

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة سيدي عيسى

امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية

مديرية التربية لولاية المسيلة
مدرسة البشير الابراهيمي

المدة : ساعة ونصف

Texte:

Le boulanger se lève pendant la nuit .D'abord ,il mélange la farine avec de l'eau salée et de la levure. Il obtient une pâte. Quand elle est prête ,il la partage en boule .Ensuite ,il forme les différents pains .Puis ,il les cuit dans un four très chaud. Après quelques minutes, il les retire .

Enfin, le matin ,la boulangère expose les pains bien dorés dans la boulangerie .

I- COMPREHENSION DE L ECRIT :

1. Donne un titre à ce texte .

2. Réponds par Vrai ou Faux

- On prépare le pain avec de la farine , l'eau et la levure
- La nuit .la boulangère expose le pain dans la boulangerie

3. Trouve l'antonyme du mot chaud.

Chaud ≠.....

4.Sépare le GNS, le GV et souligne le C.O.D .

Le boulanger mélange la farine avec de l'eau salée .

5.Écris au féminin .

- Un brioche chaud .
- Une galette

6. Écris les verbes entre parenthèses au futur .

- Le boulanger(pétrir).....la pate ensuite il la (partager).....en boules.

II- PRODUCTION ECRITE :

Rédige un texte de 3à 4 phrases dans lequel tu présentes les différentes étapes de fabrication d'un jus d'orange .

- Utilise le présent de l'indicatif .
- Emploie la 1^{ère} personne du singulier.
- Utilise les pronoms personnels compléments.

Laver –éplucher –presser –
verser –mélanger –ajouter

Le sucre_l'eau_deux oranges –un gran
presse-citron_verre _une casserole

Bonne Chance

Barème de notation et corrigé

1- Compréhension de l'écrit : (6 pts)

1 – *Comment se prépare le pain?* 1pt

2- l-vrai . 0,5pt

2-faux. 0,5pt

3- chaud ≠ froid 1pt

4- Le boulanger / mélange la farine avec de l'eau salée . 1pt

GNS

GV

5- Une galette chaude . 1pt

6-le boulanger pétrira 0,5pt

Il partagera 0,5pt

2- Production: écrite (4pts)

<i>Pertinence de la production</i>	<i>Cohérence sémantique</i>	<i>Cohérence linguistique</i>
<i>Respect du thème : les étapes de fabrication d'un produit (jus d'orange) . 0,5p</i>	<i>Produire des phrases cohérentes 0,5pt</i>	<i>Emploi de la 1ère personne du singulier 0,5pt</i>
<i>Volume de la production 0,5pt</i>	<i>Richesse du vocabulaire 0,5pt</i>	<i>Emploi des verbes au présent de l'indicatif 0,5pt</i>
<i>Utiliser-les tirets -les majuscules -les points 0,5pt</i>		<i>Emploi des phrases déclaratives 0,5 pt</i>