

الامتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة و نصف

المستوى: الرابع ابتدائي

النص :

النَّجَاح **لفظة** عذبة محببة إلى النَّفس ، تحمل معنى يَتمنى كلُّ النَّاس أن يحققوه ، و لكن لا يناله إلا من اجتهد و وضع هدفا يعمل **جاهدا** لتحقيقه . لا يُقاس النَّجَاح في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال أو أحرزه من شهرةٍ أو جاه و إنما يُقاس بمقدار ما قدّم المرءٌ من خير للنَّاس و ساعد في جعل الحياة أفضل و أسعد .

ثِقْ أيها التلميذ بأنَّ حياتك من صنْع يديك و أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كلَّ الاعتمادِ على ما تبذله من جهود ، و ما تتحمّله من عناء ، (يجب أن **تستبد** الحظَّ في حياتك) ، فالنَّجَاح نتيجة العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول .

الأسئلة :البناء الفكري :

- 1) استخراج من النص نصيحة قُدِّمت لك.
- 2) استخراج من النص معاني الكلمتين: كلمة - تعب.
- 3) استخراج من النص كلمتين متضادتين في المعنى.

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر .
- 3- املاّ الجدول من النص :

صفة	فعل مضارع	جمع تكسير	فعل أمر

- 4- أشكل الكلمات من خلال النص :النجاح- حياتك - الكسل

الوضعية الإدماجية:

- لا يأتي النَّجَاح إلا بالعمل المستمر و الاجتهاد .
- اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن النَّجَاح و كيفية الحصول عليه موظفا : الصفة و الحال و سطر تحتها .

الإجابة و شبكة التصحيح الامتحان التجريبي الثاني في اللغة العربية

البناء الفكري :

- 1) النجاح لا يناله إلا من يسعى له و يجتهد (هناك إجابات كثيرة تكفي 2 منها) .
 - و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي و وضع نصب عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه .
 - ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود . 0,5ن
 2) **يسعى = يعمل (0,25ن) - أحرز = تحصل أو نال (0,25ن)**
 3) ترتيب أفكار النصّ باستخدام الأرقام من 1 إلى 4 : 0,5ن

4	النجاح وليد العمل المستمر	3	حث التلميذ على العمل و النّجاح
2	مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية	1	التعريف بالنجاح

البناء اللغوي :

1- أعرّب ما تحته خط في النصّ :

الكلمة	إعرابها
لفظة	خبر مرفوع بالضمّة . 0,5ن
جاهدا	حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن
تستبعد	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن

- 2- تحويل إلى الجمع المذكّر: أيّها **التلاميذ** بأنّ **حياتكم** من صنع **أيديكم** و أنّ **نجاحكم** أو **فشلكم** يعتمد كل الاعتماد ما **تبذلونه** من جهود. (0,25ن) لكل كلمة مسطرة .
 3- املاّ الجدول من النصّ :

فعل أجوف	جمع تكسير	فعل صحيح	فعل مجرّد
نال ، قاس (0,25ن)	النّاس ، الجهود (0,25ن)	تحمّل (0,25ن)	وضع (0,25ن)

- 4- كتبتالثناء في كلمة: **الحياة** لأنّه اسم مفرد مؤنث . (0,25ن)
 5- رسمت الهمزة في : أسهم لأنّها ماضي الفعل الرباعي . (0,25ن)

الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشّرات	العلامة
الوجاهة	- كتب نصا لا يقلّ عن 10 أسطر. - تحدّث عن النجاح و تحدّث عن كيفية الحصول عليه .	0.5 0.5
الانسجام	- التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط . - وظف فعل من الأفعال الخمسة و الحال و سطر تحتها .	0.5 01
سلامة اللغة	- السلامة من الأخطاء النحوية . - السلامة من الأخطاء و الإملائية .	0.5 0.5
الإبداع	- كتب بخط واضح و مقروء .	0.5