



فضاء التربية والتعليم
الجيل الثاني



فضاء التربية والتعليم
الجيل الثاني



فضاء التربية والتعليم
الجيل الثاني



فضاء التربية والتعليم
الجيل الثاني



فضاء التربية والتعليم
الجيل الثاني



فضاء التربية والتعليم
الجيل الثاني

السنة الخامسة ابتدائي 5AP

التربية العلمية و التكنولوجيا

اختبار الفصل الأول

شامل و مرفق بالحل

من إعداد : س. حداد

www.ta3limcom.com

تابعونا على :

الفيسبوك : تعليم كوم Ta3limcom

الموقع الالكتروني : www.ta3limcom.com

اليوتوب : ta3lim com
تعليم كوم



اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية و التكنولوجية

التمرين الأول :

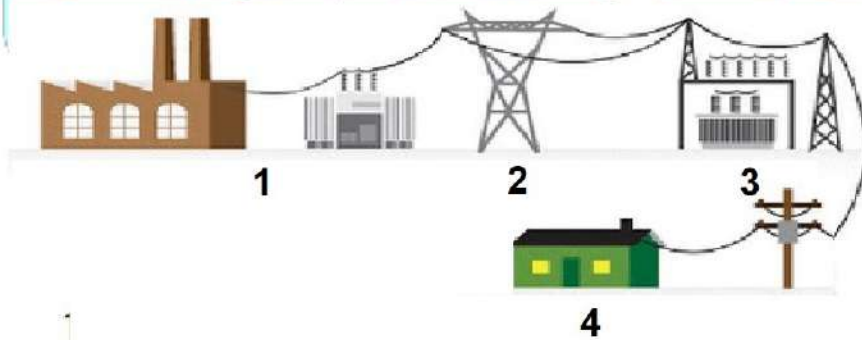
- أذكر أنواع المصادر الكهربائية. أذكر أجهزة تشتغل بكل نوع.

التمرين الثاني : لاحظ الشكل (أ) و الشكل (ب) ثم اكمل البيانات واملأ الجدول.



العضلة القابضة للساعد		العضلة الباسطة للساعد		اسم الحركة	
المظهر	الحالة	المظهر	الحالة		
					الشكل (أ)
					الشكل (ب)

التمرين الثالث : أكمل البيانات على الصور الآتية ثم اشرح كيف تصل الكهرباء إلى المنازل



.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية :

في يوم من أيام الشتاء الباردة، دخل وائل إلى غرفته لينام فأغلق منافذ غرفته و أشعل المدفأة الغازية و استلقى على ظهره، حتى غلبه النعاس، و بعد مدة أيقظته أمه، و هو غير قادر على الحركة فظنت أن مكرها أصاب ابنها فصرخت و أخذت تفتح النوافذ و أبلغت رجال الحماية المدنية فأقبلوا مسرعين.

التعليمة :

- 1- ماذا أصاب وائل ؟ في نص علمي قصير اشرح سبب مصابه.
- 2- أذكر الأعراض التي تظهر في مثل هذه الحالات.
- 3- لماذا فتحت الأم النوافذ ؟
- 4- قَدِّم لوائيل بعض النصائح.

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا

التمرين الأول :

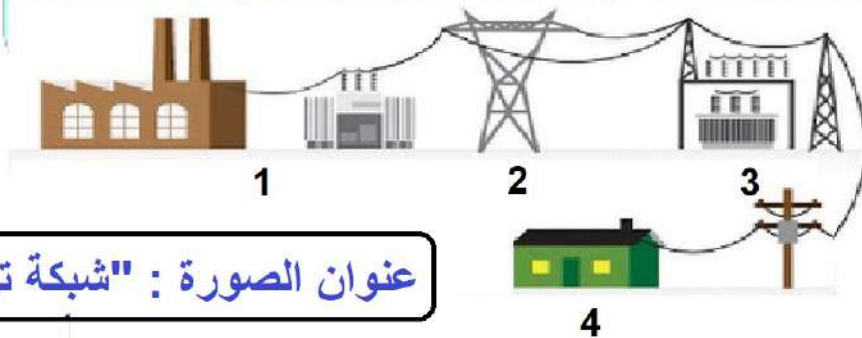
- أذكر أنواع المصادر الكهربائيّة. أذكر أجهزة تشتغل بكل نوع.

التمرين الثاني : لاحظ الشكل (أ) و الشكل (ب) ثم اكمل البيانات واملأ الجدول.



العضلة القابضة للساعد		العضلة الباسطة للساعد		اسم الحركة	
الحالة	المظهر	الحالة	المظهر		
الشكل (أ)	البسط	صغيرة الحجم	مرتخية	العضلة القابضة للساعد	العضلة الباسطة للساعد
الشكل (ب)	الثني	منتفخة	متقلصة	العضلة الباسطة للساعد	العضلة القابضة للساعد

التمرين الثالث : أكمل البيانات على الصور الآتية ثم اشرح كيف تصل الكهرباء إلى المنازل



عنوان الصورة : "شبكة توصيل الكهرباء"

- (1) : محطة توليد الكهرباء و التحويل
 (2) : أعمدة و أسلاك التوصيل
 (3) : محطة التحويل و التوزيع
 (4) : المنازل / المصانع

تصل الكهرباء إلى منازلنا (المستهلك) من محطة توليد الكهرباء و التحويل عن طريق أعمدة وأسلاك التوصيل ثم محطات التحويل و التوزيع

الوضعية الإدماجية :

في يوم من أيام الشتاء الباردة، دخل وائل إلى غرفته لينام فأغلق منافذ غرفته و أشعل المدفأة الغازية و استلقى على ظهره، حتى غلبه النعاس، و بعد مدة أيقظته أمه، و هو غير قادر على الحركة فظنت أن مكرها أصاب ابنها فصرخت و أخذت تفتح النوافذ و أبلغت رجال الحماية المدنية فأقبلوا مسرعين.

التعليمة :

- 1- ماذا أصاب وائل ؟ في نص علمي قصير اشرح سبب مصابه.
- 2- أذكر الأعراض التي تظهر في مثل هذه الحالات.
- 3- لماذا فتحت الأم النوافذ ؟
- 4- قَدِّم لوائيل بعض النصائح.

1- أصيب وائل بالإختناق حيث أغلق منافذ الغرفة ممّا منع دخول غاز ثنائي الأكسجين إليها، و مع اشتعال المدفأة الغازية و تناقص غاز ثنائي الأكسجين، أدى إلى حدوث احتراق غير تام و الذي ينتج عنه هباب الفحم و غاز أحادي أكسيد الكربون و هو غاز سام و قاتل كان السبب في اختناق وائل.

2- الأعراض التي تظهر في حالة الإختناق هي : فقدان التوازن، الشعور بألم في الرأس، الرغبة في التقيؤ، فقدان الوعي ثم الموت

3- فتحت الأم النوافذ ليدخل الهواء إلى الغرفة و ليخرج الغاز السام.

4- النصائح هي :

- * تزويد الغرف و الفضاءات داخل المنازل بمنافذ للتهوية.
- * التأكد من نوعية أجهزة التدفئة.
- * الفحص الدوري لأجهزة التدفئة و لقنوات و صنابير الغاز.

