



المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) ماي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

الرياضة مفيدة للمجتمع كبارا و صغارا ، فهي علاج للأبدان السقيمة ، فالرياضي تراه دائما في لياقة بدنية عالية ، رشيق القد ، فطن الذاكرة ، سريع الحركة ، يعيش سعيدا لا يشكو السأم .

و قد عرفت الرياضة توسعا كبيرا و صارت الدول تهتم بها كاهتمامها بالقطاعات الأخرى ، لأن الرياضة تعد إحدى قنوات التواصل و التعارف بين شعوب العالم .

الرياضة مدرسة لتربية النشء على روح الأخلاق الفاضلة و الأخوة و التعاون ، كما تساهم بقدر وافر في بناء مجتمع متماسك سليم من كل الآفات الاجتماعية الخطيرة .

الرياضيون يتمتعون بصحة جيدة تساعدهم على تحقيق الفوز في المسابقات و البطولات .

الأسئلة:

1/ البناء الفكري: 01.75

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- كيف وصف كاتب النص الرياضي ؟

3- اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وظّفهما في جملتين مفيدتين :
السّقيمة – وافر .

2/البناء اللّغوي : 04.75

1- إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

مضاف إليه	جمع تكسير	صفة	جمع مؤنث سالم

2- إعرّب الكلمات المسطّرة في النص .

3- حول العبارة الآتية إلى الجمع :
« الرّياضيُّ تراه دائماً في لياقةٍ بدنيّةٍ عاليةٍ ، يعيش سعيداً » .

4- أكمل الجدول الآتي :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
عرف

5- علّل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة : « السّام » .

الوضعية الإدماجية : 03.5

هناك رياضات عديدة و لكل نوع فوائده على الانسان .
اختر إحدى هذه الرياضات ، و تحدث عنها في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر ،
مبرزاً فوائدها على الجسم و العقل ، موظفاً : فعلاً مضارعاً و مبتدأً .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي للفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية:

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال									
01.75 ن	0.25 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<p>1- عنوان النَّص المناسب : فوائد الرياضة.</p> <p>2- وصف كاتب النص الرياضي بأنه دائماً في لياقة بدنية عالية ، رشيق القدّ ، فطن الذاكرة ، سريع الحركة ، يعيش سعيداً لا يشكو السّام .</p> <p>1- <u>المرادفات :</u></p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>ضدّها</td> <td>الجملة</td> </tr> <tr> <td>السقيمة</td> <td>المريضة</td> <td>يداوي الطبيب الأجسام السقيمة .</td> </tr> <tr> <td>وافر</td> <td>كثير</td> <td>كان منتج الفلاحين وافرا .</td> </tr> </table>	الكلمة	ضدّها	الجملة	السقيمة	المريضة	يداوي الطبيب الأجسام السقيمة .	وافر	كثير	كان منتج الفلاحين وافرا .	البناء الفكريّ
الكلمة	ضدّها	الجملة										
السقيمة	المريضة	يداوي الطبيب الأجسام السقيمة .										
وافر	كثير	كان منتج الفلاحين وافرا .										
04.75 ن	0.25 ن × 4 0.5 ن × 4 0.25 ن × 4	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مضاف إليه</th> <th>جمع تكسير</th> <th>صفة</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القد، الذاكرة ، الحركة ، التواصل، العالم ، النشء ، الأخلاق الفوز ...،</td> <td>كبار ، صغار ، الأبدان، الدول، شعوب، الأخلاق</td> <td>السقيمة ، بدنية ، عالية ، كبيراً ، الفاضلة ، وافر ، متناسك ، الاجتماعية ، الخطيرة ، جيدة</td> <td>القطاعات ، قنوات ، الأفات ، المسابقات ، البطولات</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- <u>اعراب الكلمات المسطرة في النص :</u> سعيداً : حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. الدول : اسم صارت مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مدرسة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الرياضيون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. 3- تحويل العبارة الآتية إلى الجمع : « <u>الرياضيون تراهم دائماً في لياقة بدنية عالية ، يعيشون سعداء</u> » . 4- اكمال الجدول :</p>	مضاف إليه	جمع تكسير	صفة	جمع مؤنث سالم	القد، الذاكرة ، الحركة ، التواصل، العالم ، النشء ، الأخلاق الفوز ...،	كبار ، صغار ، الأبدان، الدول، شعوب، الأخلاق	السقيمة ، بدنية ، عالية ، كبيراً ، الفاضلة ، وافر ، متناسك ، الاجتماعية ، الخطيرة ، جيدة	القطاعات ، قنوات ، الأفات ، المسابقات ، البطولات	البناء اللغويّ	
مضاف إليه	جمع تكسير	صفة	جمع مؤنث سالم									
القد، الذاكرة ، الحركة ، التواصل، العالم ، النشء ، الأخلاق الفوز ...،	كبار ، صغار ، الأبدان، الدول، شعوب، الأخلاق	السقيمة ، بدنية ، عالية ، كبيراً ، الفاضلة ، وافر ، متناسك ، الاجتماعية ، الخطيرة ، جيدة	القطاعات ، قنوات ، الأفات ، المسابقات ، البطولات									

2x ن 0.25	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
	معروف	عارف	عرف
0.25 ن	5- سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة: « السّام » لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح.		

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (03.5 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
01.5 ن	01 ن 0.25 ن 0.25 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليم (التحدث عن الرياضة مع إبراز فوائدها) . - احترام حجم المنتج لا يتجاوز 10 أسطر . - توظيف : الفعل المضارع.	الوجاهة و الملاءمة
01.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	- كتابة مقدمة – عرض – خاتمة . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.25 ن 0.25 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد .	الإتقان و الإبداع