

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2016/2015

الإختبار المشترك للفصل الثاني السنة الخامسة

مديرية التربية لولاية سطيف

مقاطعتا عموشة 1 + 2

المدة : ساعة و نصف

إختبار في مادة : الرياضيات

التمرين الأول:

أ – اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

$$\frac{1205}{10}$$

$$\frac{6847}{100}$$

$$\frac{982}{10}$$

ب – أكمل المساويات الآتية:

$$1,75 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$8 \text{ t} = \dots\dots\dots\text{q}$$

$$875,2 \div 100 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني:

اشترت خياطة قطعة قماش طولها 70 m استعملت 25,73m لصنع قفازات و استعملت 30,50m لصنع قباعات.
احسب طول القطعة الباقية.

التمرين الثالث:

غرس فلاح 3500 شجيرة في 10 صفوف.
جد عدد الشجيرات في الصف الواحد.
إذا كان ثمن الشجيرة الواحدة 95 DA .
احسب ثمن كل الشجيرات.

التمرين الرابع:

ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة R .
- علم النقاط A ,B,C,D على أطراف المستقيمين تبعد كل نقطة عن النقطة R بـ 3cm .
صل بين النقاط A ,B,C,D و استنتج نوع المضلع الناتج.

الوضعية الإدماجية:

المبلغ	نوع الفاتورة
1600 DA	الكهرباء
8700,75 DA	الغاز
2800,25 DA	الهاتف

استلم أبوك فواتير الكهرباء و الهاتف و الغاز و التي يبينها الجدول المقابل.
- احسب المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب.
- إذا كانت أجرة الأب 27000 DA .
كم يبقى بحوزته بعد تسديد الفواتير؟
صرف أبوك ثلث 1 المبلغ الباقي على حاجيات المنزل المختلفة و ادخر الباقي.

3

*جد المبلغ المدخر.

ملاحظة : العمليات العمودية إجباريا.

الأجوبة و سلم التنقيط

التمرين الأول:

أ/ كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية:

$$\frac{982}{10} = 98,2 \quad (0.25)$$

$$\frac{6847}{100} = 68,47 \quad (0.25)$$

$$\frac{1205}{10} = 120,5 \quad (0.25)$$

ب/ المساويات :

$$875,2 \div 100 = 8,752 \quad (0.25)$$

$$1,75\text{m} = 175 \text{ cm} \quad (0.25)$$

$$8t = 80 \text{ q} \quad (0.25)$$

التمرين الثاني:

طول القطعة الأولى و الثانية 56,23m (0.75)

$$\begin{array}{r} 30,50 \\ + 25,73 \\ \hline 56,23 \end{array}$$

$$30,50 + 25,73 = 56,23$$

طول القطعة الباقية 13,77 m (0.75)

$$\begin{array}{r} 70,00 \\ - 56,23 \\ \hline 13,77 \end{array}$$

$$70 - 56,23 = 13,77$$

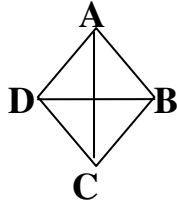
التمرين الثالث:

(0.75) عدد الشجيرات في الصف الواحد هو 350 شجيرة

(0.75) $3500 \div 10 = 350$
 $3500 \times 95 = 332500$
ثمن كل الشجيرات هو 332500 DA

$$\begin{array}{r} 3500 \quad | \quad 10 \\ -30 \downarrow \quad | \quad 350 \\ 50 \downarrow \quad | \\ 50 \downarrow \quad | \\ 00 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ \times 95 \\ \hline 17500 \\ +31500. \\ \hline 332500 \end{array}$$



التمرين الرابع:

رسم مستقيمين متعامدين (0.5)
تعيين النقاط الأربع و الربط بينهما (0.5)
نوع المضلع (0.5)

الوضعية الإدماجية:

$$(1600 + 8700,75) + 2800,25 = 13101$$

(1) المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب هو 13101 ديناراً

$$27000 - 13101 = 13899$$

(1) يبقى بحوزته 13899 ديناراً

$$13899 \div 3 = 4633$$

(1) صرف الأب 4633 ديناراً

$$13899 - 4633 = 9266$$

(1) المبلغ المدخر هو 9266 ديناراً

$$\begin{array}{r} 13899 \\ - 4633 \\ \hline = 9266 \end{array}$$