

الرِّياضَةُ مُفيدَةٌ للجمِيعِ كبارًا وصغارًا، فهي علاجٌ للأبدانِ السَّقِيمَةِ، فالرِّياضِيُّ تراه دائمًا في لياقةٍ بدنيةٍ جيِّدةٍ، يُؤدِّي عمَلُهُ نشيطةً، ويرتادُ المَدارسَ نبيهاً، لا يشكو السَّامَ ولا المَلَل. ولا يشعُرُ بتعبٍ أو كَلِّ. لقد كانتِ الرِّياضَةُ محبوبةً منذُ القديم، فمارَسَ الإنسانُ المُصارعةَ و الرَّمايَةَ ورُكوبَ الخَيْلِ بوسائلِهِ التَّقليدية. أما في عَصْرِنَا الحاضرِ، فقد تَطَوَّرتْ تطوُّراً مَلحوظًا، وتعدَّدتِ الأنشطةُ الرِّياضيةُ، فصارتِ المَلاعِبُ مُكتَظَّةً، وأضحَتِ المِساحاتُ الحَضْرَاءُ مكانًا للعدوِّ والجريِّ أو الحَرَكَاتِ والمَشْيِ، وقد شِيدتْ قاعاتٌ عديدهُ مخصَّصةٌ للرِّياضَةِ في كلِّ مَدِينَةٍ، (والذي لا يجدُ وقتًا يمارِسُها في بيته). وصارتِ الدُّولُ تهتمُّ بها كثيرًا، لِأَنَّها وَسيلةٌ للتَّواصلِ والتَّعارُفِ بَيْنَ شُعبِ العالِمِ.

الرِّياضَةُ مَدْرَسَةٌ لِتَرْبِيَةِ النشءِ على الأخلاقِ الفاضِلةِ والأخوَّةِ والتَّعاونِ، وَتُساهمُ في بِناءِ مجتمعٍ سَلِيمٍ من كُلِّ الآفاتِ الاجْتِماعِيَّةِ الخَطيرةِ.

### صفحة الأستاذ بشير للتعليم الابتدائي

### • فهم المقروء

1. عما يتحدث النص؟ .....

2. كيف يبدوا الرياضي؟ ولماذا؟ .....

3. للرياضة فوائد مادية وأخرى معنوية اذكر

4. في النص عبارات تبين مظاهر اهتمام الدول بالرياضة. استخراجها؟

5. هات مرادف مايلي من النص : المريضة = ..... ، بُنيَتْ = .....

6. هات ضد الكلمة التالية : فارغة ≠ .....

7. هات ما يناسب العبارة التالية من النص : (تبادل المعرفة وإنشاء صداقات جديدة)

1. اعرب الكلمات المسطرة في النص

	<u>السَّقِيمَةِ</u>
	<u>نشيطةً</u>
	<u>المُصارعةَ</u>
	<u>محبوبةً</u>



2. حول الجملة ما بين قوسين إلى الجمع ثم إلى المثنى:

(والَّذِي لَا يَجِدُ وَقْتًا يُمَارِسُهَا فِي بَيْتِهِ )

.....  
.....

3. املاّ الجدول بما يلي

اسم موصول	جمع مؤنث	مبتدأ	فعل ماض ناقص	فعل مضارع	فعل ماض

4. استخراج من النص كلمة بها همزة متوسطة على الواو، وبين سبب كتابتها كذلك

.....

5. استخراج من النص كلمة بها همزة متطرفة على السطر، وبين سبب كتابتها كذلك

.....

### • التعبير الكتابي

في السنوات الماضية كان معلم العربية هو من يؤدي لك حصة التربية البدنية .

وفي هذه السنة صرت تمارس حصة التربية البدنية مع معلم جديد .

تحدث عن كل هذا في فقرة مناسبة . مستعيناً بالأسئلة التالية :

اذكر أهمية الرياضة أولاً . / هل أصبحت حصة التربية البدنية ممتعة ؟ / لماذا ؟ تحدث كيف كانت

حصة الرياضة مع معلمك للدروس . / وهل هناك اختلاف بين هذا العام والسنوات الماضية ؟ وهل

هناك فرق بين معلم الرياضة الجديد وبين معلمك للعربية ؟

كيف أصبحت الحصة مع معلم التربية البدنية.؟

لا تنس أن تحتّم فقرتك بشعورك نحو كليهما، (معلمك للدروس ومعلمك للتربية البدنية)

.....
.....
.....
.....

الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلْجَمِيعِ كِبَارًا وَصَغَارًا، فَهِيَ عِلَاجٌ لِلأَبْدَانِ السَّقِيمَةِ، فَالرِّيَاضِيُّ تَرَاهُ دَائِمًا فِي لِيَاقَةٍ بَدَنِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، يُؤَدِّي عَمَلُهُ نَشِيطًا، وَيَزِنَادُ الْمَدَارِسَ نَبِيهَا، لَا يَشْكُو السَّامَ وَلَا الْمَلَلَ. وَلَا يَشْعُرُ بِتَعَبٍ أَوْ كَلَلٍ. لَقَدْ كَانَتِ الرِّيَاضَةُ مَحْبُوبَةً مُنْذُ الْقَدِيمِ، فَمَارَسَ الْإِنْسَانُ الْمُصَارَعَةَ وَالرَّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ بوسَائِلِهِ التَّقْلِيدِيَّةِ. أَمَا فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ، فَقَدْ تَطَوَّرَتْ تَطَوُّرًا مَلْحُوظًا، وَتَعَدَّدَتِ الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ، فَصَارَتِ الْمَلَاعِبُ مُكْتَنَظَةً، وَأُضْحَتِ الْمِسَاحَاتُ الْخُضْرَاءُ مَكَانًا لِلْعَدُوِّ وَالْجُرِّيِّ أَوْ الْحَرَكَاتِ وَالْمَشْيِ، وَقَدْ شِيدَتْ قَاعَاتٌ عَدِيدَةٌ مَخْصَصَةٌ لِلرِّيَاضَةِ فِي كُلِّ مَدِينَةٍ، (وَالَّذِي لَا يَجِدُ وَقْفًا يُمَارِسُهَا فِي بَيْتِهِ). وَصَارَتِ الدُّوَلُ تَهْتَمُ بِهَا كَثِيرًا، لِأَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعَارُفِ بَيْنَ شُعُوبِ الْعَالَمِ.

الرِّيَاضَةُ مَدْرَسَةٌ لِتَرْبِيَةِ النُّشْءِ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ، وَتُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ سَلِيمٍ مِنْ كُلِّ الْآفَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْخَطِيرَةِ.

### • فهم المَقْرُوءِ

- عما يتحدث النص؟ يتحدث النص عن الرياضة / عن أهمية الرياضة
- كيف يبدوا الرياضي؟ ولماذا؟ يبدو في لياقة بدنية جيدة ونشيطة في عمله. لأنه يمارس الرياضة
- للرياضة فوائد مادية وأخرى معنوية اذكرها؟ الفوائد المادية هي أنها تقوي الجسم وتجعله نشيطا ولا يشعر بالتعب.... أما الفوائد المعنوية هي أنها تربي على الأخلاق الفاضلة وتساهم في بناء مجتمع سليم من الآفات....
- في النص عبارات تبين مظاهر إهتمام الدول بالرياضة. استخراجها؟
- وَقَدْ شِيدَتْ قَاعَاتٌ عَدِيدَةٌ مَخْصَصَةٌ لِلرِّيَاضَةِ فِي كُلِّ مَدِينَةٍ
- هات مرادف مايلي من النص : المريضة = السَّقِيمَةِ ، بُنِيَتْ = شِيدَتْ
- هات ضد الكلمة التالية : فارغة ≠ مُكْتَنَظَةً
- هات ما يناسب العبارة التالية من النص : تبادل المعرفة وإنشاء صداقات جديدة
- وَسِيلَةٌ لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعَارُفِ بَيْنَ شُعُوبِ الْعَالَمِ.

