

Composition trimestrielle n°3 de français

Dans le jardin de notre maison, nous avons des pommiers. Le pommier est un arbre fruitier. Ses feuilles sont ovales. Ses fleurs sont blanches et roses. La pomme est un fruit à pépins.



I- Compréhension de l'écrit :

1- Encadre le titre qui convient :

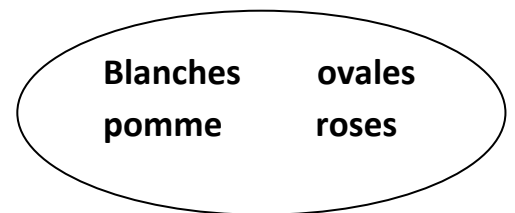
Le cerisier

le pommier

le bananier

2- Remplis le tableau avec ces mots

Feuilles
Fleurs
Fruit



3- Réécris au féminin.

Un arbre fruitier → Plante

4- Ajoute « **il** » ou « **elles** »

- **Le pommier** est un arbre fruitier.donne des pommes.
- **Les pommes** sont rouges ou vertes.sont délicieuses.

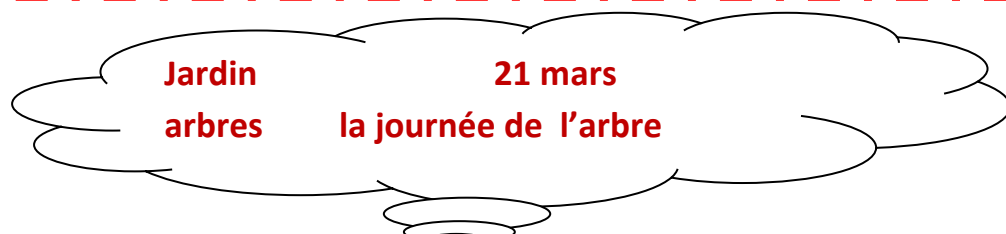
5- Complète les mots par « **c** » ou « **ç** ».

- La pomme est **déli...ieuse**.
- Je monte ma **balan...oire** sur les branches du pommier.

II- Production écrite :

Complète le texte avec les mots du nuage.

Aujourd'hui ; c'est le ; la journée de l'arbre. Avec la maitresse, nous planterons desdans le de l'école.



Composition trimestrielle n°3 de français**La mauvaise nageuse**

Un jour, les vagues emportent la petite tortue de mer, Grouillette l'imprudente, loin vers l'océan. Elle essaie de nager. Mais, Hélas ! Elle est une mauvaise nageuse. Après un moment, elle ouvre les yeux au fond de l'océan entre les coraux. Heureusement pour elle ; son maitre-nageur vient à son secours.

Depuis ce jour, elle décide d'apprendre, d'abord, à nager avant de se jeter à l'eau.

I- Compréhension de l'écrit :

1- Qui est Grouillette ?

.....

2- Réponds par « vrai » ou « faux » puis corrige si nécessaire.

- Grouillette est une bonne nageuse.

.....

- Grouillette ouvre les yeux sur le sable.

.....

3- Relève du texte un mot qui contient un **préfixe** et donne son **antonyme**.

..... ≠

4- Souligne les compléments circonstanciels (**CC**) puis **nomme-les**.

Après un moment ; Grouillette ouvre les yeux au fond de l'océan.

5- Lis les phrases, observe-les ; puis **complète** :

a/ **Maintenant**, Grouillette **est** une mauvaise nageuse.

Après quelques semaines d'entraînement, elleune bonne nageuse.

b/ Elle ouvre les yeux entre **les coraux**.

Elle ouvre les yeux sur **un**

II- **Production écrite** :

Réordonne les phrases puis propose un titre à **l'histoire** que tu découvriras.

- alors, il va à son secours et le porte sur son dos jusqu'à la plage
- il était une fois, un dauphin qui aimait jouer avec les petits enfants
- enfin, l'enfant retrouve sa famille et remercie le gentil dauphin
- un jour, il voit un garçon en train de se noyer

.....

.....

.....

.....

.....

.....