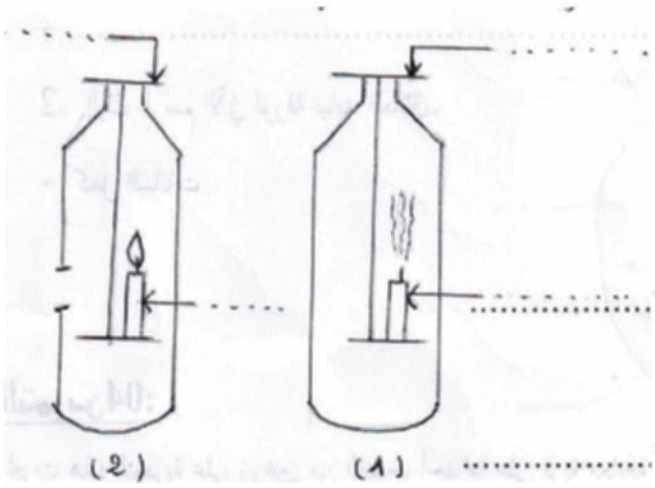
المستوى: الخامس ابتدائي 5AP نوفمبر 2011

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين01:

لـــمعرفة أهمية الهواء أخذنا قارورتين زجاجيتين شفافتين وأشعلنا شمعة داخل كل منهما.



- أكمل البيانات الناقصة.
- ماذا تلاحظ بعد مدة من إشعال الشمعتين؟
- .....
  .....
- قدّم تفسيرا لذلك.
- .....
- .....

التمرين02:

أكمل ما يلي:

يحتوي الهواء في تركيبه على غازين هما غاز..... الذي يُساعد على الاشتعال، وغاز..... الذي لا يُساعد على الاشتعال.

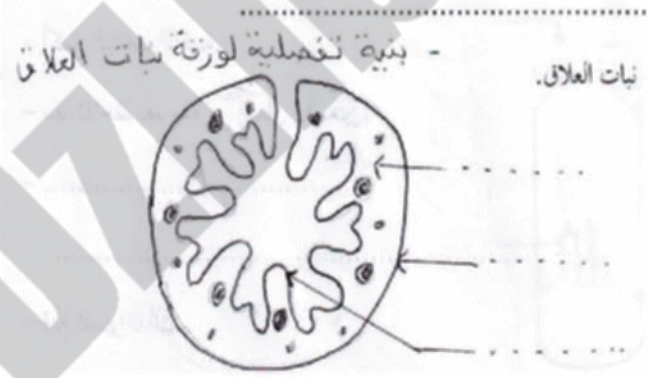
- حجم.....في الهواء $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء.
- حجم ..... في الهواء $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء.

التمرين03:

1. تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكّنها من التكيّف مع ظروف هذا الوسط.

- أُذكر اِثنين منها مع التطرّق إلى السبب.
- .....
- .....

2. إليك الرسم الآتي لورقة نبات العلاق.



- أكمل البيانات

التمرين04:

أنجزت هذه التجربة على زرعين من القمح، أحدهما على تربة معالجة بالأسمدة والأخرى على تربة غير معالجة بالأسمدة فتم الحصول على النتائج الـــمدوّنة في الجدول الآتي:

القطعة الأرضية	المحصول الزراعي (قنطار /هكتار)
من دون أسمدة	09
مع أسمدة (آزوت –فوسفور–بوتاسيوم)	28.9

- ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟
- .....
- .....

التمرين05:

ما هي مصادر تلوث الـــماء؟

.....

.....

.....

