

امتحان الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول: 02ن أجب بـ "صحيح" أو "خطأ".

- التُّرَاثُ الثَّقَافِي فِي بِلَادِنَا بَسِيطٌ وَقَلِيلُ النَّوْعِ
- مِنَ الثَّرَاثِ الْوَطْنِي قَلْعَةُ بَنِي حَمَادٍ
- اسْتِعْمَالُ الْعُنْفِ يَنْشُرُ الْعَدَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ
- الثَّرَاثُ الثَّقَافِي وَالطَّبِيعِي جُزْءٌ مِنْ شَخْصِيَّتِنَا

التمرين الثاني: 02ن . ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

" الحِوَارِ"، " العُنْفِ"، " الإِصْغَاءِ"، " الخِلَافَاتِ"

أَسَاهُمْ فِي حَلِّ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ. وَيَكُونُ ذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ نَبْذِ
وَاسْتِعْمَالِ وَحُسْنِ لِلْمُتَحَدِّثِ وَنَبْذِ التَّعَصُّبِ.

التمرين الثالث: 02ن صنف السلوكات التالية في الجدول:

" الضَّرْبِ، الإِصَابَةُ بِجُرْحٍ، الشَّتْمُ، السَّرِقَةُ، تَكْسِيرُ الْأَشْجَارِ، السُّخْرِيَّةُ، الإِحْتِقَارُ، الصَّرَاخُ"

العنف المادي	العنف اللفظي
.....،.....،.....
.....،.....،.....

الوضعية الإدماجية: 04ن

السياق: اجتمع الأستاذ مع التلاميذ يناقشون موضوع تزيين القسم. فشرع كل فرد يقدم رأيه، وبعد استماع أحمد للجميع. طلب الإذن وقال: هل يمكنني المشاركة باقتراحاتي؟ فرد الأستاذ: طبعاً فأقترحك يهمنى أيضاً. وعندما بدأ الكلام قاطعه أحد زملائه فلم يتمكن من إيصال فكرته وهنا تدخل الأستاذ ناصحاً بأن يلتزم الجميع بقواعد الحوار وآدابه.

المطلوب: بين من دار الحوار؟

ماهو موضوع الحوار؟

متى بدأ الولد يتكلم؟

لم يتمكن الولد من إيصال فكرته لأن :

أذكر أربعة من آداب الحوار:

.....،.....