

التاريخ: 2021/2020
المدة: 1 ساعة و 30

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

النص:

يُعتَبَرُ عيدُ الفِطْرِ جَائِزَةً صِيَامِ شَهْرِ كَامِلٍ وَهُوَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ. إِذْ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ صَبِيحَةَ الْعِيدِ بِأَنَّهَمْ أَتَمُّوا عِبَادَةَ الشَّهْرِ مِنْ صِيَامٍ وَصَلَاةٍ وَصَدَقَاتٍ.

تَبْدَأُ شَعَائِرَ عِيدِ الْفِطْرِ السَّعِيدِ بِالذَّهَابِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ وَمُشَارَكَةِ جُمُوعِ الْمُصَلِّينَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ حَيْثُ تَصَدَّحُ الْمَأْذَنُ فِي كُلِّ مَكَانٍ بِأَصْوَاتِ التَّكْبِيرَاتِ الرَّائِعَةِ الَّتِي تَمَلُّ الدُّنْيَا سِحْرًا وَتُعْطِي لِلْعِيدِ نُكْهَتَهُ الْخَاصَّةَ فَيَشِيْعُ جَوْ الْفَرَحِ وَالخَيْرِ وَالْبَهْجَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ (فَيَجْتَمِعُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَيَلْعَبُونَ وَ يَمْرَحُونَ مُخْتَالِينَ بِالْبِسْتَمِ الْجَدِيدَةِ) وَيَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ اللَّعْبَ وَالْهَدَايَا الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُمْ آبَاؤُهُمْ وَأُمَّهَاتُهُمْ بِمُنَاسَبَةِ هَذَا الْعِيدِ.

الأسئلة

البناء الفكري:

1) اختر عنوانا يناسب هذا النص.

2) لماذا يفرح الأطفال بالعيد ؟

3) ما هي جائزة المسلمين بعد شهر رمضان ؟

4) ابحث في النص عن كلمتين لهما نفس المعنى.

البناء اللغوي:

1) أعرب ما تحته خط في النص.

2) أعد كتابة الجملة الموجودة بين قوسين في صيغة جمع المتكلمين.

3) ابحث في النص و أكتب:

ضميرا منفصلا: / مضافا إليه:

4) لَوِّن الكتابة الصَّحِيحة للهمزة في الكلمات الآتية ثم علِّ

فَائِزٌ	فَائِزٌ	فَائِزٌ
رَأْيَةٌ	رُءْيَةٌ	رُؤْيَةٌ

الوضعية الإدماجية:

قال الرّسول صلى الله عليه وسلّم " يا أبا بكر إنّ لكلّ قوم عيداً وهذا عيدنا " فالعيد مظهر من مظاهر الدّين الإسلامي نحتفل به مرة من كلّ سنة.
في فقرة وجيزة من (8-10 أسطر) أكتب عن أجواء العيد في مجتمعنا.

التاريخ: 2021/2020
المدة: 1 ساعة و30

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

يُعتَبَرُ عيدُ الفِطْرِ جَائِزَةً صِيَامٍ شَهْرٍ كَامِلٍ وَهُوَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ. إِذْ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ صَبِيحَةَ الْعِيدِ بِأَنَّهَمْ أَتَمُّوا عِبَادَةَ الشَّهْرِ مِنْ صِيَامٍ وَصَلَاةٍ وَصَدَقَاتٍ.

تَبْدَأُ شَعَائِرَ عِيدِ الْفِطْرِ السَّعِيدِ بِالذَّهَابِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ وَمُشَارَكَةِ جُمُوعِ الْمُصَلِّينَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ حَيْثُ تَصَدِّحُ الْمَآذِنُ فِي كُلِّ مَكَانٍ بِأَصْوَاتِ التَّكْبِيرَاتِ الرَّائِعَةِ الَّتِي تَمَلَأُ الدُّنْيَا سِحْرًا وَتُعْطِي لِلْعِيدِ نُكْمَتَهُ الْخَاصَّةَ فَيَشِيْعُ جَوْ الْفَرَحِ وَالخَيْرِ وَالْبَهْجَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ (فَيَجْتَمِعُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَيَلْعَبُونَ وَ يَمْرَحُونَ مُخْتَالِينَ بِالْبِسْتَمِ الْجَدِيدَةِ) وَيَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ اللَّعْبَ وَالْهَدَايَا الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُمْ آبَاؤُهُمْ وَأُمَّهَاتُهُمْ بِمُنَاسَبَةِ هَذَا الْعِيدِ.

الأسئلة

البناء الفكري:

1) اختر عنوانا يناسب هذا النص.

- العيد، فرحة العيد، يوم العيد.

2) لماذا يفرح الأطفال بالعيد ؟

- يفرح الأطفال بالعيد لأنهم يلعبون ويمرحون في هذا اليوم ويختالون بالبيستيم الجديدة.

3) ما هي جائزة المسلمين بعد شهر رمضان ؟

- جائزة المسلمين بعد شهر رمضان هي الاحتفال بعيد الفطر المبارك.

4) ابحث في النص عن كلمتين لهما نفس المعنى. (يمرح، السرور).

- يمرح = يلعب.

- السرور = الفرح، البهجة.

البناء اللغوي:

1) أعرب ما تحته خط في النص.

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.	المسلمون
صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة.	السعيد

(2) أعد كتابة الجملة الموجودة بين قوسين في صيغة جمع المتكلمين.

- فنجتمع مع بعضنا ونلعب ونمرح مختلفين بألبستنا الجديدة.

(3) ابحث في النَّصِّ و اكتب:

ضميرا منفصلا: هو / مضافا إليه: الفطر، العيد، المصلين...

(4) لوّن الكتابة الصّحيحة للهمزة في الكلمات الآتية ثمّ علّل

فَإِزُّ	فَائِرٌ	فَإِزُّ
كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة.		
رَأْيَةٌ	رُؤْيَةٌ	رُؤْيَةٌ
كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأن ما قبلها مضموم وهي ساكنة.		

الوضعية الإدماجية:

قال الرّسول صلى الله عليه وسلّم " يا أبا بكر إنّ لكلّ قوم عيدا وهذا عيدنا " فالعيد مظهر من مظاهر الدّين الإسلامي نحتفل به مرة من كلّ سنة. في فقرة وجيزة من (8-10 أسطر) اكتب عن أجواء العيد في مجتمعنا.

العلامة	المؤشرات	المعايير
1.25	- حجم المنتج (8-10) أسطر. 0.5 - الحديث عن العيد وأجواء الفرح فيه. 0.5 - العيد مظهر من مظاهر الدين. 0.25	الواجهة
1	- ترتيب أفكار الموضوع. 0.5 - استعمال أدوات الربط. 0.25 - استعمال علامات الترقيم. 0.25	الانسجام
1	- خلو الموضوع من الأخطاء النحوية، الصرفية، الاملائية. 0.5 - توظيف جمل سليمة (اسمية، فعلية..). 0.25 - توظيف الصفة. 0.25	سلامة اللغة
0.75	التنظيم وضوح الخط ومقروئته، 0.25 الاستشهاد: أية قرآنية/ حديث شريف، حكمة. 0.5	الابداع والاتقان