



المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) فيفري: 2016

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي نِعْمَةِ أَوْجَدَهَا اللهُ عَلَى الْأَرْضِ؟ إِنَّهَا نِعْمَةُ الْمَاءِ الَّتِي بِفَضْلِهَا
وُجِدَتِ الْحَيَاةُ، وَ تَحَوَّلَتِ الْأَرْضِي الْقَاحِلَةُ إِلَى أَرْضٍ خَصْبَةٍ تَمُدُّنَا بِالْخَيْرَاتِ الْكَثِيرَةِ.
إِنَّ الْمَاءَ ضَرُورِيٌّ وَ لَا يُمَكِّنُ الْأَسْتِغْنَاءَ عَنْهُ، فَحَنُّ نَسْتَعْمَلُهُ لِلشَّرْبِ وَ السَّقْيِ، وَ النَّظَافَةَ
الصَّحِيَّةَ وَ غَيْرَهَا، وَ الْمُؤْسِيفَ أَنَّ بِلَادَنَا تُعْرِفُ نُقْصًا كَبِيرًا فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ الْحَيَوِيَّةِ، بِسَبَبِ
نُقْصِ تَسَاقُطِ الْأَمْطَارِ وَ انْخِفَاضِ مَخْزُونِ الْمِيَاهِ فِي سُودِنَا. وَ رَغْمَ هَذَا يُسْرِفُ الْإِنْسَانُ فِي
اسْتِعْمَالِهَا وَ لَا يُقَدِّرُ قِيَمَتَهَا إِلَّا إِذَا فَقَدَهَا.
إِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَاءِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ، (فَلْنَحْفَظْ عَلَيْهِ لِنُضْمَنَ بَقَاءَنَا، وَ اسْتِمْرَارَ
حَيَاتِنَا وَ حَيَاةِ بَاقِي الْكَائِنَاتِ).

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- أعطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- بَيِّنْ سَبَبَ نُقْصِ الْمَاءِ فِي السَّنَدِ.
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ: - مُرَادِفَ كَلِمَةِ: يُبَدِّرُ، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- ضِدَّ كَلِمَةِ: الْقَاحِلَةُ

البناء اللغوي:

1- اعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِي السَّنَدِ.

2- اَمَلْ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعدي

3- اَسِنْدِ الْعِبَارَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْمُخَاطَبِ.

4 - عَلِّ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ: الْاِسْتِغْنَاءِ.

الوضعية الإدماجية:

أثناء تواجديك في الفناء لاحظت زميلك و هو يترك الحنفية تسيل. ساءك هذا التصرف،

فقدمت له بعض النصائح.

- أكتبها في فقرة لا تقل عن 8 أسطر تبرز فيها أهمية الماء و طرق المحافظة عليه

موظفا الصفة.

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- عنوان النص المناسب: الماء، نعمة الماء، 2- سبب نقص الماء هو نقص تساقط الأمطار و انخفاض مخزون المياه في سدودنا. 3- <u>المرادف</u> : بيذر = يسرف - المسلم لا يبذر لأن المبذرين إخوان الشياطين. - <u>الضد</u> : الخصبة ≠ القاحلة .	0.5 0.75 0.5 0.5 0.5	ن2.75								
البناء اللغوي	1- <u>اعراب الكلمات المسطرة في النص</u> : <u>ضروري</u> : خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره <u>الأمطار</u> : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. 2- <u>ملء الجدول بما يناسب من النص</u> :	0.5 0.5	ن3.25								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع تكسير</th> <th>ضمير منفصل</th> <th>صفة</th> <th>فعل متعد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأراضي الأمطار سدودنا</td> <td><u>نحن</u></td> <td>القاحلة- كبيراً خصبة- الحيوية- الكثيرة- الصحية</td> <td>يقدر تعرف</td> </tr> </tbody> </table>	جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعد	الأراضي الأمطار سدودنا	<u>نحن</u>	القاحلة- كبيراً خصبة- الحيوية- الكثيرة- الصحية	يقدر تعرف	0.25*4 0.25*4	
جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعد								
الأراضي الأمطار سدودنا	<u>نحن</u>	القاحلة- كبيراً خصبة- الحيوية- الكثيرة- الصحية	يقدر تعرف								
	3- <u>التحويل</u> : " <u>فَلْتُحَافِظْ عَلَيْهِ لِتُضْمَنَ بَقَاءَكَ وَ اسْتِمْرَارَ حَيَاتِكَ وَ حَيَاةَ بَاقِي الكَائِنَاتِ</u> "										

	0.25	4- الإملاء: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ مَدِّ الْأَلْفِ.	
ن 4	1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25	<p><u>الوجهة و الملاءمة:</u></p> <p>- أن يتطابق المنتج مع التعليلة (يقدم نصائح لزميله) - توظيف الصفة. - يحترم حجم المنتج (لا يقل عن 8 أسطر). <u>الصوابية و الانسجام:</u> - أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة، عرض، خاتمة) - أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء. <u>الابداع و الاتقان:</u> - الكتابة الواضحة و الخط المقروء. - الاستشهاد.</p>	الوضعية الإدماجية