الجمهوريـــــة الجزائريـــــة الديمقراطيـــــة الشعبيـــــة

مدرسة إسماعيل بنعمر ندرومة — الأستاذ زيوش محمد الأمين

قسم الرّابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

2022-2021

السّند :

المَاءَ عِمَادُ **الحَيَاةِ** ، و هَذِهِ الحَقِيقَةُ لاَ يُخْتَلَفُ فيهَا، ولمَّا كَانَتْ الحَيَاةُ أَغْلَى مَا أَعْطَى اللهُ الإِنْسَانَ لأَنَّهَا سَبَبُ وُجُودِهِ، وَسِرُّ حَرَكَتِهِ، فالمَاءُ أَغْلَى عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ هَذَا الكَوْنِ، قالَ اللهُ تعَالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾.

لِهَذَا كُلِّهِ كَانَتْ المُحَافَظَةُ عَلَى المَاءِ **وَاجِباً** وَطَنِيّاً وأَخْلاَقِيّاً، فَهِيَ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ لأَنَّنَا **(إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ، فَقَدْ يَأْتِي يَوْمٌ لاَ نَجِدُ المَاءَ الَّذِي نَحْتَاجُهُ للشُّرْبِ)**، فَنَقْضِي عَلَى حَيَاتِنَا بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِينَا، ويَكُونُ مَصِيرُنَا المَوْتُ المَحْتُومُ، كَمَا أَنَّهَا وَاجِبٌ أَخْلاَقِيٌّ لأَنَّ مَنْ نَعِمَ بالمَاءِ، ويُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِهِ بِغَيْرِ حِسَابٍ، وَهُوَ يَرَى غَيْرَهُ مِنَ النَّاسِ يُعَانِي مِنَ العَطَشِ، ثُمَّ لاَ يُحَافِظُ عَلَى المَاءِ، يَكُونُ كَمَنْ كَفَرَ بِأَنْعُمِ اللهِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بالمُحْتَاجِينَ.

فعَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَحْمَدَ اللهَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ، وأَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا من الزَّوَالِ، لأَنَّ منْ كَانَ فِي نِعْمَةٍ وَلَمْ يَشْكُرْ خَرَجَ مِنْهَا ولَمْ يَشْعُرْ.

الأسئلـــة :

أ) البناء الفكري : (2.5 ن)

1- اختر عنواناً مناسباً للنص.

2- استخرج من النص عبارة تدلُّ على قيمة الماء وأهميته.

3- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: **يُبَذِّرُ** ، **الظَّمَأُ** ، ثمَّ وظفهما في جملتين من إنشائك.

ب) البناء اللّغوي : (3.5 ن)

1 أعرب ما تحته خط في النص ؟

2 استخرج من النَّص: **اسم إشارة ، اسم فاعل ، جمعَ مذكر سالماً، صفة** .

3 حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في النَّص إلى جمع المذكر المخاطب.
(**إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ، فَقَدْ يَأْتِي يَوْمٌ لاَ نَجِدُ المَاءَ الَّذِي نَحْتَاجُهُ للشُّرْبِ**).

4 علّل سبب كتابة التّاء مفتوحةً في الكلمة التالية: **المَوْتُ**.

5 علل سبب رسم الهمزة متطرّفة على السّطر في كلمة: **شيء**.

ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

المَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِن نِعَمِ اللهِ تَعَالَى، وهو ضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة ، لكنّ الكثير من نشاطات الإنسان وتصرّفاته الخاطئة أدّت لتلويثه ، ليصبحَ خطرًا يهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن سلوكياتنا الخاطئة الّتي تؤدّي لتلويث المياه و اقترح بعض الحلول للحدّ من تلوّث الماء ، موظّفا جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها .

