



مارس 2023

المستوى: الرابع ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الإسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

التمرين الأول:

ضع " صَحِيحٌ " أو " خَطَأً " أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

- العُنفُ اللَّفْظِي هُوَ إِحَاقُ الضَّررِ بِجِسمِ الأخر. ( )
- الإعتداء عَلَى الأخرينَ يَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا وَقويًا. ( )
- أَحاولُ دَائِمًا المُساهمةَ فِي حِلِّ الخِلافات. ( )
- لا يُسْمَحُ لِلتَّلْمِيذِ بِمُقَاطَعَةِ المُعَلِّمِ وَهُوَ يَتَكَلَّم. ( )
- التَّمْيِيزُ العُنْصُرِيُّ يَنْشُرُ المَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. ( )
- يُوجَدُ مَقَرُّ مُنْظَمَةُ اليُونِسْكُو فِي القاهرة. ( )

التمرين الثاني:

أَكْمَلْ بِالْكَلِمَةِ المُناسِبَةِ: المَحَبَّةُ - مَوَدَّةٌ - التَّعَايُشُ - النِّظَامُ.

بالحوار يَسُودُ ..... وَتَنْتَشِرُ ..... وَيُمْكِنُنَا ..... مَعَ الغَيْرِ فِي ..... وَسَلام.

التمرين الثالث:

صِنْفْ حَسَبِ الجَدُولِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

الشَّتْمُ ، الضَّرْبُ ، السَّرْقَةُ ، السَّبُّ ، تَكْسِيرُ أدواتِ غَيْرِنَا ، التَّحْرِيسُ ، حَرْقٌ وَ تَدْمِيرُ المُنشآت ، السُّخْرِيَّةُ مِنَ الأخرينَ.

العنف المادي	العنف اللفظي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## الوضعية الإدماجية:

الْخِلَافُ سُلُوكٌ سَيِّئٌ يَعْمَلُ عَلَى هَدْمِ الْعَلَاَقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَ نَشْرِ الْفُرْقَةِ وَ الْكِرَاهِيَّةِ بَيْنَ  
أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ.

- اذْكَرْ ثَلَاثَةَ اسْبَابٍ تُؤَدِّي إِلَى الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الْاَفْرَادِ؟

.....-1

.....-2

.....-3

- كَيْفَ نُسَاهِمُ فِي حَلِّ هَذِهِ الْخِلَافَاتِ؟

.....-1

.....-2

.....-3

## التصحيح النموذجي

### التمرين الاول:3 ن

- ضع " صَحِيحٌ " أو " خَطَأٌ " أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ
- العُنْفُ اللَّفْظِيُّ هُوَ إِحْقَاقُ الضَّرَرِ بِجِسْمِ الْآخَرِ ( **خطأ** )
  - الاعتداء على الآخرين يجعلني محبوبا و قويا ( **خطأ** )
  - أحاول دائما المساهمة في حل الخلافات ( **صحيح** )
  - لا يسمح للتلميذ بمقاطعة المعلم و هو يتكلم ( **صحيح** )
  - التمييز العنصري ينشر المحبة بين الناس ( **خطأ** )
  - يوجد مقر منظمة اليونسكو في القاهرة ( **خطأ** )

### التمرين الثاني:2 ن

أكمل بالكلمة المناسبة:

بالحوار يسود **النَّظَامُ** وتنتشر **المَحَبَّة** و يمكننا **التَّعَايُش** مع الغير في **مَوَدَّةٍ** و سلامٍ.

### التمرين الثالث:2 ن

صنيف العبارات:

العنف المادي	العنف اللفظي
السرقه الضرب تكسير أدوات الغير حرق و تدمير المنشآت	الشتيم السب التحريض السخرية من الآخرين

### الوضعية الإدماجية:3 ن

- ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلافات بين الأفراد:

1- **غِيَابُ الْحِوَارِ**.

2- **إِسْتِعْمَالُ الْأَلْفَافِ الْبِدِيئَةِ فِي الْحِوَارِ**.

3- **عَدَمُ إِحْتِرَامِ رَأْيِ الْآخَرِ**.

- كيفية المساهمة في حل الخلافات:

1- **إِتِّبَاعُ أَسَالِيبِ التَّفَاهَمِ** .

2- **إِسْتِعْمَالُ الْحِوَارِ وَ حَسَنُ الْإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ** .

3- **نَبْذُ الْعُنْفِ وَ التَّعَصُّبِ**.