

اختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية .

النص :

إن الماء أساس الحياة ، فلا حياة بدون الماء فلو خبئناه عن حيوان لمات عطشًا ، ولو حرّمنا منه نباتًا لذبلّ بعد نُظرةٍ واصفرّ بعد خضرةٍ . ولم يعرف أن كاننا حيا استغنى عن الماء، ذلك لأن كل العمليات الحيوية في الجسم لا تتم إلا في الوسط المائي . وازدهرت كثير من الحضارات القديمة بسبب توفر المياه كما قامت الحروب والنزاعات حول نبع أو نهر أو واد..

ويُعطي الماء أكثر من ثلثي الأرض ، ويوجد على أشكال متعددة ، سائلا و متجمدا وبخارا، إلا أن الكثير من المياه لا يستفيد منها الإنسان بسبب التلوث كمياه البحار والمحيطات . ورغم هذا تستفيد بعض من الدول من المياه المالحة وذلك بإنشاء محطات تحلية المياه .

ولا شك أن الماء ثروة وحب الحفاظ عليها ، ليس في استهلاكه بطريقة معقولة و عدم إسرافه فقط ، وإنما بحمايته من التلوث أيضا . فتلوث البحار والأنهار مشكلة خطيرة تؤثر على صحة الإنسان وتضر بحياة الطيور والكائنات البحرية ، كما تقضي على كثير من مظاهر الحياة في المسطحات المائية وما يحيط بها .

مجلة التعليم الإلكترونية - العدد 14 -

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ماهي نسبة الماء التي تغطي الكرة الأرضية؟
- 3- كيف تستفيد الدول من المياه المالحة ؟
- 4- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين : الموت ، الجديده

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
 - 2- استخرج من النص : من أخوات كان ، أداة جزم .
 - 3- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " العمليات " .
 - 4- اسند العبارة التالية إلى الضمير : أنتم وغير ما يجب تغييره .
- لا يمكن أن نعيش دون ماء ، لذا يجب علينا أن نحافظ على هذه النعمة .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

في العطلة الصيفية كنت على شاطئ البحر فوجدت أحد الأطفال يرسم في الأوساخ والقضلات داخل الماء ، فدار بينكما حوار .

اكتب هذا الحوار في فقرة (من 8 إلى 12 سطرا) تقدم فيه النصح لهذا الطفل ، مبرزاً خطر التلوث المائي على الإنسان والكائنات الحية ، موظفاً كان أو إحدى أخواتها وصفة وسطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

العلامة مجزئة	العلامة كاملة	الأجوبة النموذجية																
نقطة واحدة لعنوان النص 0.5 لكل إجابة أخرى 0.5 لكل ضد صحيح	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p>1/ عنوان النص هو : أهمية الماء ، الماء ، الماء هو الحياة .</p> <p>2/ يغطي الماء أكثر من ثلثي الكرة الأرضية .</p> <p>3/ تستفيد بعض الدول من المياه المالحة بإنشاء محطة تحلية المياه .</p> <p>4/ أزداد الكلمات :</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>ضدها</td> </tr> <tr> <td>الموت</td> <td>الحياة</td> </tr> <tr> <td>الجديد</td> <td>القديم</td> </tr> </table>	الكلمة	ضدها	الموت	الحياة	الجديد	القديم										
الكلمة	ضدها																	
الموت	الحياة																	
الجديد	القديم																	
0.5 لكل اعراب صحيح	3 نقاط	<p><u>ب/ أجوبة اللغة :</u></p> <p>1/ الاعراب</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>اعرابها</td> </tr> <tr> <td>عطشا</td> <td>حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td> </tr> <tr> <td>ثروة</td> <td>خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</td> </tr> <tr> <td>الحياة</td> <td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td> </tr> </table> <p>2/ الاستخراج من النص :</p> <table border="1"> <tr> <td>من أخوات كان</td> <td>أداة جزم</td> </tr> <tr> <td>ليس</td> <td>لم</td> </tr> </table> <p>4/ تعليل سبب كتابة التاء مفتوحة :</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>التعليل</td> </tr> <tr> <td>العمليات</td> <td>كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العمليات جمع مؤنث سالم</td> </tr> </table> <p>5/ اسناد العبارة الى الضمير أنتم لا يمكن أن تعيشوا دون ماء ، لذا وجب عليكم أن تحافظوا على هذه النعمة .</p>	الكلمة	اعرابها	عطشا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	الحياة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	من أخوات كان	أداة جزم	ليس	لم	الكلمة	التعليل	العمليات	كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العمليات جمع مؤنث سالم
الكلمة	اعرابها																	
عطشا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																	
ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .																	
الحياة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .																	
من أخوات كان	أداة جزم																	
ليس	لم																	
الكلمة	التعليل																	
العمليات	كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العمليات جمع مؤنث سالم																	
نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج/ الوضعية الإدماجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن تكون الأفكار مترابطة .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- أن يكتب المتعلم حوار يتطرق فيه الى خطر التلوث المائي وتقديم بعض النصائح .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .</p> <p>- توظيف فعل كان أو احدى اخواتها وصفة .</p>																