

Texte : Le petit coq noir

Il était une fois, un petit coq noir appartenait à une très pauvre femme. Ils vivaient dans une vieille maison.

Un matin, ce brave petit coq trouve une pièce d'or. Un sultan passait par là lui dit :

- Petit coq noir, donne-moi cette pièce d'or.
- Je la donnerai à ma maîtresse qui en a plus besoin que toi.

Nata Caputo,
« Contes des quatre vents »

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit :

1-Recopie la bonne réponse :

- Ce texte est : - **un conte** - **une BD** - **une lettre**

2-Réponds par " Vrai " ou " Faux " :

Le petit coq trouve une pièce d'or.

Le petit coq appartenait à une femme riche.

3- Trouve le synonyme du mot « **brave** »:

ce **brave** coq. « **peureux, courageux, beau** »

4-Sépare le **GNS** et le **GV** de la phrase suivante:

Le petit coq trouve une pièce d'or.

5-Écris correctement :

Le coq **vivait** avec une pauvre femme.

Je avec une pauvre femme.

Ils..... avec une pauvre femme.

6-Écris au féminin :

Le petit coq est heureux. → Lapoule est

II/ Production écrite :

Pour produire **un conte** d'un animal, et enrichir la bibliothèque de l'école, **écris une situation initiale** de 3 à 4 phrases avec les éléments du tableau suivant.

Personnages	Un chat – une fille - un garçon – un lion
Temps	Hier - il était une fois – Plus tard - cet après- midi
Lieux	Une cuisine – la forêt - la maison – la piscine
états	malade – joyeux – malin – courageux -
verbes	Habiter – vivre – être – avoir – s'appeler

Grille de correction et barème de notation

Grille de correction et barème de notation

Éléments de réponse	note	
	Partielle	Totale
<p>Compréhension de l'écrit</p> <p>1-Ce texte est un conte.</p> <p>2-Réponds par " Vrai " ou " Faux " : Le petit coq trouve une pièce d'or. Vrai Le petit coq appartenait à une femme riche. Faux</p> <p>3- ce brave coq + → ce courageux coq.</p> <p>4-le petit coq <u>trouve</u> <u>une pièce d'or</u>. V C.O.D G.N.S G.V</p> <p>5-Je vivais avec une pauvre femme. Ils vivaient avec une pauvre femme.</p> <p>6-La petite poule est heureuse.</p>	<p>1</p> <p>0,5 x2</p> <p>1</p> <p>0,5 x2</p> <p>0,5 x2</p> <p>0,5 x2</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Production écrite</p> <p>Critère I : pertinence de la production écrite</p> <p>I1 : Volume de la production (3 phrases au minimum)</p> <p>Critère II : cohérences sémantique.</p> <p>I1 : unité de sens</p> <p>I2 : écriture d'un titre pertinent</p> <p>I3 – respect de : majuscule / ponctuation</p> <p>Critère III : cohérence syntaxique</p> <p>I1 : Phrases correctement agencées</p> <p>I3 : Conjugaison à l'imparfait</p> <p>I3 : orthographe correcte</p> <p>Critère IV : Coefficient de perfectionnement</p> <p>Propreté / lisibilité</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p>