



مارس 2024

المستوى: الرابع ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الاسم واللقب: القسم:

التمرين الأول:

أثناء حصّة التربيّة المدنيّة كَتَبَت المُعَلِّمَة تَمْرِيْنًا عَلَى السَّبُّورَة وَطَلَبَتْ مِنَ التَّلَامِيْذِ أَنْجَازَهُ. سَاعِدْ زُمَلَانِكَ فِي الإِجَابَةِ عَلَيْهِ بِكِتَابَةِ (صحيح) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ (خطأ) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَة.

.
.
.
.
.

- عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ أَسْتَعْمِلُ الأَلْفَافَ الحَسَنَة.
- العُنْفُ المَادِي مِثْلُ السَّبِّ وَ الشَّتْمِ.
- مِنَ العُنْفِ المَادِي تَكْسِيرُ المَرَاقِقِ العَامَة.
- أَسَاهِمُ بِحَلِّ الخِلَافَاتِ بِتَخْرِيزِ المُتَخَاصِمِينَ.
- التَّمْيِيزُ العُنْصُرِي تَفْضِيلُ وَ تَمْيِيزُ شَخْصٍ عَلَى آخَرِ.

التمرين الثاني:

يَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " المُسْلِمُ مِنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ... " يَتَضَمَّنُ هَذَا الحَدِيثُ الشَّرِيفَ أَنْوَاعَ العُنْفِ.

1. عرّف العُنْفِ:

2. أذكر أنواع العُنْفِ:

3. قَدِّمِ مِثَالَيْنِ عَنِ كُلِّ نَوْعٍ:

التمرين الثالث: اكتب أمام كل عبارة نوع التمييز العنصري المقصود

تمييز على أساس الجنس - تمييز على أساس اللغة - تمييز على أساس الدين - تمييز على أساس اللون

- بعض الأولياء يفضلون الولد على البنت:
- تفرق بين المسلم والكافر في الحقوق:
- عدم العدل بين العجمي والعربي:
- أن يحب أصحاب البشرة البيضاء على أصحاب البشرة السوداء:

الوضعية الإدماجية:

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير ألوان طلاء الغرف، فشرع كل فرد يقدم اقتراحاته، بعد أن استمعت للجميع طلبت الكلمة وقلت: هل يمكنني أن أشارك برأيي، فرد أبوك: طبعاً فرأيك يهمنا أيضاً.

وعندما بدأت الكلام قاطعتك أخذك فلم تتمكن من إيصال فكرتك، وهنا تدخلت أمك ناصحة بالالتزام بقواعد الحوار وآدابه.

● عرف الحوار:

1. التزم الابن المتحدث في الفقرة بأدبين للحوار، ما هما؟

-
-

2. لم تلتزم الأخت بأداب الحوار، ما هو التصرف المنافي لأداب الحوار الذي ارتكبتة الأخت.

3. إنصح هذه الأخت ذاكراً إثنين (02) من آداب الحوار.

-
-

التصحيح النموذجي

التمرين الأول:

أثناء حصّة التّربيّة المدنيّة كَتَبَت المُعلِّمة تَمَرِيًّا على السَّبُورَة وطلّبت من التّلاميذ أنْجَازَهُ. ساعدَ زُملائك في الإجابة عليه بِكِتَابَة (صحيح) أَمَامَ العبارة الصّحيحة و (خطأ) أَمَامَ الإجابة الخاطئة.

صحيح

1. عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ اسْتَعْمَلْتُ الألفاظ الحسنة.

خطأ

2. العُنف المادي مثل السب والشتم.

صحيح

3. مِنَ العُنف المادي تَكْسِيرُ المرافق العامة.

خطأ

4. أَسَاهُمُ بِحَلِّ الخِلافات بِتَخْرِيضِ المُتخاصمين.

صحيح

5. التَّمييز العُنصري تَفْضِيلُ وتَمييز شخص على آخر.

التمرين الثاني:

يَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ... " يتضمّنُ هذا الحَدِيثُ الشَّرِيفُ أنواعَ العُنفِ

1. عَرَّفَ العُنفَ:

هو كلُّ سلوكٍ يتسبّب في أذية الآخرين لفظيًا وماديا.

2. أذكَر العُنفَ:

- العُنف اللّفظي

- العُنف المادي

3. قَدِّم مِثَالَيْنِ عَن كُلِّ نَوْعٍ:

- العُنف اللّفظي: السب، الشتم

- العُنف المادي: إلحاق الأذى بالآخرين في أجسامهم وممتلكاتهم

التمرين الثالث: أكتب أمام كل عبارة نوع التمييز العنصري المقصود

تمييز على أساس الجنس - تمييز على أساس اللغة - تمييز على أساس الدين - تمييز على أساس اللون

- بعض الأولياء يفضلون الولد على البنت: **تمييز على أساس الجنس**
- فرّق بين المسلم والكافر في الحقوق: **تمييز على أساس الدين**
- عدم العدل بين العجمي والعربي: **تمييز على أساس اللغة**
- أن نحب أصحاب البشرة البيضاء على أصحاب البشرة السوداء: **تمييز على أساس اللون**

الوضعية الإدماجية:

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير ألوان طلاء الغرف، فشرع كل فرد يقدم اقتراحاته، بعد أن استمعت للجميع طلبت الكلمة وقلت: هل يمكنني أن أشارك برأيي، فرد أبوك: طبعاً فرأيك يهمنا أيضاً.

وعندما بدأت الكلام قاطعتك أخذك فلم تتمكن من إيصال فكرتك، وهنا تدخلت أمك ناصحة بالالتزام بقواعد الحوار وآدابه.

- عرف الحوار: هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول الى نتيجة يتقبلها الجميع أو الأغلبية

1. اترّم الابن المتحدّث في الفقرة بأدبين للحوار، ما هما؟

- الاستماع للمتحدث

- طلب الابن للتحدث

2. لم تلتزم الأخت بأداب الحوار، ما هو التصرف المنافي لأداب الحوار الذي ارتكبتة الأخت.

التصرف المنافي لأداب الحوار الذي ارتكبتة الأخت هو مقاطعة المتحدث

3. إنصح هذه الأخت ذاكراً إثنين (02) من آداب الحوار.

- تجنب مقاطعة الحديث

- التحدث بهدوء وعدم رفع الصوت