

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

النص:

إِنَّ تَلَوْتَ **الْبَيْئَةَ** وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ يَأْتِي مِنَ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتُ سَامَّةٌ وَفَضَلَاتٌ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ، وَيَأْتِي أَيْضًا مِنَ الْمِيَاهِ الْقَدِرَةِ وَالْأَوْسَاحِ الْمُتَنَاطِرَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمُدُنِ وَالْقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوْتَ الْبَيْئَةَ وَإِصَابَةَ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ **خَطِيرَةٍ** وَمُزْمِنَةٍ، وَبِهَذَا لَا يَدْرِي بِأَنَّهُ يَنْتَحِرُ، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ بِحَيْثُ يَصْعَبُ عِلاجُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

إِذَا لَمْ يَتَحَمَّلِ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمِيَّةٌ، وَأَنْتَ يَا عَزِيزِي التَّلْمِيزُ كُنْ طَرَفًا إِجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضَلَةِ بِتَصَرُّفِكَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةٍ لِتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى مُحِيطِكَ الْبَيْئِي.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ: (2ن)

- 1- مَا هُوَ عَنَوَانُ النَّصِّ ؟
- 2- مِنْ أَيْنَ يَأْتِي تَلَوْتُ الْبَيْئَةَ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (الْمُشْكَلَةُ) وَأَوْظِفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

التَّوْظِيفُ فِي جُمْلَةٍ	مُرَادِفَهَا	الكلمة
.....	الْمُشْكَلَةُ

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ: (4ن)

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

فِعْلٌ أَمْرٌ	حَرْفٌ جَرٌّ
.....

2. أَعْرَبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي النَّصِّ:

إعرابها	الكلمة
.....	الْبَيْئَةُ
.....	خَطِيرَةُ

3. أذْكَرُ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ:

سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ	الكلمة
.....	مَسْئُولِيَّةٌ
.....	يُسِيءُ

4. أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُنْتَهَى الْمَذْكَرِ الْغَائِبِ وَأَعْيُرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

(بِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ)

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

أسئلة الفهم: (2ن)

- 1- ماهو عنوان النص ؟ التلوث
- 2- من أين يأتي تلوث البيئة؟ من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات
- 3- أستخرج من النص مرادف كلمة (المشكلة) وأوظفها في جملة.

التوظيف في جملة	مرادفها	الكلمة
.....	المعضلة	المشكلة

أسئلة اللغة: (4ن)

5. أستخرج من النص ما يلي:

فعل أمر	حرف جر
كُنْ	من - في على

6. أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص:

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	البيئة
صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها	خطيرة

7. أذكر سبب كتابة الهمزة في الكلمتين:

سبب كتابة الهمزة	الكلمة
كتبت الهمزة على الواو متوسطة لأنها مضمومة وما قبلها ساكن	مسؤولية
كتبت الهمزة على السطر متطرفة لأن ما قبلها ساكن	يُسِيء

8. احوّل الجملة التي بين قوسين إلى المثني المذكر الغائب وأغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:
(بأعماله هذه يساهم في تدمير المحيط) بأعمالهما هذه يساهمان في تدمير المحيط

الوضعية الإدماجية: (4ن)

العلامة		المؤشرات	المعايير
كاملة	مجزأة		
1.5	0.5	➤ حجم المنتج	الوجاهة الملائمة
	0.5	➤ نمط النص	
	0.5	➤ الكتابة في صلب الموضوع	
1	0.5	➤ ترتيب الأفكار	الانسجام
	0.5	➤ حسن التوظيف	
0.75	0.25	➤ التركيب السليم للجمل والتراكيب	سلامة اللغة
	0.25	➤ سلامة البناء	
	0.25	➤ الخلو من الأخطاء النحوية/الصرفية والإملانية	
0.75	0.25	➤ تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع
	0.25	➤ وضوح الخط و مقروئيته	
4 =	0.25	➤ توظيف الشواهد وقوة الكلمات المقروءة	