

اختبار الفصل الأول في التربية المدنية

مدرسة المجاهد عبدالقادر بلعباس (بن عبدي "02")

الاسم:

السنة الرابعة ابتدائي "ج"

ديسمبر 2018

اللقب:

السؤال الأول: التراث نوعان، اذكرهما وأعط مثالين عن كل نوع من التراث.

2 ن

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: أكمل الناقص بما يناسب .

2 ن

توجد في الجزائر محميات طبيعية، منتشرة عبر الوطن ، منها :

.....
.....
.....

السؤال الثاني: اربط بسهم بين التراث و منطقة تواجده.

3 ن

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| - قصور الداى السبعة . | - قسنطينة |
| - لباس تقليدي قسنطيني. | - تلمسان |
| - الشدة التلمسانية. | - العاصمة |
| - آثار الطاسيلي. | - منطقة القبائل |
| - الحلي الفضية الملونة. | - غرداية |
| - زربية مزابية . | - إليزي |

الوضعية الإدماجية :

3 ن

يعتبر التراث الوطني بنوعيه رمز وجود الأمة عبر التاريخ، وعلينا المحافظة عليه و ترقيته.

- في فقرة وجيزة اذكر أهم الاقتراحات للحفاظ عليه ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المتصحیح النموذجي لاختبار الفصل الأول في التربية المدنية

مدرسة المجاهد عبدالقادر بلعباس (بن عدي "02")

الاسم:

السنة الرابعة ابتدائي "ج"

ديسمبر 2018

اللقب:

2 ن السؤال الأول: التراث نوعان، اذكرهما وأعط مثالين عن كل نوع من التراث.

- (1) التراث المادي 0.5 مثل: الشدة التلمسانية 0.25 - الحلبي التقليدية القبائلية 0.25 - الشخشوخة - القرية ...
(2) التراث اللامادي 0.5 مثل: الأناشيد و المدائح الدينية 0.25 - أهاليل قورارة 0.25 - التويزة - الشعر الشعبي ...

2 ن السؤال الثاني: أكمل الناقص بما يناسب .

- توجد في الجزائر عشرة 0.5 محميات طبيعية، منتشرة عبر الوطن ، منها :
- محمية تازا بجيجل 0.5
- محمية القالة بولاية الطارف 0.5
- محمية جرجرة بولاية تيزي وزو 0.5

3 ن السؤال الثاني: اربط بسهم بين التراث و منطقة تواجده.

- قصور الداى السبعة .
- لباس تقليدي قسنطيني .
- الشدة التلمسانية .
- آثار الطاسيلي .
- الحلبي الفضية الملونة .
- زربية مزابية .
- قسنطينة
- تلمسان
- العاصمة
- منطقة القبائل
- غرداية
- البليزي

3 ن الوضعية الإدماجية :

يعتبر التراث الوطني بنوعيه رمز وجود الأمة عبر التاريخ، وعلينا المحافظة عليه و ترقيته.
- في فقرة وجيزة اذكر أهم الاقتراحات للحفاظ عليه؟

- المهرجانات الشعبية 0.5
- إقلمة المعارض 0.5
- تشجيع الأطفال على اللباس التقليدي 0.5
- بناء المتاحف 0.5
- تدريس التراث في المدارس 0.5
- الاعتناء بالتراث و صيانتته 0.5 ...