الجمهوريـــــة الجزائريـــــة الديمقراطيـــــة الشعبيـــــة

مدرسة إسماعيل بنعمر ندرومة — الأستاذ زيوش محمد الأمين

قسم الرّابعة ابتدائي

التصحيح النموذجي لاختبار مادة اللغة العربية

2022-2021

الأجوبـة :

أ) البناء الفكري : (2.5 ن)

1 العنوان المناسب للسّند : **أهمّية الماء .**

2 العبارة الّتي تدلّ على قيمة الماء و أهمّيته هي : **الماء عمادُ الحياةِ .**

3 استخرج من النص مرادف كل كلمة : - **يُبَذِّرُ** ≠ **يسرِفُ** / - **الظّمأ** ≠ **العطش**

- **الاقتصاد خير من التّبذير .**
- **حاجتنا للمطالعة كحاجة الظّمآنِ للماء .**

ب) البناء اللّغوي : (3.5 ن)

1 أعرب ما تحته خط في النص ؟

- **الحياةِ : مضاف إليه مجرور و علامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره .**
- **واجبًا : خبر كانت منصوب و علامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .**

2 استخرج من النص ما يلي : **إسم إشارة ، اسم فاعل ، جمعَ مذكر سالماً ، صفة .**

هذه - واجبا - المحتاجين - المحتوم

3 حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في النّص إلى جمع المذكر المخاطب.

(إذَا أَسْرَفْنَـا فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ، فَقَدْ يَأْتِي يَوْمٌ لاَ نَجِدُ المَاءَ الّذِي نَحْتَاجُهُ للشُّرْبِ).

(إذَا أَسْرَفْتُمْ فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ، فَقَدْ يَأْتِي يَوْمٌ لاَ تَجِدُونَ المَاءَ الّذِي تَحْتَاجُونَهُ للشُّرْبِ).

4 كتبت التاء مفتوحة في كلمة : **الْمَوْتُ** . **لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط .**

رسمت الهمزة متطرّفة على السّطر في كلمة: **" شيء " لأن ما قبلها ساكن .**

ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

المَـاءُ نعْمَـة عَظيمَـةٌ مِـن نِعَـمِ الله تَعَـالَى، وهـو ضـروريّ لكـلّ الكائنـات الحيّـة ، لكـنّ الكثيـر مـن نشاطات الإنسان وتصرّفاته الخاطئة أدّت لتلويثه ، ليصبحَ خطرًا يهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن سلوكياتنا الخاطئة الّتي تؤدّي لتلويث المياه و اقترح بعض الحلول للحدّ من تلوّث الماء ، موظّفا جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها .

المَاءُ نعْمَة عَظيمَةٌ مِن نِعَمِ الله تَعَالَى، وهوضروريّ لكلّ الكائنات الحيّة ، لكنّ الكثير من نشاطات الإنسان وتصرّفاته الخاطئة أدّت لتلويثه ، ليصبحَ خطرًا يهدّد حياة كلّ الكائنات الحيّة .

إنّ نشاط الإنسان الاستهلاكي والصّناعيّ والتّصرفات الخاطئة كتسرّب مياه الصّرف الصّحي و عدم معالجتها ، وانتشار النّفايات بمختلف أنواعها دون فرزوها وإعادة تدويرها ، وكذا كثرة استعمال الأسمدة والمبيدات الزّراعية، أدّت إلى تلوّث الماء وفساد نوعيته ، وبالتّالي أصبح الإنسان مهدّدًا بعدة أمراض، أهمّها أمراض الجهاز الهضميّ، الكوليرا ، والحساسيّة . كما أدّى هذا التّلوّث المائي لموت العديد من الأسماك والكائنات المائيّة ، بل أدّى حتّى لانقراض بعضها .

فإذا أردنا أن ننعم بحياة أفضل فعلينا اتّباع سلوكيات تحدّ من تلوّث الماء ومنها : فرز النفايات، تقليل استعمال الأسمدة والمبيدات قريبا من المياه الجوفية، وضرورة ترشيح مياه الصّرف الصّحي .

قال الله تعالى :﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