



مارس 2024

المستوى: الرابع ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السند:

إِنَّ الْغِذَاءَ الصَّحِيَّ الْمُنْتَزَمَ هُوَ الَّذِي يَحْمِي وَيَقِي أَجْسَامَنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ وَ الْمُدَاوَمَةُ عَلَيْهَا تُعْطِي أَجْسَامَنَا الْمَنَاعَةَ، وَ قُوَّةَ التَّحْمَلِ فَأَيُّهُمَا أَنْفَعُ لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

الطَّعَامُ الصَّحِيُّ يَعْنِي تَنَاوُلُ أَطْعَمَةٍ غَنِيَّةٍ بِالْكَمِّيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي فَنَرَاتٍ مُحَدَّدَةٍ، لِتَمَنِّحَ الْجِسْمَ الطَّاقَةَ وَ الْحَيَوِيَّةَ فَيَسْتَطِيعَ الْعَمَلَ وَ الْقِيَامَ بِالْمَجْهُودِ الْعَضَلِيِّ وَ التَّفَكِيرِ السَّلِيمِ، وَ لَا شَكَّ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَنْ يَسْتَطِيعَ الْقِيَامَ بِالْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ دُونَ التَّغْدِيَّةِ السَّلِيمَةِ، وَ كَمَا يُقَالُ: غِذَاؤُكَ صِحَّتُكَ.

وَ تُعْرَفُ الرِّيَاضَةُ عَلَى أَنَّهَا بَدَلُ مَجْهُودِ جَسَدِي مُنْظَمٍ وَ مِنْ فَوَائِدِهَا الْمَحَافَظَةُ عَلَى رَشَاقَةِ الْجِسْمِ لِأَنَّهَا تَحْرِقُ الدُّهُونَ، وَ تُسَاعِدُ الْجِسْمَ عَلَى النَّوْمِ بِشَكْلِ مُرِيحٍ. كَمَا تُخَفِّفُ التَّوَثُّرَ وَ الْقَلَقَ وَ الْإِجْهَادَ، وَ أَيْضًا تُسَاعِدُ عَلَى تَخْفِيفِ الْإِكْتِنَابِ، لِهَذَا يَنْصَحُ الْأَخْصَائِيُّونَ النَّفْسِيُّونَ مَرْضَاهُمْ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. فَالْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ. وَ بِدُونِ الرِّيَاضَةِ يُصْبِحُ الْجِسْمُ كَوْمَةً مِنَ الدُّهُونِ نَتِيجَةَ تَنَاوُلِ الْأَغْذِيَّةِ الْمُنْتَوَعَةِ.

الأسئلة:البناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- مَا هُوَ الطَّعَامُ الصَّحِيُّ حَسَبَ الْكَاتِبِ؟
- 3- فَوَائِدُ الرِّيَاضَةِ كَثِيرَةٌ، اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فَائِدَتَيْنِ.
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " يَحْمِي " ثُمَّ وَطِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 5- هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ " السَّلِيمِ " .

البناء اللغوي:

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظَّ فِي النَّصِّ.

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	اسْمًا مَجْرُورًا	اسْمًا مَوْصُولًا

3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ " حَافِظٌ عَلَى صِحَّتِكَ لِأَنَّ الصِّحَّةَ كَنْزٌ إِذَا حَافِظْتَ عَلَيْهِ عِشْتَ

سَعِيدًا"

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ وَ عِلْلَ سَبَبِ كِتَابَتِهَا.

الوضعية الإدماجية:

السند: تَقُولُ الْحِكْمَةُ " الصِّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى "
التَّعْلِيمَةُ: اُكْتُبْ فِئْرَةً لَا تَقُلْ عَلَى 8 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا أَهْمِيَّةَ الصِّحَّةِ وَكَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري: 3ن

- 1- العُنوان المُناسِبُ لِلسَّنَدِ صحة الجسم 0,5
- 2- الغذاء الصحي حسب الكاتب هو تناول أطعمة غنيّة بالكميَّات المناسبة في فترات محددة. 0.5
- 3- فوائد الرياضة كثيرة من بينها: المحافظة على رشاقة الجسم و تساعد الجسم على النوم بشكل مريح 0.5
- 4- يحمي = يقي 0.5 / التوظيف 0.5
- 5- السليم المريض

البناء اللغوي: 3ن

1- الاعراب 0.75

الكلمة	إعرابها
يحرق	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الجسم	اسم " يصبح " مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الاكتئاب	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2- استخرج من السند: 0.3

اسما موصولا	اسما مجرورا	جمع تكسير
الذي	الدهون	الأمراض

3- التحويل: حافظوا على صحتكم لأنّ الصّحة كنز إذا حافظتم عليه عشتم سعادة

5- كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة "الغذاء" على السطر لأن ما قبلها ساكن

الوضعية الإدماجية: 4ن

1- حجم المنتج من لا يتجاوز 8 أسطر والكتابة في صلب الموضوع

2- ترتيب الأفكار وتسلسلها

3- خلو المنتج من الأخطاء والتركييب السليم للجمل

4- تنظيم الورقة و الخط الواضح المقروء