



فيفري 2025

المستوى: الرابع ابتدائي

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية (م1)

السند:

هَلْ تَسَاءَلْتِ يَوْمًا لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى الْهَوَاءِ النَّقِيِّ وَالْمَاءِ الصَّافِيِّ وَالتُّرْبَةِ الْخِصْبَةِ؟ لِأَنَّ هَذِهِ هِيَ مَكُونَاتُ بَيْئَةِ بَيْنِنَا الْكَبِيرِ، وَهُوَ كَوَكْبُ الْأَرْضِ! وَالْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ.

يُوجِبُهُ كَوَكْبُنَا تَحْدِيثَاتُ بَيْئَةٍ كَبِيرَةٍ تُهَدِّدُ مُسْتَقْبَلَ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، فَالتَّلَوُّثُ وَتَغْيِيرُ الْمُنَاخِ وَنُدْرَةُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ هِيَ بَعْضُ مَنْ أُبْرَزَ التَّحْدِيثَاتِ الَّتِي تَسْتَدْعِي مِنَّا اتِّخَاذَ إِجْرَاءَاتٍ عَاجِلَةٍ وَخَاسِمَةٍ وَإِيجَادَ حُلُولٍ مُنَاسِبَةٍ لِحِمَايَةِ وَإِعَادَةِ تَأْهِيلِ الْبَيْئَةِ.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُدْرِكَ أَنَّ جِمَايَةَ الْبَيْئَةِ وَالْاهْتِمَامَ بِهَا أَمْرٌ أَسَاسِيٌّ، فَمُسْتَقْبَلُ كَوَكْبِنَا يَعْتَمِدُ عَلَى جُهِودِنَا الْجَمَاعِيَّةِ. وَأَنْتِ أَيُّهَا التَّلْمِيذُ، سَاهِمٌ فِي الْحَدِّ مِنْ هَذِهِ التَّحْدِيثَاتِ وَتَصَرَّفِ تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةٍ لِتَجَنُّبِ كُلِّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِكَ.

البناء الفكري:

1. هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
2. مَا هِيَ التَّحْدِيثَاتُ الَّتِي يُوجِبُهَا كَوَكْبُنَا؟
3. مَاذَا نَفْعَلُ لِإِعَادَةِ تَأْهِيلِ الْبَيْئَةِ؟
4. هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "يَضُرُّ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

البناء اللغوي:

1. أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي النَّصِّ.
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

| فِعْلًا مُتَعَدِّيًا | ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا | فِعْلُ أَمْرٍ |
|----------------------|----------------------|---------------|
| | | |

3. أَسْنَدُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْغَائِبِ. (هُوَ)

(يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُسَاهِمَ فِي حِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَنَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِنَا)

4. عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ: "بِيئَةٌ" - "تَأْهِيلٌ".

5. عَلَّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ "مُكُونَاتٌ".

الوضعية الإدماجية:

السند:

البيئة هي كل ما يُحيطُ بنا من هواءٍ وتربةٍ وكائناتٍ حيّةٍ، إنّها النّظامُ الدقيقُ الذي يُوفّرُ لنا الحياةَ ويحافظُ على توازنِ الكوكبِ.

التعليمة:

في فقرةٍ لا تزيدُ عن 12 سطرًا، تحدّثْ عن البيئة، الأخطارَ التي تُهدِّدُها والحُلُولَ المناسبةَ لها، موظِّفًا صفةً مُسطَّرًا تحتها.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

البناء الفكري:

1. هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. **عنوان النص هو حماية البيئة – البيئة.**
2. مَا هِيَ التَّحَدِّيَّاتُ الَّتِي يُوَاجِهُهَا كَوَكْبُنَا؟
التَّحَدِّيَّاتُ الَّتِي يُوَاجِهُهَا كَوَكْبُنَا هِيَ التَّلَوُّثُ وَتَغْيِيرُ الْمَنَاحِ وَنُدْرَةُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.
3. مَاذَا نَفْعَلُ لِإِعَادَةِ تَأْهِيلِ الْبَيْئَةِ؟
يَجِبُ عَلَيْنَا اتِّخَاذَ إِجْرَاءَاتٍ عَاجِلَةٍ وَحَاسِمَةٍ وَإِيجَادَ حُلُولٍ مُنَاسِبَةٍ لِحِمَايَةِ وَإِعَادَةِ تَأْهِيلِ الْبَيْئَةِ.
4. هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ يَضُرُّ = يُسِيءُ.
الْجُمْلَةُ ← إِنَّ إِهْمَالَنَا لِلْبَيْئَةِ يُسِيءُ إِلَى مُسْتَقْبَلِ أَجْيَالِنَا الْقَادِمَةِ.

البناء اللغوي:

1. الاعراب:

| الكلمة | إعرابها |
|--------------------|---|
| نَحْتَاجُ الأرض | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. |

2. الاستخراج:

| فعل متعدي | ضمير مُنْفَصِل | فعل أمر |
|-----------|----------------|---------|
| يُوَاجِهُ | هِيَ | سَاهَمَ |

3. اسناد الجُمْلَةِ إِلَى الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْعَائِبِ (هُوَ).
يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُسَاهِمَ فِي حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ وَيَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِهِ
4. تَعْلِيلُ سَبَبِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ:
- بَيْئَةٌ: كَتَبْتَ الْهَمْزَةَ عَلَى النَّبْرَةِ لِأَنَّ قَبْلَهَا يَاءٌ سَاكِنَةٌ .
- تَأْهِيلٌ: كَتَبْتَ الْهَمْزَةَ عَلَى الْأَلْفِ لِأَنَّهَا سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ.
5. تَعْلِيلُ سَبَبِ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ "مُكَوَّنَاتٍ" لِأَنَّهَا جَمْعُ الْمَوْنُوثِ السَّالِمِ

الوضعية الإدماجية:

- الكتابة في الموضوع والتوظيف.
- تسلسل الأفكار واحترام الأجزاء الثلاثة.
- الكتابة بدون أخطاء.
- الخط الواضح المقروء.