

المستوى :الرابعة ابتدائي (4AP) مارس، 2020

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

لا زالت الصّحة نعمة كبيرة من نعم الله التي أنعم بها علينا ،ولا يشعر بقيمتها إلا من كان عليلا أو مريضا . لهذا يقول المثل : « الصّحة تاج فوق رؤوس الأصحاء » فبمجرد أن يصاب أحد بالمرض فإن أول ما يفكر فيه هو شعور الإنسان الصّحيح الذي لا يشكو من علة ولا يؤلمه شيء ، وفي الوقت ذاته ، فإن للصّحة أهميّة كبرى في الحياة ، فالإنسان صحيح الجسم يشعر بمتعة الحياة أكثر من المريض ، (كما أن الصّحة تتيح للمرء أن يقوم بعمله على أكمل وجه ويعيش متعة الحياة ولذتها).

البناء الفكري : (2ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2- استخرج من السند عبارة تبيّن أهميّة الصّحة .
- 3- استخرج من السند كلمة ومرادفها ، ثم كلمة وضدها.

البناء اللغوي : (4ن)

- 1- استخرج من السند:
جملة منسوخة - لفظ تفضيل - جمع تكسير - اسم مؤنث .
- 2- أعرب الكلمات المسطرة في السند .
- 3- استبدل كلمة (المرء) في الجملة بين قوسين بـ (المرأة) وغير ما يجب تغييره .
- 4- لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة (المرء) .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

« الصّحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى »

على ضوء هذا القول أكتب موضوعا ما بين ثمانية (8) إلى عشرة (10) أسطر تتحدّث فيه عن أهميّة وقيمة الصّحة ، وضرورة الحفاظ عليها مقدما لزملائك نصائح قيّمة ومفيدة من أجل ذلك .

التّصحيح التّمودّجي لاختبار الفصل الثّاني في مادّة اللّغة العربيّة

السّنة الرّابعة

البناء الفكري : (2ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسّند . (0.5ن)
..... أهميّة الصّحة
- 2- استخرج من السّند عبارة تبيّن أهميّة الصّحة . (0.5ن)
..... الإنسان صحيح الجسم يشعر بمتعة الحياة ، الصّحة تتيح للمرء أن يقوم بعمله على
- 3- استخرج من السّند كلمة ومرادفها ثم كلمة وضدها (1ن)
.. عليلا = مريضا ، الصّحة ≠ المرض ...

البناء اللّغوي : (4ن)

- 1- استخرج من السّند : (1 ن)

اسم مؤنث	جمع تكسير	لفظ تفضيل	جملة منسوخة
الصّحة ، علّة ، الحياة... (0.25)	نعم ، رؤوس ، الأصحاء... (0.25)	أنعم ، أكمل ، أكثر.. (0.25)	لازالت الصّحة نعمة (0.25)

- 2- أعرب الكلمات المسطّرة في السّند . (1.5ن)

الكلمة	اعرابها
نعمة	خبر لازالت منصوب بالفتحة الظّاهرة على آخره
الصّحة	مبتدأ مرفوع بالضّمّة الظّاهرة على آخره
يصاب	فعل مضارع منصوب بالفتحة الظّاهرة على آخره

- 3- استبدل كلمة (المرء) في الجملة بين قوسين بـ (المرأة) ، وغيّر ما يجب تغييره : (1ن)
(كما أنّ الصّحة تتيح للمرأة أن تقوم بعملها على أكمل وجه ، وتعيش متعة الحياة ولذّتها) .
- 4- علّل سبب كتابة الهمزة على السّطر في كلمة (المرء) . (0.5 ن)
كتبت الهمزة على السّطر لأنّها سبقت بساكن .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن أهميّة وقيمة الصّحة وتقديم النّصائح) - احترام حجم المنتج (من 8 إلى 10 أسطر) - توظيف الحال .	0.5ن 0.5ن 0.5ن	1.5ن
الانسجام والسلامة اللّغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) - حسن استخدام أدوات الرّبط وعلامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	1ن 0.5ن 0.5ن	2ن
الاتقان و الابداع	- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	0.25ن 0.25ن	0.5ن