

اختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا

1 - التاريخ :

أربط بسهم بين كل مصطلح ومفهومه :

النشاط الأول :

- الاستعمار .
- الحماية
- الاستيطان
- شكل من أشكال الاستعمار، يكون فيه البلد محمي ، وله حاكم محلي .
- الاستيلاء على الأرض إما بالإبادة أو التهجير و استغلالها .
- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة لنهب خيراتها .

النشاط الثاني : اربط كل معلومة بتاريخها المناسب .

- حادثة المروحة .
- معاهدة الاستسلام .
- معركة نافرين .
- نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج .
- 5 جويلية 1830 م .
- 14 جوان 1830 م .
- 1827 م .

2 - الجغرافيا :

النشاط الأول :

لتحقيق التنمية الاقتصادية ينبغي التركيز على ثلاثة قطاعات هي :

- 1 - : و يشمل الزراعة ، تربية المواشي ، الرّي ، و الصيد البحري .
- 2 - القطاع الصناعي : و يشمل
- 3 - : و يشمل

النشاط الثاني :

تختلف الكثافة السكانية في الجزائر من إقليم لآخر و ذلك لعدة عوامل .

- ما هي العوامل المتحكمة في توزيع السكّان بالجزائر ؟
- لماذا ترتفع الكثافة السكانية في الإقليم الشمالي التلي ؟

اختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا

1 - التاريخ :

النشاط الأول : أرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ مِصْطَلَحٍ وَمَفْهُومِهِ :

- الاستعمار
- الحماية
- الاستيطان
- شكّل من أشكال الاستعمار، يكون فيه البلد محمي، وله حاكم محلي.
- الاستيلاء على الأرض إما بالإبادة أو التهجير و استغلالها .
- سيطرة الدول القويّة على الدول الضعيفة لنهب خيراتها .

النشاط الثاني : اربط كل معلومة بتاريخها المناسب .

- حادثة المروحة
- معاهدة الاستسلام
- معركة نافرين
- نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج .
- 5 جويلية 1830 م .
- 14 جوان 1830 م .
- 1827 م .

2 - الجغرافيا :

النشاط الأول :

لتحقيق التنمية الاقتصادية ينبغي التركيز على ثلاث قطاعات هي :

- 1 - القطاع الفلاحي : ويشمل الزراعة ، تربية المواشي ، الري ، الصيد البحري .
- 2 - القطاع الصناعي : يشمل جميع أنواع الصناعات .
- 3 - قطاع الخدمات : يشمل التجارة ، النقل ، التعليم ، و الصحة .

❖ العوامل المتحكمة في توزيع السكّان في الجزائر :

1 – التساقط و الحرارة :

للحرارة و التساقط (الأمطار) دور مهمّ في توزيع السكان :

- المناطق الغزيرة بالأمطار ، المعتدلة المناخ ترتفع بها الكثافة السكانية.
- المناطق قليلة الأمطار ، شديدة الحرارة تنخفض بها الكثافة السكانية .

2 - النشاط الإقتصادي :

من العوامل التي تجلب السكان لأنه يوفر لهم الشغل.

❖ الإقليم الشمالي التلي ترتفع به الكثافة السكّانية نتيجة لعدة عوامل منها :

1. عوامل طبيعية : ملائمة المناخ ووفرة السهول الخصبة .
2. عوامل اقتصادية : وفرة النشاط الاقتصادي من زراعة وصناعة وتجارة.
3. عوامل اجتماعية : وجود مختلف المرافق ، الهجرة من المناطق الداخلية.

اختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا

1 - التاريخ :

أربط بسهم بين كل مصطلح ومفهومه :

النشاط الأول :

- الاستعمار .
- الحماية
- الاستيطان
- شكل من أشكال الاستعمار، يكون فيه البلد محمي ، وله حاكم محلي .
- الاستيلاء على الأرض إما بالإبادة أو التهجير و استغلالها .
- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة لنهب خيراتها .

النشاط الثاني : اربط كل معلومة بتاريخها المناسب .

- حادثة المروحة .
- معاهدة الاستسلام .
- معركة نافرين .
- نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج .
- 5 جويلية 1830 م .
- 14 جوان 1830 م .
- 1827 م .

2 - الجغرافيا :

النشاط الأول :

لتحقيق التنمية الاقتصادية ينبغي التركيز على ثلاثة قطاعات هي :

- 1 - : و يشمل الزراعة ، تربية المواشي ، الرّي ، و الصيد البحري .
- 2 - القطاع الصناعي : و يشمل
- 3 - : و يشمل

النشاط الثاني :

تختلف الكثافة السكانية في الجزائر من إقليم لآخر و ذلك لعدة عوامل .

- ما هي العوامل المتحكمة في توزيع السكّان بالجزائر ؟
- لماذا ترتفع الكثافة السكانية في الإقليم الشمالي التلي ؟

اختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا

1 - التاريخ :

النشاط الأول : أرْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ مِصْطَلَحٍ وَمَفْهُومِهِ :

- الاستعمار
- الحماية
- الاستيطان
- شكّل من أشكال الاستعمار، يكون فيه البلد محمي، وله حاكم محلي.
- الاستيلاء على الأرض إما بالإبادة أو التهجير و استغلالها .
- سيطرة الدول القويّة على الدول الضعيفة لنهب خيراتها .

النشاط الثاني : اربط كل معلومة بتاريخها المناسب .

- حادثة المروحة
- معاهدة الاستسلام
- معركة نافرين
- نزول القوات الفرنسية بسيدي فرج .
- 5 جويلية 1830 م .
- 14 جوان 1830 م .
- 1827 م .

2 - الجغرافيا :

النشاط الأول :

لتحقيق التنمية الاقتصادية ينبغي التركيز على ثلاث قطاعات هي :

- 1 - القطاع الفلاحي : ويشمل الزراعة ، تربية المواشي ، الري ، الصيد البحري .
- 2 - القطاع الصناعي : يشمل جميع أنواع الصناعات .
- 3 - قطاع الخدمات : يشمل التجارة ، النقل ، التعليم ، و الصحة .