

التلميذ :

إمضاء الولي :

العلامة : $\frac{\cdot}{10}$

إختبار الفصل الثاني

التربية المدنية



للأستاذة شيراز عبد الرزاق

العلمة / سطيف

السنة 4 الرابعة

السؤال الأول : أكمل (3ن)

تعريف الحوار :

أهميّة الحوار :

السؤال الثاني : أكمل مع الشرح (3ن)

أنواع العنف

السؤال الثالث : أكمل بما يناسب / (2ن)

التّمييز العنصريّ : هو على أساس :

و يؤدّي إلى

أنا لا أميّز بين الأشخاص و أنبذ .

الوضعيّة الإدماجيّة : (2ن)

هل تُصلحُ بين المتخاصمين ؟ ماهي العبارات التي تستعملها في ذلك ؟

- ماهي فائدة الصلح بين المتخاصمين ؟

التلميذ :

إمضاء الولي :

العلامة : $\frac{\quad}{10}$

إختبار الفصل الثاني

التربية المدنية



للأستاذة شيراز عبد الرزاق

العلامة / سطيف

السنة 4 الرابعة

السؤال الأول : أكمل (3ن)

الجوار : حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تقبلها الأغلبية .

أهمية الجوار :

بالجوار يسود النظام و تنتشر المحبة و يمكننا العيش في مودة سلام .

السؤال الثاني : أكمل مع الشرح (3ن)

العنف نوعان : العنف اللفظي و العنف المادي

العنف اللفظي : و يتمثل في السب و الشتم و السخرية ...

العنف المادي : و يتمثل في إلحاق الأذى بالآخرين بأجسامهم أو ممتلكاتهم .

السؤال الثالث : أكمل بما يناسب / (2ن)

التمييز العنصري : هو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس : الجنس - الدين -

اللون - اللغة - و يؤدي إلى العنف و تفكك المجتمع و انتشار الحقد و الكراهية

أنا لا أميز بين الأشخاص و أنبذ التمييز العنصري .

الوضعية الإدماجية : (2ن)

هل تصلح بين المتخاصمين ؟ ماهي العبارات التي تستعملها في ذلك ؟

- ماهي فائدة الصلح بين المتخاصمين ؟

هل تُصلحُ بينَ المتخاصمين ؟ ماهي العبارات التي تستعملها في ذلك ؟

- ماهي فائدة الصلح بين المتخاصمين ؟

تحدث الخلافات بين الناس بسبب غياب الحوار و النميمة و تجاهل رأي الآخرين و التعصب للرأي الواحد وعدم الالتزام بآداب الحوار .

أساهم دائما في حل الخلافات التي تقع بين الأشخاص و أشجع على الحوار مستعملا عبارات تُلطفُ الجوّ و تُخففُ من التوتّر و أشجع أيضا نبذ العُنف واتباع أسلوب التفاهم و حُسن الإصغاء للمتحدث و نبذ التعصب .

الصلح بين المتخاصمين يعود بالفائدة على الجميع، فهو يعيد السلام والتوازن وغالبا يؤدي إلى تحسين العلاقات والاحترام المتبادل.

التلميذ :

إمضاء الولي :

العلامة : $\frac{\cdot}{10}$



للأستاذة شيراز عبد الرزاق

العلمة / سطيف

السنة 4 الرابعة

السؤال الأول : اكتب آداب الحوار وقواعده / (3ن)

,

,

,

,

السؤال الثاني : اذكر بعض المواضيع التي تُطرح للحوار في القسم (2ن)

السؤال الثالث : اكمل بما يناسب / (2ن)

ماهي المؤسسات التربوية للمراحل الثلاثة؟

الوضعية الإدماجية : (3ن)

الحوار حديثٌ يدور بين طرفين أو أكثر ، وضح كيف يتم داخل القسم

وماهي أهميته ؟

التلميذ :

إمضاء الولي :

العلامة : $\frac{\quad}{10}$

إختبار الفصل الثاني

التربية المدنية



للأستاذة شيراز عبد الرزاق

العلامة / سطيف

السنة 4 الرابعة

السؤال الأول : أكتب آداب الحوار وقواعده / (3ن)

- استخداً الألفاظ الحسنّة أثناء الحوار .
- عدم التعصّب للرأي الواحد و تقبّل آراء الآخرين
- حسن الإصغاء للمتحدّث . - عدم مقاطعة المتحدّث
- عدم رفع الصوت و تجنّب العنف اللفظي عند الحوار

السؤال الثاني : أذكر بعض المواضيع التي تُطرح للحوار في القسم (2ن)

- المواضيع التي تُطرح للحوار في القسم هي : تنظيم رحلة مدرسيّة ، حوار حول الواجبات المنزليّة ، حوار حول لعبة رياضيّة وطريقة أدائها ، حوار حول طريقة إنجاز مشروع مدرسي .

