

ابتدئيه فرهي رشيد  
السنة الرابعة ابتدائي

السنة الدراسية 2017/2018  
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

## امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 5

### المجتهد

جلس المجتهد في القسم منتبهاً ، دون أن يشغله شغلٌ ، و في النهاية خرج من الدرس فاهماً ، و كان هذا هو ذابيه في سائر أيام الدراسة ، فقويت عزيمته على مواصلة العمل ، واشتد طلبه لتحقيق السبق و التفوق ، فكانت نتيجته النهائية رائعة ، و قد سعد بنتيجة عمله ، و كرم بنجاحه ، و النتيجة المستخلصة من كل ما تقدم : فقد فهم التلميذ الدرس ، و أدى واجبه ، فحقق النجاح ، واستقبل المهنئين بحفاوة و سرور ، و بعد ما كرم التلميذ سير به إلى مدرسة النجباء المتفوقين ، غير أنه لم ينس رفاقه في مدرسته القديمة .

### أسئلة البناء الفكري : ( 2 ن )

- 1 ما هي الصفات التي يجب أن يوصف بها المجتهد ؟ 0,5 ن
- 2 ما هي الثمار التي يجنيها في النهاية ؟ 0,5 ن
- 3 إشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة . 1 ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة	.....	.....
اشتد	.....	.....

### أسئلة البناء اللغوي ( 4 ن )

- 1 أعرب ما تحته خط في النص . 1,5 ن

الكلمة	إعرابها
منتبهاً	.....
العقل	.....
النجاح	.....

- 2 استخرج من النص : 1 ن

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
.....	.....	.....	.....

- 3 ضع اسم الموصول في المكان المناسب : 1 ن
- \* عادَ الأطفالُ ..... ذهبوا إلى الرحلة .  
\* كلُّ التلميذاتِ ..... علمتهنَّ تخرجنَ ، \* المعلمانِ ..... درّساني تقاعداً .  
\* الكُتّابُ ..... طالعتُهُ أعجبتني .

- 4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المهنيين " ؟ 0,5 ن

### الوضعية الإدماجية ( 3,5 ن )

أكتب فقرة وجيزة تقارن فيها بين الاجتهاد و الكسل و عاقبة كل منهما متطرقاً إلى فائدة العمل ثم أضرار الكسل و فائدة النجاح و أخيراً القول بأن الجد و الاجتهاد سبيل النجاح و التفوق .

## تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 5

أجوبة البناء الفكري : ( 2 ن )

- 1 الصفات التي يجب أن يتصف بها المجتهد هي : **الجلوس في القسم منتبهاً** . 0,5 ن
- 2 الثمار التي يجنيها في النهاية هو : **تحقيق النجاح** . 0,5 ن
- 3 إشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة . 1 ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة	الإرادة	بالعمل و الإرادة نحقق النجاح .
اشتد	زاد	كلما غلت الأشياء زاد الطلب عليها .

أجوبة البناء اللغوي ( 4 ن )

- 1 إعراب ما تحته خط في النص . 1,5 ن

الكلمة	إعرابها
مُنْتَبِهًا	حال منصوب و علامة نصبه الفتحة .
العَمَل	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
النُّجَاح	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

2 استخرج من النص :

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
شَاغِلٌ ، سَانِرٌ	منتبهاً ، فاهماً	يَنْسُ	المُهَنْتِينِ ، الْمُتَفَوِّقِينَ

3 ضع اسم الموصول في المكان المناسب :

- \* عَادَ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الرَّحْلَةِ . ، \* الْمُعَلِّمَانِ اللَّذَانِ دَرَّسَانِي تَقَاعَدَا .
- \* كَلَّ التَّلْمِيذَاتِ اللَّوَاتِي عَلَّمْتُهُنَّ تَخْرُجْنَ . ، \* الْكِتَابُ الَّذِي طَالَعْتُهُ أَعْجَبَنِي .

4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " الْمُهَنْتِينِ " ؟ ..... 0,5 ن

الوضعية الإدماجية ( 4 ن )

- **الوجاهة** ( حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن )

- **الانسجام** ( ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن )

- **سلامة اللغة** ( توظيف الشواهد 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن )

- **الإتقان و الإبداع** ( تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن )