



مارس 2017

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

عندما انتقل سعيد إلى منزلهم الجديد غرس شجيرة رمّان إلى جوار الدّار، وتعهّدها بالسقي والتسميد، فكان يهتمّ بها اهتماما عظيما . كبرت وصارت شجرةً واشتدّ عودها وكثرت اوراقها وتفرّعت أغصانها وكم كانت فرحته عظيمة حين استقبلته يوما بباقة من الازهار ثمّ بحفنة من الثمار.

ذات يوم أقبل أبوه نحوه ليخبره أنه سيجتث شجرته لبناء مستودع لسيارته الجديدة، فتسمّر في مكانه من هول ما سمعه ودمعت عيناه فترجى أباه متوسلاً أن يختار مكانا آخر لذلك، وذكره بحديث النبي صلى الله عليه وسلم : ((مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا أَوْ يَغْرَسُ غَرْسًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.))

فأشفق الأب على ابنه ووافق على اختيار مكان آخر، وأسعده اهتمام ابنه بالغرس وحبّه للطبيعة.

البناء الفكري:

- 1- أعط عنواناً مناسباً للنص .
- 2- استخرج من السند العبارة التي تدل على إصرار سعيد على بقاء الشجرة.
- 3- أذكر المراحل التي ذكرت في السند والتي مرت بها الشجرة حتى اثمرت .
- 4- أ - هات من السند مرادف كلمة * بجانبه =
ب- هات من السند ضد كلمة * أحزنه ≠
ووظّفها في جملة مفيدة

الصفحة 2/1

البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند.

2- استخرج من السند :

أ- ضمير متصل باسم.

- إسم مثنى .

- ناسخ .

ب- لماذا جاءت كلمة " الدّار " في السند مجرورة

3- اسند العبارة الآتية إلى جمع الغائب :

"فَتَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ مِنْ هَوْلٍ مَا سَمِعَهُ وَدَمَعَتْ عَيْنَاهُ "

الوضعية الإدماجية:

تحدث في موضوع لا يتجاوز 10 أسطر عن أهم فوائد الشجرة مبينا المخاطر التي تهددها و كيفية المحافظة عليها موظفا كان او احدى اخواتها.

بالتوفيق

(1) الإجابة النموذجية وسلم التنقيط الاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية.

البناء الفكري : (0.25) نقط

1- عنوان النص : (0.5 ن)- غرس شجيرة الرمان-شجيرة الرمان-اعتناء سعيد بالشجيرة-

2- العبارة الدالة على أسرار سعيد على بقاء الشجرة: (0.5)-ترجى أباه متوسلا أن يختار مكانا آخر لذلك

3-المراحل التي مرت بها الشجرة حتى أثمرت(0.75)

-اهتم بها السقي و التسميد فتمت و كبرت (0.25)ن

-كثرت أوراقها وتفرعت أغصانها فازدهرت (0.25)ن

وأخيرا أثمرت (0.25)ن

4-مرادف :بجانبية = بجوار (0.5)ن

عكس : أحزنه = أسعده (0.5) ن

5-استبدال عندما ب "عند" :

"عند انتقال سعيد إلى منزلهم الجديد غرس شجيرة (0.5)ن

البناء اللغوي: 3.25 نقطة :

1- الإعراب:

إن : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد (0.25)ن

به : ضمير منفصل مبني في محل نصب اسم إن (0.25) ن

متوسلا : حال منصوب و علامة نصب الفتحة الظاهرة على آخره (0.5) ن

2-الاستخراج:

-ضمير متصل باسم : منزلهم-عودها-أبوه (0.25)ن

-اسم مثنى عيناه(0.25)

- ناسخ: كان - صارت - أن (0.25)

ب-جاءت كلمة الدار مجرورة لأنها مضاف إليه (0.5ن)

3/ التحويل :

فتسمروا في أماكنهم من هول ما سمعوا ودمعت أعينهم (1)

الوضعية الإدماجية : (3.5ن)

المعايير	المؤشرات	النقطة الجزئية	النقطة النهائية
الوجاهة	1- أن يطابق المنتج التعليمية 2- أهم فوائد الشجرة التي تهددها و كيفية المحافظة عليها	0.5 0.5 0.5	1.5ن
الانسجام	-تسلسل الأفكار	0.5	0.5ن
سلامة اللغة	-الخلو من الأخطاء الاملائية و النحوية و الصرفية -التركيب السليم للجمل -استعمال كان او احدى أخواتها	0.5 0.25 0.25	1ن
الاتقان	-الخط المقروء - الخلو من الشطب -الاستشهاد	0.25 0.25	0.5