

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)
أكمل الجدول الآتي:

5,01	99,8	10,07	6,4	0,95	13,2	العدد العشري
						العدد الطبيعي الأقرب له

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

في بلديتنا حديقة جميلة طولها 72 m وعرضها ثلث طولها.
احسب مساحة الحديقة.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

شارك في حملة التبرع بالدم 160 شخصا وبعد إجراء الفحوص الطبية لهم، تبين أن 10% منهم مرضى
يمنع عليهم التبرع بالدم.

- ما هو عدد الأشخاص المرضى؟

- ما هو عدد الأشخاص المتبرعين؟

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

- ارسم قطعة المستقيم [AB] طولها 5 cm.

- ارسم الدائرة ذات القطر [AB].

- ما هو طول نصف قطرها؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

علم تلاميذ السنة الخامسة بمدرسة النجاح أن صديقهم أمين من عائلة فقيرة، وهو في حاجة إلى ملابس العيد. تكفل 3 تلاميذ بجمع المبلغ من أوليائهم. فكانت مساهماتهم كالاتي:

مصطفى	زينب	رضا
ضعف ما دفع رضا	أقل من رضا بـ 200 دينار	1700 دينار

1- أحسب مساهمة زينب.

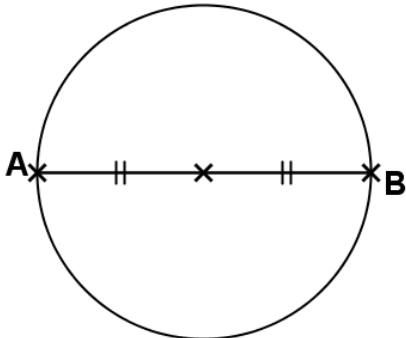
2- أحسب مساهمة مصطفى.

3- احسب ثمن ملابس أمين.

تنبيه:

إجراء العمليات العمودية إجباري.

التصحيح النموذجي وسلّم التّقيط / الامتحان التجريبي: رقم 4، رياضيات / ماي 2015 / جديوية (2+1)

العلامة		الإجابات المقترحة	المحاور														
كاملة	مجزأة																
1.5 ن	6×0.25	<p>إكمال الجدول الآتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>5,01</td> <td>99,8</td> <td>10,07</td> <td>6,4</td> <td>0,95</td> <td>13,2</td> <td>العدد العشري</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>العدد الطبيعي الأقرب له</td> </tr> </table>	5,01	99,8	10,07	6,4	0,95	13,2	العدد العشري	5	100	10	6	1	13	العدد الطبيعي الأقرب له	<p><u>التمرين الأول:</u> <u>(1,5 ن)</u></p>
		5,01	99,8	10,07	6,4	0,95	13,2	العدد العشري									
5	100	10	6	1	13	العدد الطبيعي الأقرب له											
1.5 ن	0.25 0.25 0.25 0.5 0.25	<p>- حساب مساحة القطعة:</p> $72 \times \frac{1}{3} = \frac{72}{3} = 24$ <p>عرض القطعة = ثلث طولها</p> <p>عرض القطعة هو 24 m.</p> <p>مساحة القطعة = طولها × عرضها</p> $72 \times 24 = 1728m^2$ <p>العملية العمودية:</p> <p>مساحة القطعة هي $1728m^2$.</p>	<p><u>التمرين الثاني:</u> <u>(1,5 ن)</u></p>														
1.5 ن	0.5 0.25 0.5 0.25	<p>- عدد الأشخاص المرضى:</p> $160 \times \frac{10}{100} = \frac{1600}{100} = 16$ <p>عدد الأشخاص المرضى هو 16.</p> <p>- عدد الأشخاص المتبرعين:</p> $160 - 16 = 144$ <p>عدد الأشخاص المتبرعين هو 144.</p>	<p><u>التمرين الثالث:</u> <u>(1,5 ن)</u></p>														
1.5 ن	0.5 0.5 0.5	<p>رسم قطعة المستقيم.....</p> <p>رسم الدائرة وقطرها.....</p>  <p>نصف قطر الدائرة : $5 : 2 = 2,5$</p> <p>نصف قطرة هو 2,5cm.</p>	<p><u>التمرين الرابع:</u> <u>(1,5 ن)</u></p>														
6 ن			المجموع														

شبكة تقويم المسألة (04 نقاط)

ملاحظة : تقبل كل الإجراءات السليمة

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	كاملة
1	الفهم السليم للوضية واختيار أدوات الحل	حساب مساهمة زينب: $1700 - 200$	0.25	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$1700 - 200 = 1500$ إنجاز العملية العمودية.....	0.25 0.50	
	تقديم الإجابة	مساهمة زينب هي 1500 دينار	0.25	
2	الفهم السليم للوضية واختيار أدوات الحل	حساب مساهمة مصطفى: 1700×2	0.25	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$1700 \times 2 = 3400$ إنجاز العملية العمودية.....	0.25 0.50	
	تقديم الإجابة	مساهمة مصطفى هي 3400 دينار	0.25	
3	الفهم السليم للوضية واختيار أدوات الحل	حساب ثمن ملابس أمين. $3400 + 1700 + 1500$	0.25	1.25
	الاستعمال السليم للأدوات	$3400 + 1700 + 1500 = 6600$ إنجاز العملية العمودية.....	0.25 0.50	
	تقديم الإجابة	ثمن ملابس أمين هو 6600 دينار.	0.25	
	الإنقاذ	تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم الشطب	0.25	0.25
المجموع		/		4 نقاط