

اختبار الأول للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

النَّمِيمَةُ هي السَّعي بالإفساد بين النَّاسِ , و هي شرٌّ يفوقُ كُلَّ شرٍّ , و في المثلِ : " النَّمَامُ كالفحمة ما مرَّ
بمكان إلَّا ترك أثرًا أسوداً " .

فاجتنب يا بني النَّمِيمَةَ و احذر من سماعها , و إيَّاكَ أن تُعاشِرَ النَّمَامِينَ الْمُغْتَابِينَ , (فإنهم كثيراً ما يدخلون
بين النَّاسِ في صورةِ النُّصَحَاءِ و المُرشِدِينَ) في حين أنَّ غرضهم ما هو إلَّا تفريق كلمتهم و زرع بُدُورِ
الشُّقَاقِ و العداوة بينهم , و تلك هي طريقة النَّمَامِينَ الأشرار في الانتقام من الأخيَّارِ و الخيِّينَ , و قد نهى الله
عن الغيبةِ و النَّمِيمَةِ فقال : " و لا يَغْتَبْ بَعْضُكُم بَعْضاً أَيُّجِبُ أَحَدُكُم أن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتاً فكَرَهُتُمُوهُ " .

الأسئلة :

البناء الفكري :

فهم النص

_ اقترح عنوانا للنص .

_ استخرج من النص العبارة التي تدلّ على أن النَّمَامِينَ يتسببون في نشر العداوة بين النَّاسِ

لغة النص :

_ هات مرادف كلمة : اجتنب ثم وظفه في جملة مفيدة

_ استخرج من النص كلمتين متضادتين

البناء اللغوي

_ اعرب ما تحته خط في النص

_ املا الجدول من النَّص :

مضاف إليه	فعل أمر	فعل مضارع مجزوم

_ حوّل العبارة التي بين قوسين إلى المفرد

_ علّل كتابة الهمزة على الألف في كلمة يأكل

الوضعية الإرجاعية :

جاء في النص تحذيرٌ من معاشرة النَّمَامِينَ . اكتب موضوعا لا يقلّ عن ثمانية أسطر تحدّثنا فيه عن اختيارك لأصدقائك , و ما
هي الصفات التي تحبّ أن يتحلّى بها صديقك مُستشهدا بحديث شريف أو حكمة .

تصحيح الفرض رقم 1 الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة الكاملة	العلامة مجزأة	الاجابات المقترحة	المجالات						
2.75	0.75 0,75 0,25+0,5 0.5	<p>فهم النص</p> <p>العنوان : النهي عن النميمة</p> <p>العبرة التي تدل على أن النمامين يتسببون في نشر العداوة بين الناس:</p> <p>هي أن غرضهم ما هو الا تفريق كلمتهم و زرع بذور الشقاق و العداوة بينهم</p> <p>لغة النص :</p> <p>اجتنب : ابتعد عن</p> <p>الجملة : اجتنب معاشرة جليس السوء</p> <p>الكلمتين المتضادتين الأشرار , الأخيار</p>	البناء الفكري						
3.25	0.5 0.5 0.25×3 0.25×4 0.5	<p>الإعراب :</p> <p>النميمة : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p> <p>النصحاء : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره</p> <p>املا الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <td>مضاف اليه</td> <td>فعل امر</td> <td>فعل مضارع مجزوم</td> </tr> <tr> <td>أخيه</td> <td>اجتنب</td> <td>لا يفتب</td> </tr> </table> <p>التحويل الى المفرد :</p> <p>فانه كثيرا ما يدخل بين الناس في صورة الناصح و المرشد</p> <p>كتبت الهمزة على الألف في كلمة يأكل لأنها ساكنة بعد فتح</p>	مضاف اليه	فعل امر	فعل مضارع مجزوم	أخيه	اجتنب	لا يفتب	البناء الغوي
مضاف اليه	فعل امر	فعل مضارع مجزوم							
أخيه	اجتنب	لا يفتب							

الوجهة	الوضعية الإدماجية :	الانسجام و سلامة اللغة	الاتقان
4 ن	0,75 0.5 0.5	<p>موضوع المنتج يتطابق مع التعليم و حجمه لا يقل عن ثمانية أسطر</p> <p>يتحدث عن اختيار الأصدقاء</p> <p>الصفات التي يجب أن يتطلى بها صديقه</p>	
	0.5 0.5 0.5	<p>احترام الاجزاء الثلاثة مقدمة تحليل و خاتمة</p> <p>ترتيب الأفكار و تسلسلها</p> <p>الخلو من الأخطاء النحوية الاملائية و الصرفية</p>	
	0.25 0.5	<p>الخط الواضح و المقروء</p> <p>الاستشهاد بحديث او حكمة</p>	