

الاسم واللقب :

تقويم الفصل الثاني في اللغة العربية

النص إِنَّ تَلَوُّثَ الْبِيئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ، يَأْتِي مِنَ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتٌ سَامَّةٌ، وَفَضَلَاتٍ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ .

ويأتي أيضًا من المياه القذرة، والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والفقرى مسببةً في تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة وبهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، وبأعماله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميرًا يصعبُ علاجهُ في المستقبل إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتمًا ستعمهم جميعًا دون استثناء، (وأنت أيها التلميذ يجب أن تكون مساهمًا في حل هذه المعضلة)، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي.

البناء الفكري

- 1- ضغ عنوانًا مناسبًا للنص .
- 2- هات مرادف كلمة (تنبعث) من النص .
- 3- اربط بسهم كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|-----------------------------|--|
| - تَلَوُّثُ الْبِيئَةِ | - تُطَلِقُ غَازَاتٍ سَامَّةً |
| - الْمَصَانِعُ | - تُجَنَّبُ كُلُّ مَا يُسِيءُ إِلَى الْبِيئَةِ |
| - تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةٍ | - يُؤَدِّي إِلَى أَمْرَاضٍ مُزْمِنَةٍ |
- 4- اذكر مصدرين يأتي منهما تلوث البيئة.

البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حول ما بين قوسين في النص إلى الجمع المذكر المخاطب.
- 3- لماذا كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في الكلمة "مسؤولية" ؟

الانتاج الكتابي: كُنتِ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَوَجَدْتِ أَحَدَ الْأَطْفَالِ يرمي الأوساخ في الشارع.

أكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن الحوار الذي دار بينك وبينه والنصائح التي قدمتها له

بالتوفيق ان شاء الله

اعداد الاستاذ : عبد الحميد عوج