

.....  
Dans mon quartier, il y a un zoo. Chaque vendredi, je le visite pour voir les bêtes sauvages, derrière les barreaux. L'éléphant a une jolie Trompe, le singe est léger et malin, il n'arrête pas de sauter et de faire des grimaces. Le lion est grand et beau. La gazelle est petite mais rapide, elle court avec ses petits. Maman prend toujours de jolies photos.



### Questions

#### I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

01/ Donne un titre au texte.

02/ Relève les noms d'animaux cités dans le texte.

03/ Répond par « vrai » ou « faux » :

- Au zoo, les bêtes sauvages sont libres.....
- L'éléphant a une jolie trompe.....

04/ Encadre le CCL dans la phrase suivante :

Au zoo, maman prend des photos.

05/ Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Demain, ils (visiter ) le zoo.

06/ a- complète la phrase par l'adjectif cardinal qui convient :

Au zoo, il y a.....éléphant et.....singes.



b- Ecris au féminin :

Amir est l'ami et le cousin d'Ali.

Amira est.....de Meriem.

#### II. Production écrite : (04 points)

Tu décris l'animal de la photo :

- Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Herbivore – grandes – sauvage – des pattes – vivre – avoir – se nourrir – trompe  
– forêt – Afrique – des défenses – oreilles .



Barème et corrigé

العلامة		عناصر الإجابة										
الاجموع	مجزأة											
06 pts		<b>Compréhension de l'écrit :</b>										
1 pt	1 pt	1- Le titre : Au zoo.										
1 pt	0.25 pt x 4	2- Les noms des animaux sont : l'éléphant, le singe, le lion et la gazelle.										
1 pt	0.5 pt x 2	3- Au zoo, les bêtes sauvages sont libres _ Faux L'éléphant a une jolie trompe_vrai										
1 pt	1 pt	4- <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Au zoo</span>										
1 pt	1 pt	5- Ils visiteront.										
1 pt	0.25 pt x 4	6- A-Un , deux / b- amie, cousine.										
		<b>Production écrite :</b>										
		<b>Grille d'évaluation</b>										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertinence de la production</td> <td>- Respect du thème.</td> </tr> <tr> <td>Cohérence sémantique</td> <td>- Présence de l'unité de sens.</td> </tr> <tr> <td>Correction de la langue</td> <td>- Verbes conjugués au présent. - Respect de la ponctuation.</td> </tr> <tr> <td>Perfectionnement</td> <td>- Présentation et lisibilité. - Qualité d'écriture.</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	Pertinence de la production	- Respect du thème.	Cohérence sémantique	- Présence de l'unité de sens.	Correction de la langue	- Verbes conjugués au présent. - Respect de la ponctuation.	Perfectionnement	- Présentation et lisibilité. - Qualité d'écriture.
Critères	Indicateurs											
Pertinence de la production	- Respect du thème.											
Cohérence sémantique	- Présence de l'unité de sens.											
Correction de la langue	- Verbes conjugués au présent. - Respect de la ponctuation.											
Perfectionnement	- Présentation et lisibilité. - Qualité d'écriture.											
4 pts	1 pt											
	1 pt											
	1 pt											
	1 pt											