

التاريخ: 2019/03/05  
المدة: 1 ساو30د

المادة: التربية المدنية  
المستوى: الرابعة ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب: .....

### التمرين الأول:

للتمييز العنصري عدّة مظاهر على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين مثل اللغة والدين والجنس واللون.  
- اربط بسهم بين كلّ تمييز والمثل المناسب له.

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| - التمييز العنصري حسب اللون | - تفضيل عربي على غير العربي.         |
| - التمييز العنصري حسب الجنس | - تفضيل مسلم على غيره ولو كان ظالما. |
| - التمييز العنصري حسب اللغة | - تفضيل الذكور على الإناث.           |
| - التمييز العنصري حسب الدين | - تفضيل البيض على السود.             |

### التمرين الثاني:

- أجب بصحيح أو خاطئ.
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| - لا للخصام والشتائم.                      | <input type="checkbox"/> |
| - نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. | <input type="checkbox"/> |
| - حسن الإصغاء للمتحدث.                     | <input type="checkbox"/> |
| - أرفع صوتي ويدي أثناء الحوار.             | <input type="checkbox"/> |
| - أحاول دائما حل الخلافات.                 | <input type="checkbox"/> |

### التمرين الثالث:

اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلاف بين الأفراد.

### التمرين الرابع:

في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة اكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

.....

.....

.....

### التّمرين الخامس:

أكمل الفراغ بما يناسب:

بالحوار يسود ..... وتنتشر ..... و ..... بيننا ويمكننا التعايش مع الغير  
في ..... و .....



التاريخ: 2019/03/05  
المدة: ساعة ونصف

المادة: التربية المدنية  
المستوى: الرابعة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب: .....

### التمرين الأول:

للتمييز العنصري عدّة مظاهر على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين مثل اللغة والدين والجنس واللون.  
- اربط بسهم بين كلّ تمييز والمثل المناسب له.

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| - التمييز العنصري حسب اللون. | - تفضيل عربي على غير العربي.         |
| - التمييز العنصري حسب الجنس. | - تفضيل مسلم على غيره ولو كان ظالما. |
| - التمييز العنصري حسب اللغة. | - تفضيل الذكور على الإناث.           |
| - التمييز العنصري حسب الدين. | - تفضيل البيض على السود.             |

### التمرين الثاني:

- أجب بصحيح أو خاطئ.
- |  |        |
|--|--------|
| - لا للخصام والشتائم.                      | (صحيح) |
| - نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. | (خاطئ) |
| - حسن الإصغاء للمتحدث.                     | (صحيح) |
| - أرفع صوتي ويدي أثناء الحوار.             | (خاطئ) |
| - أحاول دائما حل الخلافات.                 | (صحيح) |

### التمرين الثالث:

اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلاف بين الأفراد.

.....

.....

.....

## التّمرين الرَّابِع:

في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة اكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

\_حسن الإصغاء للمتحدث

\_تجنب مقاطعة المتحدث

\_البعد عن التعصب لرأي من الآراء

## التّمرين الخامس:

أكمل الفراغ بما يناسب:

بالحوار يسود النّظام وتنتشر المحبّة والتّفاهم بيننا ويمكننا التعايش مع الغير في مودّة وسلام

