne fête, les rues sont animées, tout le monde est heureux. Quelle magnifique journée.

Questions :

Compréhension de l'écrit :

1. Donne un titre au texte.

- L'Aïd el fitr.

2. Qui prépare les gâteaux pour l'Aïd ?

- Ma mère et ma grande mère préparent les gâteaux

3. Relève du texte le contraire du mot :

Malheureux ≠ **heureux**

4. Ecris au féminin :

Mon frère est **joyeux** → Ma sœur est **joyeuse**

Cet arbre est **décoratif** → Cette plante est **décorative**

5. Sépare les groupes de la phrase : GNS/ GV

Ma mère/ prépare les gâteaux.

GNS

GV

6. Complète par : dé / dés

Démonter ; **Désobéir**.

7. Conjugue au présent :

Amel (décorer) **décore** le salon.

Nous (manger) **mangeons** les gâteaux.

Nous (lancer) **lançons** les ballons.

Production écrite :

Complète cette carte d'invitation par les mots suivants :

-à 10h - jouer - t'invite - d'été - bord de la mer.

Chère Yasmine

Je **t'inviter** à venir chez nous au **bord de la mer** pour passer les vacances **d'été**

Je t'attends le vendredi **à 10h**, ramène ton petit frère et ta sœur. Nous allons **jouer** et s'amuser.

Amel

