

Evaluation de fin de trimestre.
L'instituteur.

J'ai tellement désiré devenir maître d'école depuis mon enfance que j'ai eu le temps de prendre conscience de l'importance de ce métier. Les instituteurs sont responsables de toute la société. Ce sont eux qui montrent aux enfants ce qui est faux.

Il ne suffit pas de leur apprendre à lire, à écrire et à compter, il faut leur apprendre à réfléchir et à penser par eux-mêmes et ce n'est pas toujours facile. Ce qui est important c'est qu'un enfant dans sa classe se sent aimé. Il faut de l'amour pour y arriver. Sans amour il vaut mieux ne pas enseigner. Il vaut mieux faire un autre métier.

D'après Emile CARLE.

Questions:

Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions:

I. Compréhension de l'écrit:

1. L'auteur rêve d'être : médecin.
enseignant.
Journaliste.

Recopie la bonne réponse

2. Relève du texte deux actions faites par l'instituteur.
3. Cherche dans le texte deux mots du champ lexical de « instituteur ».
4. Réécris correctement :

L'auteur a désiré devenir instituteur.

Non,

5. Complète :

Les instituteurs **sont** responsables car ils **apprennent** aux enfants à réfléchir.

Demain, les instituteurs.....

6. Remplace « il » par « elle » :

Il est devenu instituteur.

Elle.....

II. PRODUCTION ECRITE:

C'est ta dernière année à l'école primaire. Tu vas quitter ton école pour aller au collège. Pour cela écris un court texte pour présenter le métier de ton maître ou ta maîtresse d'école.

N'oublie pas de:

Emploie la 3^{me} personne du singulier:

Mettre les verbes au présent de l'indicatif.

Construis des phrases déclaratives. Aide -toi de la boîte à outils:

Ecole, camarade, chansons	Avoir, être, apprendre,	Gentil, doux, sévère, matinal,
Classe, leçon, exercices, fêtes	aimer, expliquer,	actif, jeune