



Niveau : 5ap

Juin 2022/2023

Composition du 3^{ème} trimestre**Economisons l'eau !**

Chaque jour, nous utilisons une quantité considérable d'eau pour nos activités quotidiennes. Mais saviez-vous qu'il est possible de réduire notre consommation d'eau sans changer radicalement notre mode de vie ?

Tout d'abord, nous pouvons économiser de l'eau en réparant les fuites d'eau dans nos robinets et nos tuyaux. Les fuites peuvent gaspiller des milliers de litres d'eau chaque année, et il est facile de **les** réparer en remplaçant les joints usés ou en serrant les écrous desserrés.

Nous pouvons aussi prendre des douches rapides. Une douche de 5 minutes consomme environ la moitié de l'eau nécessaire pour remplir une baignoire d'eau, ce qui peut représenter une économie considérable.

Nous pouvons également collecter l'eau de pluie dans un réservoir pour les activités extérieures tel que l'arrosage de nos jardins.

En appliquant ces gestes simples, nous pouvons tous contribuer à préserver cette précieuse ressource pour les générations futures.

Commençons alors à le faire dès maintenant !

Texte adapté.

I/Compréhension de l'écrit :

1- Le texte parle de :

- La pollution de l'environnement.
- La plantation des arbres.
- L'économie de l'eau.
- La protection de la terre.

Je choisis la bonne réponse.

2. Je relève du texte :

a- Une phrase impérative.

b- Un mot qui renvoie à (**eau**)

c- Trois bons gestes qui nous permettent d'économiser l'eau.

d- A quoi renvoie le pronom personnel (**les**) écrit en gras dans le 2^{ème} paragraphe ?

3. Je complète la phrase suivante avec le pronom complément qui convient.

L'eau est précieuse, on doit.....préserver.

4. Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche.

- Pour économiser l'eau, papa.....(collecter) l'eau de pluie pour arroser le jardin, et moi, je.....(remplir) un seau pour laver mon vélo.

5. Je sépare et je nomme les différents constituants de la phrase suivante :

Chaque jour, nous utilisons l'eau pour nos activités quotidiennes.

6. Je réécris la phrase suivante au pluriel.

L'eau est plus riche avec le sel minéral.

Les

II/Production écrite :

Pour protéger et garder l'environnement propre, rédige un court paragraphe dans lequel tu donneras des conseils à tes camarades.

- Tu utiliseras :

- Soit les expressions : Il faut / Il ne faut pas.

- Soit les verbes conjugués à l'impératif (2^{ème} personne du singulier –tu).

❖ Aide –toi de la boîte à mots suivante:

Il faut	Jeter- trier polluer – planter	ordures- déchets arbres- branches
Il ne faut pas	protéger – ramasser casser - arroser	plantes- poubelle nature

Bon courage.

Correction

I/Compréhension de l'écrit : (6 points)

1- Le texte parle de : **(0,25 pts)**

- L'économie de l'eau.

2. Je relève du texte :

a- Une phrase à l'impératif : économisons l'eau ! **(0,25 pt)**

Commençons alors à le faire dès maintenant !

b- Un mot qui renvoie au mot « eau » : cette précieuse ressource.... **(0,5 pt)**

c- Trois bons gestes qui nous permettent d'économiser l'eau : **(0,75 pt)**

- Réparer les fuites d'eau dans nos robinets et nos tuyaux.
- Prendre des douches courtes
- collecter l'eau de pluie pour les activités extérieures.

d- Ce que remplace le pronom écrit en gras dans le 2^{ème} paragraphe **(0,25 pt)**

Les : les fuites

3. Je complète la phrase suivante avec le pronom complément qui convient. **(0,25 pt)**

L'eau est précieuse, on doit **la** préserver.

4. Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche. **(1 pt)**

- Pour économiser l'eau, papa **va collecter** l'eau de pluie pour arroser le jardin, et moi, je **vais remplir** un seau pour laver mon vélo.

5. Je réécris la phrase suivante au pluriel. **(1,5 pts)**

L'eau est plus riche avec le sel minéral.

Les eaux sont plus riches avec les sels minéraux.

6. Sépare et nomme les constituants de la phrase suivante : **(1,25 pts)**

/ Chaque jour /, / nous / / utilisons / l'eau / / pour nos activités

GP (CCL)

GNS

V

COD

GP (CCB)

GV

Quotidiennes/.

II/Production écrite : (4 points)

Critères	Indicateurs	Pts
Pertinence de la production	- Respect du Thème	0,5
	- Respect du volume	0,5
Cohérence sémantique	- Phrases bien construites	0,5
	- Vocabulaire riche et varié	0,5
Correction linguistique	- L'impératif présent	0,5
	- Il faut / Il ne faut pas	0,5
	- La ponctuation	0,5
Critères de perfectionnement	- Lisibilité propreté	0,5