السؤال الثالث : أكمل بما يُناسب / (2ن)

- المؤسسات التربويّة : هي المكان الذي يتلقّى فيه المتعلّمون تعليمهم وهي متوفّرة للجميع في بلادنا . أنواعها ثلاثة : الابتدائيّة - المتوسّطة - الثانويّة .

الوضعيّة الإدماجيّة : (3ن)

الحوار حديثٌ يدور بين طرفين أو أكثر ، وضح كيف يتمّ داخل القسم وماهي أهميّته ؟

الوضعية الإدماجية :

الحوار حديثٌ يدورُ بينَ طرفينِ أو أكثرَ ، وَضَحَ كَيْفَ يَتِمُّ دَاخِلَ الْقِسْمِ
وماهي أهميته ؟

الحوار داخل القسم هو حديث يدور بين المعلمة والتلاميذ أو بين التلاميذ فيما بينهم حول موضوع ما يتعلق بالدراسة وشؤونها . كالتحاور حول طريقة إنجاز مشروع أو واجب مدرسي ...إلخ

أشاركُ في الحوارِ داخلَ القسمِ بكلِّ أدبٍ معَ زملائي و مُعلّمي لِأني فزِدُ مِنْهُمْ، وَ لِأَنَّ لَهُ
أهميّةً كَبيرةً في تَحصيلي الدَّرَسيِّ .

يساعدنا الحوار المفيد والمنظم على فهم المطلوب منا ويساعدنا في تنفيذه
كذلك يساعدنا في التحصيل العلمي بكلّ راحة بعيدا عن التعصب.

التلميذ :

إختبار الفصل الثاني

للأستاذة شيراز عبد الرزاق

إمضاء الولي :

العلمة / سطيف

العلامة : $\frac{\quad}{10}$

التربية المدنية



السنة 4 الرابعة

السؤال الأول : عرّف مايلي / (2ن)

المدرسة الابتدائية هي :

السؤال الثاني : أكمل / (2ن)

المؤسسات التربوية ثلاثة أنواع هي :

..... *

..... *

..... *

السؤال الثالث : أجب بـ : صح أو خطأ (3ن)

* يُستحسن عند الحوار التعصب للرأي الواحد .

* اتحاور مع زملائي في القسم لكن لا أقبل رأيهم

* التمييز العنصري يؤدي إلى العنف لهذا أنبذه

الوضعية الإدماجية : (3ن)

يُعاني الكثير من الناس في الكثير من دول العالم من التمييز العنصري

وهذا أدى إلى التباعد بين الشعوب وخلق الكراهية بينهم .

تحدث عن التمييز العنصري وأضراره على الفرد والمجتمع وكيفية محاربته

يُعاني الكثير من الناس في الكثير من دول العالم من التمييز العنصري وهذا أدى إلى التباعد بين الشعوب وخلق الكراهية بينهم .

تحدث عن التمييز العنصري وأضراره على الفرد والمجتمع وكيفية محاربه

التمييز العنصري هو التمييز أو الاختلاف وعدم المساواة في المعاملة بين الأشخاص على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الجنس أو الجنسية أو أي سبب آخر يمكن أن يتم التمييز العنصري في المعاملة أو الإساءة أو الإهانة التمييز العنصري يسبب ضررًا كبيرًا على المستوى الفردي والجماعي. على المستوى الفردي، يمكن أن يسبب التمييز العنصري الاضطرابات النفسية، من الناحية الجماعية، يمكن أن يؤدي التمييز العنصري إلى التفرقة الاجتماعية والاقتصادية والصراعات .

لمكافحة التمييز العنصري، يجب على الأفراد والمجتمعات والحكومات اتخاذ إجراءات فعالة لتوعية والتثقيف بمدى سوء هذه الظاهرة

وتطبيق القوانين: يجب على الحكومات والمؤسسات تطبيق القوانين التي

تحظر التمييز العنصري وتعاقب المخالفين.