



على التلميذ أن يجيب بلون واحد فقط (الأزرق أو الأسود)

النص:

### كوكبنا الأرض في خطر!

تغيرت الأرض خلال هذه السنوات الأخيرة تغيرا كبيرا، بحيث شاهدنا العام الماضي الكثير من الحرائق في الفترة الصيفية، الأمر الذي أدى إلى إتلاف العديد من المساحات الخضراء والمزارع وآلاف الهكتارات من الغابات التي صارت كاللهيب وكذلك سجلنا خسائر بشرية و موت العديد من الحيوانات كالمواشي والأبقار، أما بالنسبة للفترة الشتوية فقد شهد العالم أحد أخطر الكوارث الطبيعية وهي ظاهرة الفيضانات بحيث يرتفع منسوب المياه كثيرا وتغرق المباني والمحلات والسيارات، دون أن ننسى الظاهرة الأخطر على الإطلاق وهي الزلازل بحيث تُخلف دائما الكثير من الخسائر البشرية والمادية وتحدث هذه الظاهرة بتحريك الأرض واهتزازها فتسقط المباني والأعمدة الكهربائية.

يا سُكَّان العالم خَفِّؤا عن الأرض لتجنب حدوث مثل هذه الكوارث وذلك عن طريق تجنب كل أسباب التلوث.  
**البناء الفكري (2.5ن):**

- 1- اقترح عنوانا آخرًا يناسب مضمون النص.
- 2- كيف ألحقت الحرائق الضرر بكوكب الأرض؟
- 3- في النص 03 كوارث تهدد كوكبا، ما هي هذه الكوارث؟
- 4- كيف نحافظ على كوكب الأرض؟
- 5- املا الجدول التالي من النص:

الكلمة	ضدّها	توظيفها في جملة من إنشائك
ينخفض		
سكون		

البناء اللغوي (4ن):

1- اعرّب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا.

2- صرّف الفعل الماض "تجنّب" مع الضمائر التالية بضبط الشكل:

هنّ:..... ، أنتما:..... ، نحن:..... ، أنا:.....

3- ضع علامات الترقيم المناسبة فيما يلي:

- ما أخطر ظاهرة الزلازل فهي تؤدي لهلاك العديد من الأشخاص وإتلاف مبانيهم فوجب علينا أن نعرف طريقة التعامل مع هذه الظاهرة

4- اكتب الجدول على ورقة الإجابة واستخرج ما يلي:

فعل ماض	مفعول مطلق	فعل الأمر	اسم معطوف	تشبيه
---------	------------	-----------	-----------	-------

5- لماذا وردة كلمة "العديد" مجرورة في النص؟

الوضعية الإدماجية (3.5ن):

السند: اقترب اليوم العالمي للشجرة المصادف لـ 12 مارس من كلّ سنة، فقرر رئيس منطقتك القيام بحملة تحت

عنوان "معا لننظف محيطنا وبيئتنا"

التعليمة: اكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن الأحداث التي جرت في هذا اليوم المميز، واذكر بعض الطرق

والوسائل للتخلص من النفايات المضرّة بالأرض موظفا فعل مضارع مجزوم و كان أو إحدى أخواتها.

انتهى الامتحان

بالتوفيق والسداد للجميع

محمد ياسين قرقب

**البناء الفكري:.....2.5ن**

- 1- اقترح عنوان آخر للنص: الكوارث الطبيعية ، الحرائق والفيضانات والزلازل....الخ **0.25ن**
- 2- ألحقت الحرائق الضرر بكوكب الأرض بإتلاف العديد من المساحات الخضراء والمزارع والغابات وتسجيل العديد من الخسائر البشرية والحيوانية. **0.25ن**
- 3- الكوارث هي الحرائق الفيضانات والزلازل **0.25×3**
- 4- نحافظ على كوكب الأرض بتجنب كل مسببات التلوث **0.25ن**
- 5- الجدول:

الكلمة	ضدها	التوظيف
ينخفض	يرتفع <b>0.25ن</b>	ترتفع درجة الحرارة في فصل الصيف <b>0.25ن</b>
سكون	تحرك <b>0.25ن</b>	تتحرك الأرض أثناء حدوث الزلازل <b>0.25ن</b>

**البناء اللغوي:.....4ن**

- 1- الاعراب:
- الأرض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره **0.25ن**
- الصفيفة: نعت / صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها **0.25ن**
- الأرض: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره **0.25ن**
- 2- تجنبن تجنبتما تجنبنا تجنبت **0.25×4**
- 3- ما أخطر ظاهرة الزلازل! فهي تؤدي لهلاك العديد من الأشخاص وإتلاف مبانيهم، فوجب علينا أن نعرف طريقة التعامل مع هذه الظاهرة. **0.25×3**
- 4- الجدول:

فعل ماض	مفعول مطلق	فعل الأمر	اسم معطوف	تشبيه
شهد، صار، أدى..	تغيرا	خففوا	موت...	كاللهيب

**0.25×5**

- 5- وردت كلمة العديد مجرورة لأنها مضاف إليه **0.25ن**
- الوضعية الإدماجية:

مراعاة عدد الأسطر.....**0.25ن**

وصف الحملة البيئية.....**1ن**

تعداد بعض طرق التخلص من النفايات.....**1ن**

توظيف المضارع المجزوم / كان أو إحدى أخواتها.....**1ن**

سلامة اللغة / استخدام علامات الترقيم.....**0.25ن**