



## المستوى : الخامسة ابتدائي [5AP] نوفمبر، 2019

### اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

#### التمرين الأول (2ن) :

- أربط كل عصر بالشخصية البارزة فيه .

- العصر القديم                      الداوي حسين

- العصر الوسيط                      مصطفى بن بولعيد

- العصر الحديث                      يوغرطة

- العصر المعاصر                      الرسول صلى الله عليه و سلم

#### التمرين الثاني (2ن) :

- أصنّف المخلفات الأثرية التي تمثل معلما تاريخيا في الجدول .

أدوات حجرية - مواقع أثرية و عمرانية - مناظر طبيعية - نقوش - إنتاجات أدبية - مرافق  
عمومية .

#### المعالم التاريخية

.....
.....
.....
.....

## الوضعية الإدماجية (6)

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة جلست مع جدّك قرب المدفئة ، فطلبت منه أن يقص عليك كيف كان يقضي أيّامه في الجبال مع إخوانه المجاهدين إبان الاستعمار ، فسألته أختك الصغرى عن مفهوم الاستعمار ، فتذكرت ما قالتها المعلمة في الدرس فأجبتها قائلاً :

مفهوم الاستعمار هو.....

.....

.....

ثمّ سألني جدّي عن أهداف الاستعمار ، فقلت له :

أهدافه هي :

1-.....

2-.....

3-.....

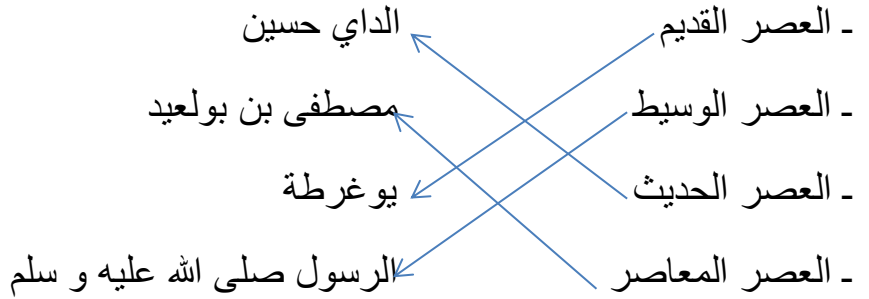
4-.....

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

### السنة الخامسة ابتدائي

**التمرين الأول (2ن):** أربط كل عصر بالشخصية البارزة فيه



### **التمرين الثاني (2ن):**

أصنّف المخلفات الأثرية التي تمثل معلما تاريخيا في الجدول .

المعالم التاريخية
- أدوات حجرية .
- مواقع أثرية و عمرانية
- نقوش
- إنتاجات أدبية

### **الوضعية الإدماجية (6ن)**

في ليلة من ليالي الشتاء الباردة جلست مع جدّك قرب المدفئة ، فطلبت منه أن يقص عليك كيف كان يقضي أيامه في الجبال مع إخوانه المجاهدين إبان الاستعمار ، فسألته أختك الصغرى عن مفهوم الاستعمار ، فتذكرت ما قالتها المعلمة في الدرس فأجبتها قائلا :

**مفهوم الاستعمار هو :** ظاهرة تهدف إلى سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة و بسط نفوذها لاستغلال خيراتها في المجالات الاقتصادية الإجتماعية .

### **أهدافه هي :**

- 1- نهب و سلب ثروات البلد المستعمر .
- 2- تحطيم كرامة الشعوب .
- 3- تدمير تراثهم الثقافي و الحضاري .
- 4- فرض ثقافة الدولة المستعمرة .