### 6. اعرب الكلمات المسطرة في النص

نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.....	السَّقِيمَةِ
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة....	نَشِيطًا
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة....	المُصَارَعَةَ
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة....	مَحْبُوبَةً

7. حول الجملة ما بين قوسين إلى الجمع ثم إلى المثنى: (والَّذِي لَا يَجِدُ وَقْتًا يُمَارِسُهَا فِي بَيْتِهِ )

والَّذِينَ لَا يَجِدُونَ وَقْتًا يُمَارِسُونَهَا فِي بَيْتِهِمْ / واللذان لا يجدان وقتاً يمارسانها في بيتيهما

8. املا الجدول بما يلي

اسم موصول	جمع مؤنث	مبتدأ	فعل ماض ناقص	فعل مضارع	فعل ماض
الذي	مساحات قاعات	الرياضة	كانت أضحت صارت	. تراه / يُوَدِّي / يَزْتَادُ يشكو / يشعر / يجد / تهتم /نُساَهُمُ	مَارَسَ / شُيِّدَتْ تَطَوَّرَتْ / صَارَتْ وَأُضْحَتْ

1. استخراج من النص كلمة بها همزة متوسطة على الواو، وبين سبب كتابتها كذلك

**يُوَدِّي** كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها مفتوحة وسبقت بضم

2. استخراج من النص كلمة بها همزة متطرفة على السطر، وبين سبب كتابتها كذلك

**الْحَضْرَاءُ / النشء / بناء** كتب الهمزة المتطرفة على السطر لأنها سبقت بحرف ساكن (حرف مد)

• **التعبير الكتابي:** في السنوات الماضية كان معلم العربية هو من يؤدي لك حصة التربية البدنية .

وفي هذه السنة صرت تمارس حصة التربية البدنية مع معلم جديد . تحدث عن كل هذا في فقرة مناسبة . مستعينا  
بالأسئلة التالية :

اذكر أهمية الرياضة أولاً . / هل أصبحت حصة التربية البدنية ممتعة ؟ / لماذا ؟ تحدث كيف كانت حصة الرياضة مع  
معلمك للدروس . / وهل هناك اختلاف بين هذا العام والسنوات الماضية ؟ وهل هناك فرق بين معلم الرياضة الجديد  
وبين معلمك للعربية ؟ / كيف أصبحت الحصة مع معلم التربية البدنية ؟  
لا تنس أن تختم فقرتك بشعورك نحو كليهما، (معلمك للدروس ومعلمك للتربية البدنية)

الرياضة مهمة للجميع صغارا وكبارا، لأنها تقوي الأجسام وتنشط العقول . أصبحنا نمارس حصة  
التربية البدنية بانتظام كل أسبوع مع معلمتنا الجديدة، بينما كنا نمارسها مع معلم الدروس مرة أو  
مرتين في الشهر، وحينما نطالبه بذلك يعتذر بكثرة الدروس وضيق الوقت. ولأننا نشفق عليه كنا  
نقبل اعتذاره ، لكن هذا العام أضحت الحصة ممتعة، ولا نُقَوِّئُهَا أَبَدًا . ولم لآ؟ ومعلمتنا مختصة في  
تعليم الرياضة البدنية فقط ، فلا دروس تُتعبُها ولا تُصحِّحُ يَرْهَقُها .  
أحب معلّمي للدروس ، فقد أخذ بيدي منذ أن كان عمري ست سنوات، واجتهد في تعليمي حتى صرت  
أقرأ وأكتب وأحسب . ففضله عليّ كبيراً ، وأحب معلّمتي للتربية البدنية . ففي حصّتها أنسى متاعب  
الدروس وتمارين الرياضيات وأستمتع استمتعا بالألعاب الرياضية .