



جانفي 2024

المستوى: الرابع ابتدائي

فرض الفصل الثاني في اللغة العربية (م1)

القسم:

اللقب:

الاسم:

السند:

أدى التَّقَدُّمُ الصَّنَاعِيُّ الهَائِلُ إِلَى تَلَوُّثِ البِيئَةِ، فَقَدْ
ظَهَرَتْ نَتِيجَةُ ذَلِكَ أَصْنَافٌ جَدِيدَةٌ مِنَ المَوَادِّ الكِيمِيائِيَّةِ لَمْ تَكُنْ
مَعْرُوفَةً مِنْ قَبْلِ، فَتَصَاعَدَتِ العَازَاتُ الضَّارَّةُ مِنْ مَدَاخِنِ
المَصَانِعِ وَلَوَّثَتِ الهَوَاءَ، وَأَلْقَتِ هَذِهِ المَصَانِعُ بِمُخَلَّفَاتِهَا

وَنفَايَاتِهَا السَّامَةَ فِي المَجَارِي المَائِيَّةِ، وَلَمْ تَسَلِّمِ التُّرْبَةُ الزَّرَاعِيَّةُ وَلَا الأَعْذِيَّةُ. لَقَدْ
أَصْبَحَ تَلَوُّثُ البِيئَةِ مُعْضَلَةً خَطِيرَةً، وَ مُنْذُ أَنْ أَدْرَكَ أَصْدِقَاءُ البِيئَةِ خَطَرَ هَذَا الوَبَاءِ
اتَّخَذُوا عِدَّةَ إِجْرَاءَاتٍ لِلحِفَافِ عَلَى البِيئَةِ فَقَامُوا بِالأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ وَ الحَمَلَاتِ
العَامَّةِ فِي النِّظَافَةِ وَ التَّوَعِيَّةِ، وَ إِرْسَاءِ نَمُودَجٍ يُظْهِرُونَ فِيهِ لِبَقِيَّةِ النَّاسِ وَ خَاصَّةً
الَّذِينَ يَتَوَرَّطُونَ فِي تَلَوُّثِ البِيئَةِ أَنَّ هَذَا العَمَلَ الشَّنِيعَ أَصْبَحَ أَمْرًا غَيْرَ مَقْبُولٍ، وَ لَا
يَجِبُ السُّكُوتُ عَنْهُ.

فَيَا سُكَّانَ الأَرْضِ حَافِظُوا عَلَى بِيئَتِكُمْ لِتَضْمَنُوا بَقَاءَكُمْ وَ اسْتِمْرَارَ حَيَاتِكُمْ.

الأسئلة:البناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- إلامَ أدى التَّقَدُّمُ الصَّنَاعِيُّ؟
- 3- مَا هِيَ الإِجْرَاءَاتُ الَّتِي قَامَ بِهَا أَصْدِقَاءُ البِيئَةِ لِمُوَاجَهَةِ تَلَوُّثِ البِيئَةِ؟
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "مُشْكَلَةٌ" وَ وُظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 5- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ "التَّخْلُفُ".

البناء اللغوي:

1- أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي السَّنَدِ.

2- أَسْنِدُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْمُخَاطَبِ.

«هُمْ يُدْرِكُونَ خَطَرَ التَّلَوُّثِ لِذَلِكَ اتَّخَذُوا عِدَّةَ إِجْرَاءَاتٍ فَقَامُوا بِحَمَلَاتِ النَّظَافَةِ»

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

فِعْلًا لَازِمًا	فَاعِلًا	فِعْلَ أَمْرٍ
.....

4- عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ "الِهَائِلِ".

الوضعية الإدماجية:

السند:

شَاهَدَتْ شَخْصًا يَرْمِي الْقُمَامَةَ فِي مَكَانٍ غَيْرٍ مُخَصَّصٍ لِذَلِكَ، فَلَمْ يُعْجِبْكَ
تَصَرُّفَهُ فَذَهَبْتَ إِلَيْهِ.

التعليمة:

اَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقُلُّ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تَنْصَحُهُ فِيهَا وَتُبَيِّنُ لَهُ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَى الْبَيْتَةِ مِنْ
تَلَوُّثٍ ذَاكِرًا لَهُ أخطاره. مَوْظَفًا فِعْلَ أَمْرٍ.

التّصحيح النّمودجيّ

البناء الفكري :

- 1 - عنوان السّند هو : التلوّث
- 2 - أدّى التّقدّم الصّناعي إلى تلوّث البيّئة.
- 3- الإجراءات التي قام بها أصدقاء البيّئة لمواجهة تلوّث البيّئة فقاموا بالأعمال النّطوئية و الحمّلات العامّة في النّظافة و التّوعية.

3 - المرادف :

مُشكلة = مُعضلة

4 - الضّد :

التّخلف ≠ التّقدّم

البناء اللّغوي :

الاعراب:

- الضّارّة: صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.
البيّئة: مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
النّظافة: اسم مجرور بـ في و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الاسناد:

«أنت تدركُ خطرَ التلوّثِ لِذلكِ اتّخذتِ عدّةِ إجراءاتٍ ففُتتِ بِحمّلاتِ النّظافةِ»

1 - استخراج من السّند :

فِعلاً لَازِماً	فَاعِلاً	فِعْلاً أَمراً
أدى	أصدقاء	حافظوا

التعليل الهائل : كُتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة و ما قبلها ساكن.

الوضعية الإدماجية:

- 1-حجم المنتج أكثر من 8 أسطر والكتابة في صلب الموضوع.
- 2-ترتيب الأفكار وتسلسلها.
- 3-خلو المنتج من الأخطاء والتركيب السليم للجمل.
- 4-توظيف فعل الأمر.
- 5-تنظيم الورقة.