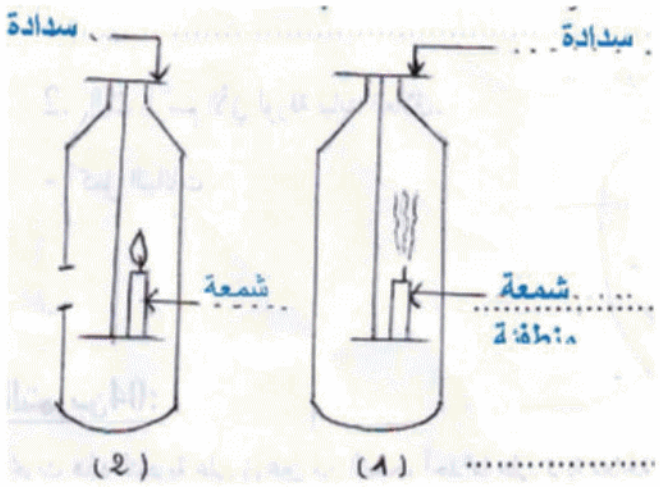
Dzlibrary.com

المستوى: الخامس ابتدائي 5AP نوفمبر 2011

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين01:

لـــمعرفة أهمية الهواء أخذنا قارورتين زجاجيتين شفافتين وأشعلنا شمعة داخل كل منهما.



- أكمل البيانات الناقصة.
- ماذا تلاحظ بعد مدة من إشعال الشمعتين؟

- ألاحظ أنه بعد مدة انطفأت الشمعة الأولى أما الثانية فلا.

- قدّم تفسيرا لذلك.

- انطفأت الشمعة الأولى لنفاذ غاز ثنائي الأكسجين أما الشمعة الثانية فهي في قارورة مفتوحة فلا ينفذ الأكسجين منها نتيجة تجدّد الهواء فيها.

التمرين02:

أكمل ما يلي:

يحتوي الهواء في تركيبه على غازين هما غاز **ثنائي الأكسجين** الذي يُساعد على الاشتعال، وغاز **ثنائي الآزوت** الذي لا يُساعد على الاشتعال.

- حجم **ثنائي الأكسجين** في الهواء $\frac{1}{5}$ من حجم الهواء.
- حجم **ثنائي الآزوت** في الهواء $\frac{4}{5}$ من حجم الهواء.

التمرين03:

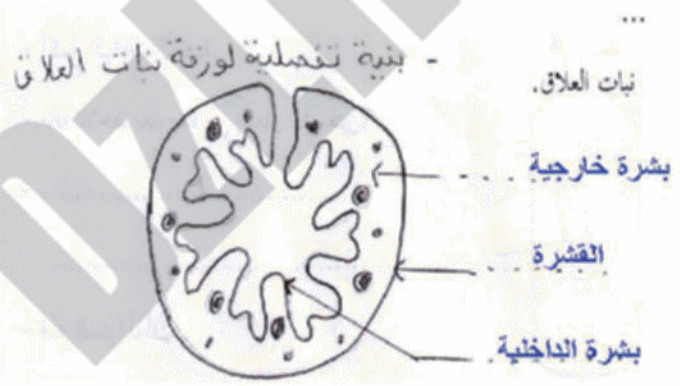
1. تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكّنها من التكيّف مع ظروف هذا الوسط.

- أُذكر إثنين منها مع التطرّق إلى السبب.

- التقليل من ضياع الماء بفضل اختزال السطح الورقي ووجود القشرة.

- البحث عن الماء بفضل الجملة الجذرية.

2. إليك الرسم الآتي لورقة نبات العلاق.



- أكمل البيانات

التمرين04: (1ن)

أنجزت هذه التجربة على زرعين من القمح، أحدهما على تربة معالجة بالأسمدة والأخرى على تربة غير معالجة بالأسمدة فتم الحصول على النتائج الـــمدوّنة في الجدول الآتي:

القطعة الأرضية	المحصول الزراعي (قنطار /هكتار)
من دون أسمدة	09
مع أسمدة (آزوت –فوسفور–بوتاسيوم)	28.9

- ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

- ألاحظ أن التربة المعالجة بالأسمدة يكون محصولها أفضل.

- استنتج أن الآزوت وفوسفور والبوتاسيوم أسمدة هامة في الإنتاج الزراعي.

التمرين05: (1.5ن)

ما هي مصادر تلوث الـــماء؟

مصادر تلوّث الماء هي تسرّب المياه القذرة، مياه المصانع والمشتقات النفطية و المبيدات الحشرية.

Dzlibrary.com