

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

تُعَدُّ الحِرْفُ التَّقْلِيدِيَّةُ فِي الجَزَائِرِ مِنْ أَهَمِّ تَرَاثِنَا المَادِّيِّ الَّذِي يَرْمُزُ إِلَى حَضَارَةِ وَأَصَالَةِ الأُمَّةِ الجَزَائِرِيَّةِ عَبْرَ العُصُورِ. تَتَضَمُّ الحِرْفُ التَّقْلِيدِيَّةُ فِي الجَزَائِرِ أَصْنَافًا كَثِيرَةً، مِنْهَا صِنَاعَةُ الأَوَانِي وَالفَخَّارِ، وَكَذَا الحَيِّ وَالْمَجُوهَرَاتِ، فَضلاً عَنِ المَنْسُوجَاتِ وَالأَلْبِسَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ مِثْلَ البُرُوسِ وَالْحَايِكِ. أَمَّا صِنَاعَةُ الزَّرَائِبِي وَالسَّجَادِ فَتُعْتَبَرُ الجَزَائِرُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ فِي هَذَا الفَنِّ الأَصِيلِ.

لِحِمَايَةِ هَذِهِ الحِرْفِ مِنَ الإندثارِ (أصبحت الدولة مهتمة برعاية الحرفيين ودعمهم، كما سمحت لهم بعرض منتوجاتهم في المعارض الوطنية والدولية) لإطلاع شعوب العالم على تراثنا وإبداعات شعبنا. ولضمان استمرارية هذه الحرف فتحت الدولة تخصصات جديدة في المعاهد لتكوين الأجيال الناشئة، كي تبقى هذه الحرف كنزاً متوارثاً جيلاً بعد جيل.

الأسئلة

أسئلة الفهم

- 1 - اختر عنواناً مناسباً للنص: تراثنا اللامادي - الحرف التقليدية - جمال بلادي.
- 2 - استخرج من النص ثلاث حروف تقليدية موجودة في الجزائر.
- 3 - استخرج من النص مرادف الكلمتين: أنواعا = الزوال =
- 4 - استخرج من النص ضدّ كلمة: مهمله ≠

أسئلة الآلفاء

- 1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في السند

- 2 - استخرج من السند ما يلي:

جمع مؤنث سالم	اسم موصول	مضاف إليه	جمع مذکر سالم
.....

- 3 حوّل الجملة بين قوسين في السند إلى المفردة المؤنثة، وغيّر ما يجب تغييره:

(أصبحت الدولة مهتمة برعاية الحرفيين ودعمهم، كما سمحت لهم بعرض منتوجاتهم في المعارض الوطنية والدولية)

- 4 - علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على التبرة في كلمة: الناشئة.

الوضعية الإجمالية: توجد في بلادنا حِرْفٌ تقليدية كثيرة توارثها الأبناء عن آبائهم وأجدادهم.

— اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدّث فيها عن حرفة تقليدية تعرفها، موظفاً جمع مذکر سالماً، واسماً موصولاً.