

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

10

السند :

تَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَتِي أَنَّ السُّحْبَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي نَرَاهَا عَادَةً فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ ، عِبَارَةٌ عَنِ مَاءٍ مُجْتَمَعٍ فِي طَبَقَاتِ الْجَوِّ ، تَنْقُلُهُ الرِّيحُ إِلَى حَيْثُ أَمَرَهَا اللَّهُ لِتَسْقُطَ مَاءً .

عَلِمْتُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يَدْخُلُ فِي رِئْتِي هُوَ أَيْضًا يَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ ، وَأَنَّ الْجِسْمَ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ كَانَ فِي الْأَصْلِ مَاءً وَتُرَابًا ، وَ عَلِمْتُ أَنَّ الْمَاءَ هُوَ الْحَيَاةَ نَفْسَهَا حَتَّى الْمَاءِ الَّتِي تَسْرِي فِي عُرُوقِنَا إِذَا جَفَّتْ وَ ذَهَبَ مَاوَهَا لَا يَبْقَى غَيْرَ ذَرَّتِ حَمْرَاءٍ بَاهِتَةً اللَّوْنِ .

(عَلِمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيًّا أَسَابِيعَ طَوِيلَةٍ دُونَ أَنْ يَأْكَلَ) ، لِكَتْهُ يَمُوتُ إِذَا لَمْ يَشْرَبْ مَاءً لِأَيَّامٍ قَلِيلَةٍ وَرَبَّمَا يَمُوتُ لِسَاعَاتٍ ، وَ رَأَيْتُ الْمَرِيضَ كَيْفَ يَقُومُونَ بِحَقْنِهِ بِمَصِلِ الدَّمِ فِي شَرَائِبِهِ وَ هَذَا الْمَصِلُ عِبَارَةٌ عَنِ مَاءٍ وَ بَعْضَ الْمُعْدِيَّاتِ . رَأَيْتُ كَيْفَ يَصْنَعُ النَّاسُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ الْمَالِحِ مَاءً حُلُوًّا طَيِّبًا الْمَذَاقِ فَأَدْرَكْتُ أَنَّ الْمَاءَ سِرُّ الْحَيَاةِ .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

- 1- هَاتِ عُنْوَانَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ
- عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ لِلنَّصِّ هُوَ
- 2- أَيْنَ تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا ؟ - تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا فِي
- 3- كَمْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْبَقَاءَ حَيًّا دُونَ أَنْ يَشْرَبَ ؟
- يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْبَقَاءَ حَيًّا دُونَ أَنْ يَشْرَبَ
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ هَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ .
- تَشْمَلُ = ، يَبْسُتُ =

البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَتَحْتَهُ حُطُّ فِي النَّصِّ : الْعَظِيمَةَ ، الْهَوَاءَ ، يَسْتَطِيعُ ، الْبَحْرَ

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
	الْعَظِيمَةَ
	الْهَوَاءَ
	يَسْتَطِيعُ
	الْبَحْرَ

- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَايَلِي

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
.....

اسْتَبْدِلْ كَلِمَةَ " إِنْسَان " بِكَلِمَةِ " النَّاس " فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ
(عَلِمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيًّا أَسَابِعَ طَوِيلَةٍ دُونَ أَنْ يَأْكُلَ)

«.....»

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " مَاؤُهُ "

- تعليل سبب كتابة الهمزة في كلمة " مَاؤُهُ " لأنها جاءت

**وَضِعِيَّةٌ اِدْمَاجِيَّةٌ (4ن) - رَأَيْتَ أَخَاكَ يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ تَارِكًا الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً . اكَتُبْ فِقْرَةً مِنْ 5 إِلَى 6 أَسْطُرٍ
تَنْصَحُهُ فِيهَا بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ مُوظِّفًا فعلا مضارعا منصوبا .**

تحرير فقرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تصحيح امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

10

السند :

تَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَتِي أَنَّ السُّحْبَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي نَرَاهَا عَادَةً فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، عِبَارَةٌ عَنِ مَاءٍ مُجْتَمَعٍ فِي طَبَقَاتِ الْجَوِّ ، تَنْقُلُهُ الرِّيحُ إِلَى حَيْثُ أَمَرَهَا اللَّهُ لِتَسْقُطَ مَاءً .

عَلِمْتُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يَدْخُلُ فِي رِئْتِي هُوَ أَيْضًا يَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ ، وَأَنَّ الْجِسْمَ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ كَانَ فِي الْأَصْلِ مَاءً وَتُرَابًا ، وَ عَلِمْتُ أَنَّ الْمَاءَ هُوَ الْحَيَاةُ نَفْسَهَا حَتَّى الْمَاءِ الَّتِي تَسْرِي فِي عُرُوقِنَا إِذَا جَفَّتْ وَ ذَهَبَ مَاوَهَا لَا يَبْقَى غَيْرَ ذَرَّتِ حَمْرَاءٍ بَاهِتَةً اللَّوْنِ .

(عَلِمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيًّا أَسَابِيعَ طَوِيلَةٍ دُونَ أَنْ يَأْكَلَ) ، لِكَثْرَةِ يَمُوتُ إِذَا لَمْ يَشْرَبْ مَاءً لِأَيَّامٍ قَلِيلَةٍ وَ رَبَّمَا يَمُوتُ لِسَاعَاتٍ ، وَ رَأَيْتُ الْمَرِيضَ كَيْفَ يَقُومُونَ بِحَقْنِهِ بِمَصِلِ الدَّمِ فِي شَرَابِيْنِهِ وَ هَذَا الْمَصْلُ عِبَارَةٌ عَنِ مَاءٍ وَ بَعْضَ الْمُعْدِيَّاتِ . رَأَيْتُ كَيْفَ يَصْنَعُ النَّاسُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ الْمَالِحِ مَاءً حُلُوًّا طَيِّبًا الْمَذَاقِ فَأَدْرَكْتُ أَنَّ الْمَاءَ سِرُّ الْحَيَاةِ .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

- 1- هَاتِ عُنْوَانَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ
- 2- عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ لِلنَّصِّ هُوَ **الماء سر الحياة**
- 2- أَيْنَ تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا ؟ - تَتَجَمَّعُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ سُقُوطِهَا فِي **طبقات الجو**
- 3- كَمْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْبَقَاءَ حَيًّا دُونَ أَنْ يَشْرَبَ ؟
- يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْبَقَاءَ حَيًّا دُونَ أَنْ يَشْرَبَ **لأيام قليلة**
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ هَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ .
- تَشْمَلُ = **تحتوي** ، يَبْسُتُ = **جفت**

البناء اللغوي: (3ن)

- 2- أَعْرَبْ مَا تَتَحْتَهُ حَظًّا فِي النَّصِّ : الْعَظِيمَةَ ، الْهَوَاءَ ، يَسْتَطِيعُ ، الْبَحْرَ

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره	الْعَظِيمَةَ
اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْهَوَاءَ
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	يَسْتَطِيعُ
مضاف إليه مجرور و علامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره	الْبَحْرَ

- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي

اسم موصول	فعل مضارع منصوب	جمع مؤنث سالم
التي - الذي	يأكل	طبقات

اسْتَبْدِلْ كَلِمَةَ " إِنْسَان " بِكَلِمَةِ " النَّاس " فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ
(عَلِمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ حَيًّا أَسَابِعَ طَوِيلَةٍ دُونَ أَنْ يَأْكُلَ)
« . عَلِمْتُ أَنَّ النَّاسَ لَا يَسْتَطِيعُونَ الْبَقَاءَ أَحْيَاءَ أَسَابِعَ طَوِيلَةٍ دُونَ أَنْ يَأْكُلُوا.....»

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " مَاؤُهُ " -
- تعليل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة " مَاؤُهُ " لأنها جاءت .مضمومة و ما قبلها مد.....

وَضْعِيَّةٌ اِدْمَاجِيَّةٌ (4ن) - رَأَيْتَ أَخَاكَ يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ تَارِكًا الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً . اَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 5 إِلَى 6 أَسْطُرٍ
تَنْصَحُهُ فِيهَا بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ مُوظَّفًا فعلا مضارعا منصوبا .

- الوهاجة (حجم المنتج 0.5 ن ، نمط المنتج 025 ن ، المتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0.5 ن ، توظيف الشواهد 0.5 ن)
- سلامة اللغة (توظيف الشواهد اللغوية 0.5 ن خلو المنتج من الأخطاء 0.5 ن)
- الإتيان و الإبداع (تنظيم الورق 0.25 ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0.25 ن)