

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلجَمِيعِ كِبَارًا وَصِغَارًا، فَهِيَ عِلاجٌ لِلأَبْدَانِ السَّقِيمَةِ ، فَالرِّيَاضِيُّ تَرَاهُ دَائِمًا فِي لِيَاقَةٍ بَدَنِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، يُؤَدِّي عَمَلَهُ نَشِيطًا ، وَيَرْتَادُ السَّمَدَارِسَ نَبِيهَا ، لَا يَشْكُو السَّامَ وَلَا السَّمَلَّ. وَلَا يَشْعُرُ بِتَعَبٍ أَوْ كَلَلٍ.

لَقَدْ كَانَتِ الرِّيَاضَةُ مَحْبُوبَةً مُنْذُ القَدِيمِ، فَمارَسَ الإنسانُ المُصارعةَ وَالرَّمَايَةَ وَرُكُوبَ الخَيْلِ . أَمَا فِي عَصْرِنَا الحَاضِرِ، فَقدَ تَطَوَّرَتْ تَطَوُّرًا مَلْحُوظًا ، وَتَعَدَّدَتِ الأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ ، فَصَارَتِ المَلَاعِبُ مُكْتَتَّةً ، وَأَضَحَتِ المِسَاحَاتُ الخُضْرَاءُ مَكَانًا لِلعَدْوِ وَالجَرِيِّ أَوْ الحَرَكَاتِ وَالمَشْيِ ، وَقدْ شِيدَتْ قَاعَاتٌ عَدِيدَةٌ مَخْصَصَةٌ لِلرِّيَاضَةِ فِي كُلِّ مَدِينَةٍ ، (وَمَنْ لَا يَجِدُ وَقْتًا يُمارِسُهَا فِي بَيْتِهِ). وَصَارَتِ الدُّوَلُ تَهْتَمُ بِهَا كَثِيرًا ، لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعَارُفِ بَيْنَ شُعُوبِ العَالَمِ .

الرِّيَاضَةُ مَدْرَسَةٌ لِتَرْبِيَةِ النشءِ عَلَى الأَخْلَاقِ الفَاضِلَةِ والأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ ، كَمَا تُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ سَلِيمٍ مِنْ كُلِّ الآفَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ الخَطِيرَةِ .

الأسئلة

• فهم المَقْرُوءِ

1. عما يتحدث النص
2. كيف يبدوا الرياضي؟ ولماذا؟
3. للرياضة فوائد مادية وأخرى معنوية اذكرها؟
4. في النص عبارات تبين مظاهر اهتمام الدول بالرياضة . استخراجها؟
(المعلم يشرح للتلاميذ لتبسيط السؤال).
5. هات مرادف مايلي من النص : المريضة = ، يُنِيَّتْ =
6. هات ضد الكلمة التالية : فارغة ≠
7. هات ما يناسب العبارة التالية من النص : تبادل المعرفة وإنشاء صداقات جديدة

• البناء اللغوي

1. اعرب الكلمات المسطرة في النص

	<u>مُفِيدَةٌ</u>
	<u>نَشِيطًا</u>
	<u>المُصارعةَ</u>



