



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الرابع ابتدائي (4AP) جانفي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

عرفت بلادنا وبعض بلدان العالم زلازل وفيضانات خلفت أضرارا كثيرة بشرية ومادية جعلت الكثير من الناس يبيتون في العراء يعانون شدة البرد و الحر لان منازلهم قد تهدمت ولم يجدوا ما يأكلوه.

إن تضامن أفراد المجتمع في هذه الكوارث الأليمة يقوي شعور المودة بينهم.

وللخروج من هذه الكوارث الطبيعية بأقل اضرار ممكنة يجب علينا التأقلم معها وإتباع التعليمات الموجهة لنا واخذ كل تدابير الحيطة والحذر.

الأسئلة

I / البناء الفكري :

- 1- اذكر الكوارث الطبيعية التي وردت في النص.
- 2- اذكر الأضرار التي تخلفها هذه الكوارث الطبيعية.
- 3- استخرج من النص العبارات الدالة على المعانات التي يتكبدها الإنسان من جراء هذه الكوارث الطبيعية.

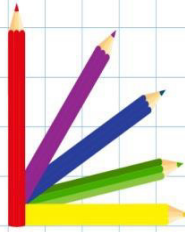
II / البناء الفكري :

- 1- إعراب الكلمات المسطرة في النص
- 2- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة التعليمات .

- 3- ادخل لم على العبارة الآتية يبيتون في العراء ثم أسندها إلى المثنى الغائب وإلى الجمع الغائب.
- 4- استخرج من النص المرادفتين المناسبين لكل من المفردتين الآتيتين تحطمت- المحبة ووظف كل منهما في جملة مفيدة

الوضعية الإدماجية:

إذا علمت أنك تعيش في منطقة زلزالية معرضة لخطر الزلازل في أي وقت . ماهي التعليمات التي تقدمها لأفراد أسرتك بهدف تجنب الأضرار التي قد تلحق بكم جراء هذه الكارثة الطبيعية موظفا فعل أمر وفعل مضارع مع لا الناهية.



جانفي: 2015

الهستوي: الرابع ابتدائي (4AP)

التصحيح النموذجي للاختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	الهجال
2.75ن	0.5ن 0.5ن 0.75ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن	1- الزلازل والفيضانات 2- أضرار بشرية و مادية 3- تجعل الكثير من الناس يببتون في العراء يعانون شدة البرد و الحرلان منازلهم قد تهدمت ولم يجدوا ما يأكلوه. 4- تحطمت = تهدمت المحبة = المودة توظيف كل منها في جملة مفيدة	البناء الفكري
3.25ن	0.5ن 0.5ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن	1- الإعراب كثيرة = صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة في آخره البرد = مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره لم = أداة جزم يجدوا = فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه حذف النون لاتصاله بواو الجماعة و الواو ضمير متصل	البناء اللغوي

5.ن	مبني على السكون في محل رفع فاعل والألف لا محل لها من الإعراب	
0.5ن		
0.5ن	2- سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة التعليمات لأنها جمع مؤنث سالم 3- المثنى الغائب لم يبيتا في العراق الجمع الغائب لم يبيتوا في العراق	

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة والملائمة	- موضوع المنتج يتطابق - مع التعليمات (تقديم التعليمات - -توظيف فعل الأمر و - فعل مضارع مع لا الناهية)	1ن 0.5ن 0.5ن	2ن
الانسجام والسلامة اللغوية	- استعمال جمل قصيرة - ترتيب التعليمات - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء (إملائية- صرفية - نحوية)	0.25ن 0.5ن 0.25ن 0.25ن	1.5ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة الواضحة - الخط المقروء	0.25ن 0.25ن	0.5ن

الصفحة 2/2