

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية



النشاط الأول :

أميز السلوكيات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة في جدول :
- مقاطعة المتحدث - التكلم برزانة - السخرية من الناس - استعمال الحكمة في إقناع الزملاء

سلوكات تنشر المحبة	سلوكات تنشر العداوة

النشاط الثاني :

- أكمل الفراغ بما يناسبه :
- نحلّ خلافاتنا ب : و
 - العنف نوعان : 1 -
 - 2 -
 - أبعد عن إيذاء الغير إمتثالاً لقول رسولنا عليه الصلاة و السلام :
- ""

النشاط الثالث :

- أذكر أربعة آداب ينبغي التحلي بها داخل القسم :
- 1 -
 - 2 -
 - 3 -
 - 4 -

الوضعية الإدماجية :

الحوار هو أحد الوسائل المهمة لحلّ الخلافات و إبداء الرأى ، و لا بدّ له من آداب حتى يكون هذا الحوار هادفاً و مفيداً .

- أذكر ثلاثة أماكن يحدث فيها الحوار ؟
- أذكر ثلاثة مواضيع يمكن طرحها للحوار؟



تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

النشاط الأول: أميز السلوكيات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة في جدول :

سلوكيات تنشر العداوة	سلوكيات تنشر المحبة
<ul style="list-style-type: none"> - مقاطعة المتحدث . - السخرية من الناس . 	<ul style="list-style-type: none"> - التكلّم برزانة . - استعمال الحكمة في إقناع زملاء .

النشاط الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه :

- نحلّ خلافاتنا ب: الحكمة و الموعظة الحسنة .
- العنف نوعان :
1 - عنف مادي .
2 - عنف معنوي (لفظي) .
- أبتعد عن إيذاء الغير امتثالاً لقول رسولنا عليه الصلاة و السلام :
" المسلم من سلم الناس من لسانه و يده "

النشاط الثالث: أذكر أربعة آداب ينبغي التحلي بها داخل القسم :

- 1 - أرکز مع المعلم ولا أقطع حديثه .
- 2 - لا نجيب عن الأسئلة جماعياً .
- 3 - أنصت لزميلي ولا أقاطعه .
- 4 - التعبير عن أفكارني بأدب و إحترام .

الوضعية الإدماجية:

الحوار هو أحد الوسائل المهمة لحلّ الخلافات و إيذاء الرأني ، و لا بدّ له من آداب حتى يكون هادفاً و مفيداً :

- ثلاثة أماكن يحدث فيها الحوار :
1 - القسم : عند المشاركة في حل التمارين أو الإجابة عن الأسئلة .
2 - السوق : بين البائع و المشتري .
3 - البيت : بين أفراد الأسرة .
- ثلاثة مواضع يمكن طرحها للحوار:
1 - إنجاز مشروع أو بحث جماعي بين التلاميذ .
2 - تنظيف الحيّ و القيام بحملة تشجير .
3 - النشاور حول مكان قضاء العطلة الصيفية ، أو رحلة سياحية .