

التاريخ: 2024/03/04

المدة: 1 ساعة و30د

المادة: التربية المدنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

السند:

قَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُتَعَلِّمِيهَا إِلَى أَفْوَاجٍ لِإِنْجَازِ عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ ثُمَّ وَزَعَتِ الْمَهَامَ عَلَى كُلِّ فَوْجٍ، فَانْطَلَقَ الْعَمَلُ وَتَمَّ
إِنْجَاؤُهُ إِلَّا فَوْجًا وَاحِدًا لَمْ يُكْمَلِ الْعَمَلُ بِسَبَبِ عَدَمِ إِتْفَاقِ أَعْضَائِهِ، فَتَدَخَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: بِالْحِوَارِ نَجَحَ
رُفُلَاؤُكُمْ فِي الْأَفْوَاجِ الْأُخْرَى.



مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ وَبِنَاءٍ عَلَى مَا دَرَسْتَ أَجِبْ عَمَا يَلِي:

(1) ما الذي سَاعَدَ التَّلَامِيذَ عَلَى إِكْمَالِ عَمَلِهِمْ؟

(2) عرّفه:

(3) ماهي أهميته؟

بعد ذلك طلب أحد المتعلمين من المعلمة أن يقدم عمل فوجهِ، فوافقت على ذلك وعندما شرع في الكلام قاطعه أحد زملائه، فلم يتمكن من إيصال فكرته، وهنا تدخلت المعلمة قائلة: عليك أن تلتزم بقواعد الحوار وآدابه.

(4) كيف تسي هذا التصرف؟

(5) ماهي الآداب التي كان على التلميذ أن يلتزم بها؟

بعد إنهاء المعلمة حصتها دقّ الجرسُ وخرج التلاميذ إلى السّاحة. فشاهدت المعلمة تلميذين يتشاجران بصوتٍ مُرتفعٍ، فتقدّمتُ وحاولت الإصلاحَ بينهما، وطلبتُ منهما حلَّ الخلافِ بالتّحاورِ وذكّرتُهما بقولِ الرّسولِ صلّى الله عليه وسلّم: المسلمُ من سلّم النَّاسَ من لسانِه ويده. أذكر نوعين من أنواع العُنف، واعطِ مثالين عن كلّ نوع.

(1) النوع الأوّل:

المثال:01:

المثال:02:

(2) النوع الثّاني:

المثال:01:

المثال:02:



التاريخ: 2024/03/04

المدة: 1 ساعة و30د

المادة: التربية المدنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

السند:

قَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُتَعَلِّمِيهَا إِلَى أَفْوَاجٍ لِإِنْجَازِ عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ ثُمَّ وَزَعَتِ الْمَهَامَ عَلَى كُلِّ فَوْجٍ، فَانْطَلَقَ الْعَمَلُ وَتَمَّ
إِنْجَاؤُهُ إِلَّا فَوْجًا وَاحِدًا لَمْ يُكْمَلِ الْعَمَلُ بِسَبَبِ عَدَمِ إِتْفَاقِ أَعْضَائِهِ، فَتَدَخَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: بِالْحَوَارِ نَجَحَ
رُؤْمَلَاؤُكُمْ فِي الْأَفْوَاجِ الْأُخْرَى.



مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ وَبِنَاءٍ عَلَى مَا دَرَسْتَ أَجِبْ عَمَا يَلِي:

(1) ما الذي سَاعَدَ التَّلَامِيذَ عَلَى إِكْمَالِ عَمَلِهِمْ؟

-الحوار (1ن)

(2) عرّفه: الحوار هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر هدفه التوصل إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تقبلها

الأغلبية. (1ن)

(3) ماهي أهميته؟

بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم بيننا و يمكننا التعايش مع الغير في مودة و سلام.(1ن)

بعد ذلك طلب أحد المتعلمين من المعلمة أن يقدم عمل فوجه، فوافقت على ذلك وعندما شرع في الكلام

قاطعه أحد زملائه، فلم يتمكن من إيصال فكرته، وهنا تدخلت المعلمة قائلة: عليك أن تلتزم بقواعد الحوار

وآدابه.

(4) كيف تسمي هذا التصرف؟ مقاطعة المتحدث.(1ن)

(5) ماهي الآداب التي كان على التلميذ أن يلتزم بها؟ (3ن)

-تجنب مقاطعة المتحدث (1ن)

-حسن الاصغاء للمتحدث.(1ن)

بعد إنهاء المعلمة حصتها دقّ الجرسُ وخرج التلاميذ إلى السّاحة. فشاهدتُ المعلمةُ تلميذين يتشاجران بصوتٍ مُرتفعٍ، فتقدّمتُ وحاولتُ الإصلاحَ بينهما، وطلبتُ منهما حلَّ الخلافِ بالتّحاورِ وذكّرتُهما بقولِ الرّسولِ صلّى الله عليه وسلّم: المسلمُ من سلّم النَّاسَ من لسانِهِ ويديه. أذكر نوعين من أنواع العُنف، واعطِ مثالين عن كلّ نوع. (3ن)

(1) النّوع الأوّل: العنّف اللفظي (0.5ن)

المثال:01: السب. (0.5ن)

المثال:02: السخرية(0.5ن)

(2) النّوع الثّاني: العنّف المادي(0.5ن)

المثال:01: الضرب و الجرح(0.5ن)

المثال:02: الحاق الضرر بالآخرين في أجسامهم و أرواحهم و ممتلكاتهم.(0.5ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE